


Mardi 12 mai	
9h30- 9h45	Ecrire <b>son, sa</b> ou <b>ses</b> devant les mots suivants : image, girafe, genoux, garage, courge. Continuer à revoir les mots de la dictée n°26
9h45- 10h15	 <p><u>Décodage ge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Nous allons continuer à travailler sur le son [j]. Aujourd'hui nous allons voir qu'on peut l'écrire avec 2 lettres.</li> <li>⇒ <u>Devinettes</u> : quand on saute la tête la première dans la piscine on fait un : plongeon Le nom qui correspond au verbe venger c'est la : vengeance L'habitant d'un village : villageois</li> <li>⇒ Essayer d'écrire ces mots, le son [g] est suivi d'un « a » ou « o », donc la lettre « g » fait le son [g]. Leur dire s'ils ne trouvent pas qu'on doit rajouter un « e » pour faire le son [j]</li> <li>⇒ Faire écrire sur ardoise le pigeon/ un cageot</li> <li>⇒ Observer p 65 le mot référent, un plongeur. Observer que sans le « e » nous aurions le son [g]</li> <li>⇒ Lire la partie 1</li> <li>⇒ Lire la partie 2</li> </ul>
10h15-10h30	Fiche exercice
45 minutes	<p><b><u>Maths : Module 16 séance 6</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aujourd'hui nous allons faire la troisième manche de notre rallye math.</li> <li>⇒ Rappel des règles : Normalement par équipe on choisit 3 exercices maximum à faire. Une bonne réponse vaut 5 points et si elle est bien justifiée vous aurez 5 points supplémentaires. Le score total de la classe ( des 3 équipes) doit battre celui de la « Famille maths ». Il y aura deux équipes en classe et une troisième équipe formée par les enfants à la maison.</li> <li>⇒ Pour les enfants à la maison je vous demande de m'envoyer demain mercredi au plus tard 3 exercices maximum (vous pouvez en faire que 2. avec la réponse et une justification.</li> <li>⇒ Je vous rappelle que vous avez le droit d'utiliser du matériel ( des légos, de la monnaie pour vous aider. En revanche l'adulte avec vous ne doit pas vous donner de réponse !!</li> <li>⇒ Avant de commencer lire avec votre enfant tous les exercices et expliquer pour qu'il n'y ait pas de problème de consigne.</li> <li>⇒ C'est parti !</li> </ul>
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel de l'histoire du Pirate,</li> <li>⇒ Observer les illustrations et imaginer ce qu'il va se passer.</li> <li>⇒ Leur lire l'épisode 9, expliquer les mots de vocabulaire difficiles.</li> <li>⇒ Ils lisent seuls l'épisode ou une partie de l'épisode.</li> <li>⇒ Faire la fiche d'exercice.</li> </ul>