

Lundi 25 mai	
9h00-9h10	S'entraîner à écrire les mots de la dictée n°27
9h10- 9h40	<p><u>Révision 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Observer p 67 partie 3. Observer l'illustration, imaginer de quoi parle le texte.</li> <li>⇒ Compter le nombre de lignes ( 14) et de paragraphes ( 4).</li> <li>⇒ Compter les phrases dans chaque paragraphe.</li> <li>⇒ Lire le texte.</li> <li>⇒ Vérifier la compréhension en donnant des phrases et votre enfant doit indiquer si c'est vrai ou faux.</li> </ul> <p><u>Ateliers :</u> ( les enfants à la maison font l'atelier qu'ils n'ont pas fait mardi dernier.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Jeu de catégorisation :</u> (moi) : Distribuer 2 étiquettes à chacun et chaque enfant du groupe doit lire le mot et dire à quelle catégorie il appartient.</li> <li>⇒ <u>Jeu de tri de cartes</u> ( Margot): distribuer étiquettes aux enfants. Lire les mots et les classer dans la bonne famille. Son [s]/ Son [g] / Son [j] son [k].</li> </ul>
9h40- 10h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ terminer le jeu des mots bien écrits</li> <li>⇒ P 60 fichier.</li> </ul>
10h00-10h20	Poésie : terminer de la réciter poésie et illustrer
10h40- 11h30	<p><b><u>Module 17: séance 5</u></b></p> <p><u>Rituels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Tableau des nombres</u> :. Rappel de ce que nous avons observé la semaine dernière +1/ -1/ +10/-10</li> <li>⇒ Enoncer un nombre, l'élève vient le montrer. Trouver ensuite +1/-1 /+10/-10 et vérifier en soulevant le cache.</li> <li>⇒ <u>Jeu de la cible</u> ( cible en pièce jointe, rappel de la règle en bas de page)</li> </ul> <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Petites additions sur ardoise.</li> <li>⇒ Petites soustractions sur ardoise</li> <li>⇒ Revoir les presque doubles : 7+8/ 6+7</li> </ul> <p><u>Problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Faire le problème n°20. Lire l'énoncé. Penser à la phrase réponse et au schéma et/ou à l'opération.</li> </ul> <p><u>Apprentissages:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Avancer dans le fichier repro./ Faire le point sur l'avancement dans les autres fichiers.</li> <li>⇒ Jeu du potager.</li> </ul>
	<p><u>Anglais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel des noms des animaux : cat/ dog/ ...</li> <li>⇒ Faire une partie de Bingo pets. ( loto, vous piocher un animal a red lion, l'enfant met un jeton sur l'image s'il a le lion rouge)</li> </ul>
13h20	<u>Ecriture :</u>

13h50	<p>⇒ <u>Echauffement</u> : Se mettre debout, lacher les bras en avant et en expirant. Les monter en inspirant. Les étirer au dessus de la tête , puis les relâcher vers le sol./ Placer les coudes contre le corps, les avant-bras devant soi. Ecarter les avant-bras vers l'extérieur comme des portes qui s'ouvrent. Bien garder le contact des coudes avec le butse. Sentir la poitrine sortir, les épaules sont détendues, puis refermer les bras./ La main est droite, les doigts serrés les uns contre les autres, décoller le pouce des autres doigts, puis décoller l'index du majeur, puis le majeur de l'annulaire...</p> <p>⇒ On va continuer à s'entraîner à copier des mots avec des particularités.</p> <p>⇒ Présenter le mot « depuis » ; rappel de la stratégie de copie : <b>Lire</b> le mot/ <b>trouver</b> le piège/ <b>retenir</b> le mot/ J'efface le mot au tableau Puis <b>écrire</b> le mot/ <b>lire</b> le mot écrit et <b>vérifier</b>. Le mot est écrit en script ( lettres bâtons au tableau, votre enfant le copie en cursive ( lettre attachées).</p> <p>⇒ S'entraîner sur ardoise avec melons, chambre, comment. Corriger après chaque mot</p> <p>⇒ Ecrire la date ds le cahier</p> <p>⇒ Même exercice dans le cahier avec les mots ; devant/ tombe/ pourquoi/ pierre/ chambre/ comment</p>
	<p><u>Vocabulaire</u> :</p> <p>⇒ Jeu des devinettes comme la semaine dernière avec le mémo des mots p 21. Ecrire le mot sur ardoise en s'aidant du mémo des mots.</p> <p>⇒ Relire le texte p 60 en essayant que la lecture soit de plus en plus fluide . La faire jouer par plusieurs élèves.</p>
	<p><u>Devoirs</u> :</p> <p>Dictée n°27 Lire p 67 partie 3 Lire p 60 Calimots lecture. Retirer 2 à un nombre.</p>

Puis faire 13 avec 4 marques/  
Faire 20 avec 4 marques...

### **Règle 1 :**

L'enseignant affiche une cible au tableau et les valeurs de chaque zone de couleur.

Elle dessine trois marques.

Elle demande le score aux élèves.

*Exemple :*

*ROUGE = 10 ; VERT = 5 ; BLEU = 1*

*1 marque dans chaque zone = score total de 16.*

