

Lundi 18 mai	
9h-9h15	<u>Dictée de syllabes</u> : gnon, gnau, gnoir, gnet <u>Dictée de mots</u> : la campagne/ j'ai vu/ des araignées/ des agneaux/ mignon/ mais/tout <u>Dictée de phrase</u> : Dans la campagne, j'ai vu des araignées, mais aussi des agneaux tout mignons.
9h15- 10h	<u>Décodage son gn</u> ⇒ Rappel la semaine dernière, nous avons appris le son [gn] Comment s'écrit-il ? ⇒ Rappel du geste. ⇒ <u>Observer partie 2 p 66</u> ; chercher des noms. Imaginer des adjectifs qui pourraient les accompagner. ⇒ Chercher les verbes, trouver les infinitifs des verbes conjugués. ⇒ <u>Observer EDL</u> :observer que ce sont des noms. Ils font partie de la catégorie : lieu, ce sont tous des lieux. Rappel de l'activité faite à la maison où on devait classer les mots. ⇒ Imaginer d'autres noms qui pourraient rentrer dans cette « famille ». ⇒ Chercher dans la partie 2 des mots qui pourraient aller dans la catégorie « animal » ⇒ <u>Observer partie 3</u> : Emettre des hypothèses sur l'histoire. ⇒ Compter le nombre de lignes ( 13) et de phrases ( 8) ⇒ Lire le texte ⇒ Questionner la compréhension.
10h-10h15	⇒ P 59 fichier
10h15-10h30	Poésie : réciter la poésie et illustrer
10h50- 11h30	<b><u>Module 17: séance 3</u></b> <u>Rituels</u> : ⇒ Tableau des nombres : énoncer un nombre entre 50 et 79. Un élève vient montrer le nombre sur le tableau. ⇒ Faire + 1 puis -1 à ce nombre et observer comment on se déplace sur le tableau. ⇒ Faire +10 ou – 10 et observer comment on se déplace sur le tableau <u>Calcul mental</u> : ⇒ Petites additions sur ardoise. ⇒ Petites soustractions sur ardoise ⇒ Revoir les presque doubles : 7+8/ 6+7 <u>Apprentissages</u> : ⇒ Faire p2 de l'évaluation.
11h30-11h50	<u>Anglais</u> : ⇒ Rappel des noms des animaux : cat/ dog/ ... ⇒ Demander à chacun do you have a pet ? Yes i have a... ⇒ Chanter la chanson .
13h20 13h50	<u>Ecriture</u> : ⇒ <u>Echauffement</u> : plier le buste en avant et laisser pendre le bras en le relâchant complètement. Faire de tous petits

	<p>ronds dans un sens puis dans l'autre. Faire de même avec l'autre bras. / Caresser l'index avec le pouce, partir de l'extrémité du doigt pour aller vers la paume de la main. Faire de même avec le majeur.../ Garder la tête droite et fixe. Regarder le plus droit possible dans le coin de l'œil. Relâcher en regardant devant. Puis regarder le plus à gauche possible dans le coin de l'œil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aujourd'hui vous aller copier un petit texte. Pour y arriver nous allons nous entrainer avec certains mots du texte.</li> <li>⇒ Ecrire sur ardoise : « mon » attention à la liaison o et n</li> <li>⇒ Escargot/ trop/fond/ coquille. Observer quand on lève le crayon.</li> <li>⇒ Observer le texte. Lire. Observer le retour à la ligne à la fin de chaque phrase.</li> <li>⇒ Rappel comment fait on pour copier un texte ? On essaye de retenir un mot ou groupe de mot et on ne copie pas lettre à lettre. On essaye de retenir les difficultés des mots/ Ex : Mon escargot (ot) / aime la (ai) / Pluie ( e).</li> <li>⇒ Penser aux majuscules et points à la fin de phrases. Aller à la ligne après le point.</li> <li>⇒ Ecrire la date dans le cahier rouge puis copier le texte.</li> </ul>
13h50-14h30	<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Cette dernière période en lecture nous allons travailler sur les contes et leur univers un peu fantastique. Expliquer le terme « fantastique »</li> <li>⇒ Chercher quels personnages de contes nous connaissons qui n'existent pas dans la réalité : sorcière, fées, ogres, dragons...</li> <li>⇒ En classe observer p 21 mémo des mots.</li> <li>⇒ 4 enfants recopient sur leur ardoise les mots du mémo qui sont des personnages/ 4 autres les lieux/ 4 autres les objets.</li> <li>⇒ Mise en commun.</li> <li>⇒ Devinettes : faire des devinettes à l'oral pour que les camarades trouvent un lieu/ personnage ou objet du mémo.</li> </ul>
	<p><u>Devoirs :</u>  Dictée n°27  Lire p 66 partie 3  Revoir la leçon 8</p>

