

Lundi 15 juin	
9h00-9h10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la règle c et ç . Ecrire le bon graphème : la Fran_e est un pays. Les français en sont les habitants. Souvent les enfants aiment faire de la balan_oire. ▶ Compléter la catégorie sémantique : un avion, une voiture ▶ s'entraîner aux mots de la dictée n°30
9h10- 9h40	<p><u>Décodage ill :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire au tableau les mots suivants : la fille/ un billet/ brillant/ un papillon. Lire les mots et observer qu'il y a le son [j] dans chaque mot. ⇒ Observer que le son s'écrit « ill + voyelle ». ⇒ Lire partie 1 ⇒ Encoder chenille/ grillage ⇒ Lire les syllabes et les mots du tableau d'imprégnation.
9h40- 10h00	⇒ Fiche son ill
10h40- 11h30	<p><u>Module 20: séance 4</u></p> <p><u>Rituels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Donner la suite des nombres : 18-28-38 ils doivent trouver comment passer d'un nombre à l'autre et continuer la suite. <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Revoir les doubles. ⇒ Entraînement aux presque doubles. ⇒ Chaîne de calcul : partir de 42 ajouter 3/ enlever 1 dizaine/ enlever 1/ ajouter 4 dizaines. <p><u>Problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Présenter le problème de partage. Laisser le temps de réfléchir. ⇒ Mise en commun et explication au tableau. ⇒ Réalisation d'une affiche pour aider à la résolution des problèmes de partage. <p><u>Apprentissages:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Avancer dans les mini fichiers ⇒ Jeu du potager.
13h20 13h50	<p><u>Ecriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Echauffement</u> : En position assise, imaginer que nous sommes une marionnette tenue par un fil au dessus de la tête. Si on tire sur la ficelle, on se grandit, si on relâche on s'arrondit. / Caresser l'index avec le pouce, partir de l'extrémité du doigt jusqu'à la paume de la main. Faire de même avec les autres doigts / Regarder fixement un objet pendant 10 secondes puis relâcher le regard.

- ⇒ Nous allons comme jeudi retranscrire 2 mots affichés quelques secondes au tableau. Rappel des étapes.
- ⇒ Entraînement sur ardoise avec les mots suivants : il aime/ un jour/ l'autre/ quelques fois
- ⇒ Puis passage sur le cahier du jour, écrire la date puis montrer pendant 5 secondes le mot en script, effacer puis laisser écrire sans modèle en cursive : Je suis/ très bien/ chat gris/ deux fois/ le bruit/ il pense.
- ⇒ Puis correction.

Lecture :

- ⇒ Rappel du début de l'histoire vue vendredi.
- ⇒ Présenter l'album et sa couverture, trouver le titre, l'auteur, décrire l'illustration.
- ⇒ Observer la page 66 , je lis l'introduction.
- ⇒ Lire p 66
- ⇒ Revoir les mots de la même famille que croire/ faim/ Tambour
- ⇒ Donner à des groupes de 2 élèves un paragraphe à lire : 1 vous devrez lire le paragraphe à deux en vous aidant. 2- vous relisez le paragraphe et vous vous arrêtez à chaque phrase pour faire votre dessin animé intérieur. 3- ensuite vous dessinez l'histoire que vous avez lue.

Devoirs :

Dictée n°30
Lire p 73 partie 1
Lire p 66 Calimots bleu

Fiche nombres (1)

Avec les mots suivants :

DIX – QUATRE – SOIXANTE – NEUF

Ecris deux nombres en lettres et en chiffres :

.....

.....

Problème :

Papy est allé dans son jardin. Il a cueilli 9 poires qu'il distribue à ses petits-enfants. Chaque petit enfant reçoit trois poires.



Combien a-t-il de petits enfants ?