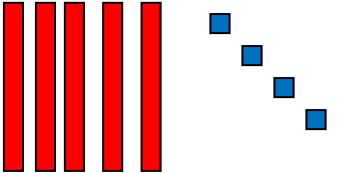
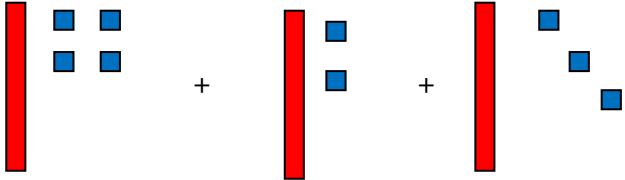


Mardi 24 mars	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes</u> : phin, phair, phé phar</p> <p><u>Dictée de mots</u> : des photos, un éléphant/ un pharaon</p>
40 minutes	<p><u>Décodage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel du son appris hier et des différentes façons de l'écrire. ⇒ Présenter le mot outil : leur. L'observer, votre enfant ferme les yeux, vous effacer une lettre il rouvre les yeux et votre enfant doit dire quelle lettre manque./ ⇒ Inventer des phrases avec mot leur. (à l'oral) ⇒ Trouver un mot de la même famille que photographie/ catastrophe/ Photocopieuse. Dans la partie « Je lis des mots » p 56 de Calimots. ⇒ <u>Partie 3</u> : Observer illustrations, faire des hypothèses sur le texte. ⇒ Lire.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Groupe p 49 ex 3 et 4
10 minutes	<p>Poésie : Commencer à apprendre les 2 premiers vers.</p>
50 minutes	<p><u>Maths : Module 14 séance 1</u></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Au tableau ou sur une feuille représente un nombre sous la forme de barres de 10 et d'unités (entre 50 et 60) et ils doivent écrire le nombre sur ardoise. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  : 5 dizaines et 4 unités = 50 + 4 = 54 </div> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ajouter 1 nombre entre 1 et 9 à 10,20,30,40 ou 50 ex 10+8/ 20+8/ 30+8... <p><u>Problème</u> :</p> <p>Proposer le problème suivant : « Pendant le confinement Olivia jardine. Elle plante une rangée de 14 tulipes, une rangée de 12 jonquilles et une autre rangée avec 13 roses. Combien y a-t-il de fleurs au total ? »</p> <p>Proposer à votre enfant de faire un schéma avec les barres de 10 et les unités. Les laisser résoudre seuls.</p> <p>Corriger ensuite avec eux</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  = 3 dizaines et 9 unités = 39 </div> <p><u>Maths</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fiche Dallage : Reproduire les dallages sur une feuille à carreaux et colorier comme sur le modèle.
10 minutes	<p><u>Anglais</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Nous avons fait ce jeu en classe. Dire une couleur en anglais par mi (red, blue, yellow, green, black, orange, purple) et votre enfant doit montrer un objet dans la maison de la bonne couleur. ⇒ Vous pouvez ensuite inverser les rôles, votre enfant dit la couleur et vous devez chercher un objet.
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de l'histoire « On commence demain ». Pourquoi la girafe ne retrouve

	pas sa savane/ Le serpent la jungle... ⇒ Lire l'épisode 5.