

Jeudi 28 mai	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes</u> : cesse, belle, clette, tenne, nerre</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : Maelle a une longue tresse. Puis transformation : Maelle a des longues tresses.</p>
40 minutes	<p><u>Décodage ette</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Observer EDL p 68</u> : observer que quand on rajoute « ette »... cela exprime la « petitesse », une petite tarte, une petite flèche. ⇒ Ecrire sur ardoise une petite chanson : chansonnette/ une petite cage : cagette, une petite chaine chainette. Les mots sont féminins ! ⇒ <u>Observer partie 3</u> : émettre hypothèses sur l'illustration. ⇒ Compter le nombre de phrases (7) et de lignes (11). ⇒ Chercher les noms propres. ⇒ Lire puis s'assurer de la compréhension (qui, quand, où ? quoi ?) ⇒ Faire retrouver les mots se terminant par -ette.. ⇒ Observer que lunette n'indique pas une « petite lune » ! ⇒ <u>Fluence</u> : Faire lire le texte 3 fois en chronométrant une minute. Marque le dernier mot lu.
15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fichier p 61
50 minutes	<p><u>Module 18 séance 2</u></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Compter de 10 en 10 jusqu'à 70. ⇒ Sur l'ardoise, écrire 9,12 et 15, puis trouver comment cette suite de nombre est construite. La continuer <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ajouter 5 à un nombre entre 40 et 60 (5x) <p><u>Apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Observer l'affiche des nombres 60 à 79. Commenter, s'entraîner avec d'autres nombres. ⇒ Compléter la fiche Nombre de 60 à 79, coller dans le cahier rouge de mathématiques.
20 minutes	<p><u>Ecriture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Echauffement</u> : Placer les coudes contre le corps, les avant bras vers l'extérieur comme des portes qui s'ouvrent. Garder le contact des coudes avec le buste, sentir la poitrine sortir, épaules détendues, puis refermer les bras. / Poser la main sur la table et lever doucement les doigts les uns après les autres. / Tenir un crayon devant votre enfant et le déplacer doucement vers le côté, votre enfant doit suivre le crayon des yeux sans bouger la tête. ⇒ Rappel de la stratégie de copie des mots : S'entraîner avec dessus/ passes, heureux ⇒ Ecrire la date dans le cahier rouge. ⇒ Présenter pendant 5 secondes chaque mot avant de l'effacer et votre enfant l'écrit. : « cause » « grandes » « change » « pleure » « partout » « exemple » ⇒ Correction commune au stylo vert.
40 minutes	<p><u>Lecture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Présenter l'affiche du chat botté</u>. Lire le titre. ⇒ Connaissez-vous cette histoire ? La laisser raconter. ⇒ Décrire l'illustration : Au premier plan on voit un personnage déguisé en chat, avec des bottes/ pleine lune, ciel étoilé/ Au second plan on voit un château, un roi, une reine... ⇒ Répondre aux questions QUI ? lire le nom des acteurs en haut de l'affiche ⇒ Quand ? Date/ horaire

- ⇒ **Où ?** lieu
- ⇒ A quoi sert une affiche ? A donner envie d'aller voir un spectacle, donner les infos nécessaires pour s'y rendre.
- ⇒ Pour conclure : Sur une affiche on trouve le titre du spectacle, l'horaire/ le lieu/ la date une illustration.
- ⇒ Présenter l'affiche « Constellation des contes » : Lire le titre et sous titre, rappel des histoires.
- ⇒ Expliquer ce qu'est une constellation. (groupe d'étoiles qui forment une figure. Ici ce ne sont pas des étoiles mais des contes. Dans la pièce de théâtre il y en aura plusieurs. L'histoire de cette pièce se passe dans l'espace.
- ⇒ Décrire l'illustration : premier plan...
- ⇒ Répondre aux questions Qui, quand où ?
- ⇒ Comparer les deux affiches et leurs points communs. Dans quelle autre situation utilise-t-on des affiches (fêtes d'école, brocante, cinéma)
- ⇒ Observer affiche des films vus avec école et cinéma et comparer.
- ⇒ Récapituler les informations sur une affiche : Une affiche sert à donner des informations sur un spectacle, une rencontre../ Pour écrire une affiche, il faut un Titre écrit en gros/ indiquer la date et les horaires/ indiquer le lieu/ faire une illustration sur le thème/
- ⇒ Fiche exercice p 56

Devoirs :
 Dictée n°27
 Lire p 68 partie 3
 Revoir la leçon 7