

Lundi 23 mars	
15 minutes	Ecrire les ou la devant les mots : reine, craies, dizaines, maison, chaise Ecrire mots sur ardoise ou cahier de brouillon : baleine/ complet/ seize
40 minutes	<p><u>Décodage son ph</u></p> <p>⇒ Aujourd'hui nous allons revoir un son que nous avons déjà vu ; le son f. Leur rappeler comment écrire ce son. Observer que dans le mot éléphant de la lecture on entend [ph] mais on ne voit pas f. Chercher comment faire [f] autrement.</p> <p>⇒ Rappel du geste du son [f] : voir l'image.</p> <p>⇒ Connaissez vs des mots dans lesquels le son f s'écrit ph ? éléphant/ pharmacie/ téléphone.</p> <p>⇒ Mur du son : faire des devinettes pour trouver des mots contenant le son [f] essayer de les écrire.</p> <p>⇒ Faire écrire le mot photographe sans modèle.</p> <p>⇒ P 56 lire partie 1 et 2.</p> <p>⇒ Partie 2 : chercher prénom (Joseph , il a une majuscule)/ chercher le verbe(triompher, leur expliquer ce que cela veut dire).</p>
15 minutes	⇒ Fichier exercice 1 et 2 p 49
10 minutes	Poésie : Lire la poésie 3 microbes avec eux et expliquer les mots difficiles.
50 minutes	<p><u>Module 13 : séance 8</u></p> <p><u>Rituels</u> :</p> <p>⇒ Sur ardoise tracer un trait vertical (ou sur feuille de papier libre). A partir de ce trait dessiner un rectangle. Vérifier</p> <p>⇒ Dans le rectangle tracer les traits qui joignent les sommets (diagonales)</p> <p>⇒ Combien voit-on de triangles ?</p> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <p>⇒ Chronomaths 4 (cf pièce jointe) : leur laisser 3 minutes pour calculer le plus d'opérations possibles. Au bout de 3 minutes arrêter et corriger.</p> <p><u>Apprentissages</u> :</p> <p>⇒ Tangram : Si vous n'avez pas de tangram à la maison, je vous ai mis un lien pour fabriquer un tangram avec des feuilles de papier.</p> <p>⇒ Reproduire la figure 3 et 4 (cf pièce jointe)avec les pièces du tangram. Puis en faire le contour sur une feuille blanche (Nous l'avions déjà fait en classe avant les vacances.)</p>
	<u>Anglais</u> : Revoir les couleurs en anglais. Pour cela écouter la chanson en cliquant sur le lien.
13h20 13h50	<p><u>Ecriture</u> :</p> <p>⇒ <u>Echauffement</u> : se tenir bien drt comme si fil au dessus de la tête tendre son bras vers l'avant comme si on poussait un mur devant soi/ Pareil sur côté et en haut ; faire les deux bras/ Placer les mains l'une contre l'autre, le poignet contre l'abdomen. Les doigts sont tournés devant soi , Ecarter les paumes en gardant le bout des doigts en contact./ Imaginer que sa main est un œuf qui vient s'écraser doucement sur la table ; attraper ensuite l'œuf au ralenti et le</p>



(f)

remonter. Recommencer.
⇒ Tracer les lettres en cursive ds le cahier.

Espace :

En classe nous avons commencé à travailler sur le plan de la classe, nous avons fait une maquette.
Nous aurions du cette semaine faire le plan de la classe en découpant les différents éléments et en les replaçant correctement sur une feuille.
Pour aider votre enfant je vous donne une photo de la classe.



