

Mardi 24 mars

10 minutes

Dictée de syllabes : phin, phair, phé phar
Dictée de mots : des photos, un éléphant/ un pharaon
Dictée de phrase : Il a des photos d'éléphants et de pharaons.

40 minutes

Décodage

- ⇒ Rappel du son appris hier et des différentes façons de l'écrire.
- ⇒ Présenter le mot outil : leur. L'observer, votre enfant ferme les yeux, vous effacer une lettre il rouvre les yeux et votre enfant doit dire quelle lettre manque./
- ⇒ Inventer des phrases avec mot leur. (à l'oral)
- ⇒ Trouver un mot de la même famille que photographie/ catastrophe/ Photocopieuse. Dans la partie « Je lis des mots » p 56 de Calimots.
- ⇒ Observer EDL : Tous les mots sont de la même famille faire dire la nature de chaque mot, (nom , verbe infinitif, conjugué).
- ⇒ Partie 3 : Observer illustrations, faire des hypothèses sur le texte.
- ⇒ Lire.
- ⇒ Par quel pronom remplacer « Lola, Amine et Kali » dans la première phrase ?
Ils montent
- ⇒ Par quel pronom remplacer Lola dans la phrase Lola prend des photos... (elle)
- ⇒ Qui est « il » dans « il est souple comme un éléphant. » Kali

10 minutes

⇒ Groupe p 49 ex 3 et 4

10 minutes

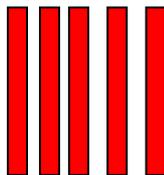
Poésie : Commencer à apprendre les 2 premiers vers.

50 minutes

Maths : Module 14 séance 1

Rituel :

⇒ Au tableau ou sur une feuille représente un nombre sous la forme de barres de 10 et d'unités (entre 50 et 60) et ils doivent écrire le nombre sur ardoise.



: 5 dizaines et 4 unités = $50 + 4 = 54$

Calcul mental :

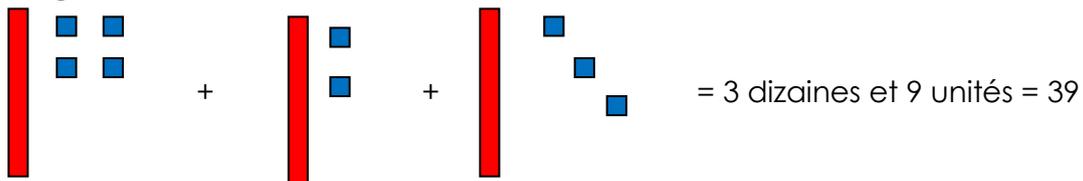
⇒ Ajouter 1 nombre entre 1 et 9 à 10,20,30,40 ou 50 ex $10+8/ 20+8/ 30+8...$

Problème :

Proposer le problème suivant : « Pendant le confinement Olivia jardine. Elle plante une rangée de 14 tulipes, une rangée de 12 jonquilles et une autre rangée avec 13 roses. Combien y a-t-il de fleurs au total ? »

Proposer à votre enfant de faire un schéma avec les barres de 10 et les unités. Les laisser résoudre seuls.

Corriger ensuite avec eux



Maths

⇒ Fiche Dallage : Reproduire les dallages sur une feuille à carreaux et colorier comme sur le modèle.

10 minutes

Anglais :

⇒ Nous avons fait ce jeu en classe. Dire une couleur en anglais par mi (red,

	<p>blue, yellow, green, black, orange, purple) et votre enfant doit montrer un objet dans la maison de la bonne couleur.</p> <p>⇒ Vous pouvez ensuite inverser les rôles, votre enfant dit la couleur et vous devez chercher un objet.</p>
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension :</u></p> <p>⇒ Rappel de l'histoire « On commence demain ». Pourquoi la girafe ne retrouve pas sa savane/ Le serpent la jungle...</p> <p>⇒ Lire l'épisode 5.</p> <p>⇒ Questions épisode 5</p>