

Jeudi 18 juin	
10 minutes	► S'entraîner pour les mots de dictée.
40 minutes	<p><u>Révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel des sons appris depuis la dernière révision : ill/ oy/ti/ ion/ el/ette/ ⇒ Observer partie 1 p 74 : Lire les devinettes puis écrire la réponse sur l'ardoise. Correction collective à la fin de chaque devinette. ⇒ Lire partie 2 : expliquer les mots difficiles. Chercher les verbes, les noms.. <p>Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Jeu des homophones</u> : piocher une carte mot et l'associer à la bonne illustration. ⇒ <u>Jeu de tri de carte</u> : classer les étiquettes selon si l'on entend et voit ion/ oin / ien/ein/ ian ain.
15 minutes	⇒ Ex 1,2,4 p 67
50 minutes	<p><u>Module 20 séance 3</u></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Revoir la lecture de l'heure (heures pleines et demi heures) <p><u>Rallye maths n°4</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel des règles 3 énigmes maximum. 5 points si c'est juste et 5 points supplémentaires si c'est justifié. ⇒ La famille maths a obtenu 70 points ! Il faut essayer ensemble de la battre. ⇒ Lire les énigmes et expliquer.
20 minutes	<p><u>Ecriture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Echauffement</u> : Croiser les mains dans le dos, les presser l'une contre l'autre puis les éloigner du dos./ Placer les coudes contre le corps, les avants bras devant soi, Ecarter les avants bras vers l'extérieur comme des portes qui s'ouvrent, bien garder le contact avec le buste et sentir la poitrine qui se gonfle. Les épaules sont détendues. Puis refermer les bras. / Caresser l'index avec le pouce en partant de l'extrémité jusqu'à la paume. Puis faire de même avec les autres doigts. ⇒ Rappel : quelles sont les lettres qui descendent droit ? p,q , tracer ces deux lettres en cursive sur l'ardoise, quelle est la différence entre les deux barres ? On repasse sur la barre du p alors qu'on lève le crayon après la barre du « q » ⇒ Rappel du tracé des deux lettres ⇒ S'entraîner à la liaison des lettres suivantes sur ardoise : nq/ qu/ op ⇒ Nous allons préparer des mots pour le texte que nous écrirons jeudi. ⇒ S'entraîner à écrire trop/ cinq/quatre/ poupées, combien/ ⇒ Ecrire la date dans le cahier rouge et faire l'écriture.
40 minutes	<p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de la lecture d'hier : faire mettre en mot par certains élèves en veillant à réutiliser le vocabulaire appris. ⇒ Aujourd'hui nous allons continuer à travailler sur le vocabulaire de l'histoire. ⇒ Mots de la même famille : rappel quelle mot de la même famille que affamé y avait il dans la lecture ? Quel mot de la même famille que tambour/ que croire/ que nourriture.. ⇒ Expliquer le vocabulaire suivant : avoir l'estomac qui gargouille/ Délicieusement/ mixer/ maugréer/ une louche/ vitamines/ une poêlée/ un mouflet/ nourrissante ⇒ Faire des devinettes pour trouver les mots. ⇒ Chercher des mots de la même famille pour certains.

	<p><u>Devoirs :</u> Dictée n°30 Lire p 74 partie 1 et 2 Relire p 67 Calimots bleu Savoir écrire vingt en lettres.</p>