


Lundi 6 avril	
15 minutes	Ecrire <b>ton</b> ou <b>ta</b> ou <b>tes</b> devant les mots : doigts, poire, roi, poissons, étoile, voiture Pensez à commencer à apprendre les mots de la dictée n° 24 qui aura lieu vendredi !
40 minutes	 <p><u>Décodage oin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aujourd'hui nous allons apprendre le son [oin] leur demander s'ils savent comment il s'écrit.</li> <li>⇒ <u>Comment faire le son avec sa bouche</u> ? Comme pour le son [oi] avancer les lèvres en rond, puis ouvrir la bouche en souriant comme pour le son [i]</li> <li>⇒ <u>Geste Borel Maisonnny</u> : avec les doigts, mimer le bec du canard puis écarter vite en disant [oin] avec le nez.</li> <li>⇒ Faire comparer les sons [ou] [oi] [in] [oin]. Qui sont très proches.</li> <li>⇒ <u>Mur du son</u> : A vos devinettes !! J'attends vos devinettes pour le son [oin].</li> <li>⇒ S'entraîner à écrire des mots avec [oin] sur ardoise : le foin/ loin/ soin</li> <li>⇒ Observer le mot référent p 60 en haut : le poing</li> <li>⇒ Lire 1 p 59</li> <li>⇒ Observer partie 2 p 60 chercher des mots qui s'entendent pareil mais ne s'écrivent pas pareil : le coin/ un coing un point/un poing. Expliquer le sens de chaque mot.</li> </ul>
15 minutes	⇒ Fichier exercice 1, 2 et 3 p 53
10 minutes	Poésie : Apprendre les 2 prochains vers de la poésie « les 3 microbes »
40 minutes	<p><b><u>Module 15 : séance 1</u></b></p> <p><u>Rituels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ecrire ces nombres en lettres sur l'ardoise : 1,2,3 ( sans modèle)</li> <li>⇒ Dire un nombre, les enfants doivent écrire sur l'ardoise le nombre de barres de dix et le nombre de cubes unités pour faire ce nombre : 12/ 15/ 18.</li> </ul> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rechercher sur l'ardoise : 1+ ? = 6</li> </ul> <p><u>Apprentissages</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Mini Fichier Pyramide dans le porte vues rouge faire 2 pyramides</li> </ul>
	<p><u>Anglais</u> :</p> <p>Nous allons commencer à apprendre des noms d'animaux domestiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pour cela leur montrer une image de chien et dire ( a dog) un chat ' (a cat prononcé [kèt]).</li> <li>⇒ Ce sont des animaux domestiques : pet</li> <li>⇒ Ecouter la chanson : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a></li> <li>⇒ Reconnaître le mot dog/ cat et pet</li> </ul>
13h20 13h50	<p><u>Ecriture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Echauffement</u> : Se placer le dos contre le mur, bien sentir les parties en contact avec le mur, pousser avec la main devant soi, puis sur les côtés tout en sentant le contact de son dos avec le mur/ Faire les marionnettes en tournant</li> </ul>

	<p>les poignets/ Prendre son crayon poser la main sur la table et faire faire à son crayon une grande boucle vers la gauche et une petite boucle vers la gauche. Attention il n'y a que le crayon et les doigts qui bougent ! Pas le poignet ni les bras !!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Rappel de la bonne position pour écrire.</li><li>⇒ Aujourd'hui nous allons revoir le tracé de la lettre b en cursive. Demander à votre enfant comment on trace cette lettre : On part de la terre ( de la ligne de base), on monte jusqu'au ciel et on trace une grande boucle vers la gauche, on touche la ligne de base, on fait ensuite un début de pic jusqu'à l'herbe et on va à droite.</li><li>⇒ S'entraîner sur l'ardoise</li><li>⇒ Revoir comment on fait pour tracer le be/ ob, br. S'entraîner sur l'ardoise avant de passer sur le cahier</li><li>⇒ Faire la page du cahier d'écriture.</li></ul>
	<p><u>Temps :</u> Nous allons commencer à travailler sur les saisons.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Demander à votre enfant quelles saisons il connaît.</li><li>⇒ A quelle saison sommes-nous en ce moment ? Peut il caractériser cette saison ( il y a des fleurs, les journées commencent à être plus longues, il commence à faire plus chaud.</li><li>⇒ Essayer de caractériser les autres saisons dont il se souvient.</li><li>⇒ Présenter la fiche d'exercice sur les saisons ( vous n'êtes pas obligé de l'imprimer, tout peut se faire à l'oral). Décrire chaque image et l'associer à la bonne saison.</li></ul>

