

Jeudi 4 juin	
10 minutes	<p>► Ecrire les phrases sans ponctuation, les lire en mettant le ton et votre enfant doit mettre le bon signe de ponctuation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Les trois amis vont à la fête foraine.</li> <li>⇒ On va au train fantôme ?</li> <li>⇒ Kali a peur, il n,'est pas fier !</li> </ul> <p>► A quelle catégorie sémantique correspondent ces mots ? peignoir, veste, pantalon. Ce sont des vêtements. Trouver d'autres mots allant dans cette catégorie.</p>
40 minutes	<p><u>Décodage ion ier..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aujourd'hui, nous allons apprendre à décoder des mots dans lesquels on va trouver les groupes de lettres comme « ion ».</li> <li>⇒ Ecrire au tableau « on » « er » « an » « en » « eu ». Faire lire ces syllabes.</li> <li>⇒ Puis écrire : lion, panier, chien, viande, milieu. Observer qu'ils se construisent tous avec i-er/ i-on.ii-an..</li> <li>⇒ Indiquer qu'alors le « i » se prononce « ill » et que ds chien le –en se prononce « in ».</li> <li>⇒ Trouver des mots dans lesquels on entend ion/ ien/ ier/ ieu.</li> <li>⇒ Ecrire sur ardoise camion/ écolier/ combien</li> <li>⇒ Lire p 70 partie 1.</li> <li>⇒ Essayer d'écrire une phrase avec des mots de la partie 1.</li> </ul>
15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Fiche exercice son ier</li> </ul>
50 minutes	<p><b><u>Module 18 séance 5</u></b></p> <p><u>Rituel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Compter de 10 en 10 jusqu'à 70.</li> <li>⇒ Dictée de nombres : 71,65,79</li> <li>⇒ Ecrire le nombre suivant ( entre 59 et 79) x3</li> <li>⇒ Combien y a –t-il de dizaines dans 1+9+5+5+7+7</li> </ul> <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Fiche dénombrement rapide</u> : laisser faire seuls le n°1, puis mise en commun. Faire des paquets de 10 et rappel de la procédure</li> </ul> <p><u>Problème :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Faire le problème suivant</li> </ul> <p><u>Apprentissage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Faire une fleur numérique du nombre 67</li> <li>⇒ Avancer dans le fichier repro</li> </ul>
20 minutes	<p><u>Ecriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Echauffement</u> : Masser son avant bras en le malaxant/ placer ses apumes de main l'une contre l'autre, écarter les pouces l'un de l'autre puis les remettre. Faire de même avec les autres doigts./ Prenez un crayon l'enfant doit suivre la mine du crayon du regard sans bouger la tête.</li> <li>⇒ Quelles sont les lettres formées avec un pont ? n,m,v,w</li> <li>⇒ Rappel comment former les lettres.</li> <li>⇒ S'entraîner à lier les lettres : rappel comment tracer mm/ omme, ve, wi.</li> <li>⇒ Nous allons préparer les mots dont nous aurons besoin lundi pour la copie.</li> <li>⇒ Mémoriser masse/ verger/ automne/ parents</li> <li>⇒ Ecrire la date et faire l'écriture dans le cahier rouge</li> </ul>
40 minutes	<p><u>Lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel de ce que nous avons lu mardi. Rappel des différentes étapes de l'histoire.</li> <li>⇒ Habituellement, dans les contes le loup est il méchant ou gentil ?</li> <li>⇒ Nous allons relire le texte des lignes 11 à 23.</li> <li>⇒ Pour chaque personnage on va réfléchir à ce que pensent les personnages.</li> </ul>

Que veut-il ? Que sait-il ? que ressent-il ?  
⇒ Compléter ensemble le tableau suivant.

	<b>Le loup</b>	<b>Le Chaperon rouge</b>
Que veut-il/elle ?	Il veut manger Chaperon rouge.	Elle veut aller chez sa grand-mère.
Que sait-il/elle ? Que croit-il/elle ?	Il sait que la grand-mère est chez elle, malade.	Elle croit que le loup est gentil et qu'il va voir sa grand-mère.
Que ressent-il/elle ?	Il se croit le plus fort.	Elle fait confiance au loup.

⇒ Faire lire le texte p 62.

Devoirs :  
Dictée n°28  
Lire p 70 partie 1  
Relire p 62 Calimots bleu  
Revoir la les tables de 6<sup>e</sup> t 7 leçon 12