

Jeudi 14 mai	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes</u> : geon, gean, geoi, geau</p> <p><u>Dictée de mots</u> : le pigeon, mangeoire, picorer, qui</p> <p><u>Dictée de phrase</u> : Qui picore dans la mangeoire ? Le pigeon</p>
40 minutes	<p><u>Décodage g</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel comment écrit-on le son [j] avant un a ou un o ? Avec « ge » ⇒ Observer partie 2 p 65 : chercher un mot de la même famille que venger/ démanger/ pigeon/ déranger/ changer/ encourager/ plonger ⇒ <u>Observer l'EDL</u> : Que remarquez-vous ? On est obligé de rajouter le « e » avec nous car sinon ça fait le son [g] ⇒ Conjuguer les verbes piéger/ nager/ plonger avec nous. Attention, penser au « e ». ⇒ Observer partie 3 : Emettre des hypothèses sur l'illustration. ⇒ Compter le nombre de lignes (13) de phrases (10). ⇒ Chercher les noms propres. ⇒ Lire le texte. ⇒ Qui est « les » dans « Nous les ramassons »
15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fichier p 58
50 minutes	<p><u>Module 17 séance 1</u></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Présenter la figure 3 du jeu des formes. Laisser les élèves la reproduire à main levée sur l'ardoise. <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Calculer 25+15. (Donner du matériel à votre enfant) lui rappeler de faire attention aux échanges, quand on a 10 unités on peut échanger avec un paquet de 10 ⇒ Chronomaths 7 <p><u>Apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ On va apprendre à comparer les tailles de deux objets. Qu'est ce qui est le plus long entre le bureau de l'élève et le tableau (trouvez chez vous deux objets équivalents). ⇒ Qu'est ce qui est le plus long entre la règle et un stylo ? ⇒ Utilisez les pailles (ou autres objets équivalent) que vous avez préalablement découpées : 8,9,10,et 12 cm. ⇒ Votre enfant doit comparer les longueurs de paille '(sans outils). ⇒ Au bout de quelques minutes de réflexion, faire le point sur la nécessité d'aligner les pailles pour les comparer. ⇒ Prendre la plus petite puis la plus grande paille. Maintenant il va falloir comparer ces pailles entre elles mais sans se déplacer et sans les mettre côte à côte. Comment faire ? ⇒ Laisser un temps de recherche et aboutir à l'idée qu'il faut un étalon, un objet pour comparer. Si votre enfant propose la règle, le laisser faire. ⇒ Puis proposer un objet étalon (une bande unité, découpée de 2 cm de long). ⇒ Mesurer les segments de la fiche avec la bande unité. (les segments à mesurer tombent juste normalement mais il est possible qu'à l'impression il y ait un écart, les segments doivent mesurer 4cm/ donc 2 u 8cm donc 4u/ et 12cm donc 6 u.
20 minutes	<p><u>Ecriture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Echauffement</u> : plier le buste en avant et laisser pendre le bras en le relâchant complètement. Faire de tous petits ronds dans un sens puis dans l'autre. Faire de même avec l'autre bras. / Caresser l'index avec le pouce, partir de l'extrémité du doigt pour aller vers la paume de la main.



(j)

	<p>Faire de même avec le majeur.../ Garder la tête droite et fixe. Regarder le plus droit possible dans le coin de l'œil. Relâcher en regardant devant. Puis regarder le plus à gauche possible dans le coin de l'œil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Quelles sont les lettres formées d'un rond ? a,o,c,d,g, q. ⇒ Aujourd'hui nous allons revoir a,o,c,d. Rappel du tracé de ces lettres. ⇒ S'entraîner à écrire : ot, on, op, os,oe ⇒ S'entraîner à écrire escargot.
40 minutes	<p><u>Lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de ce qui s'est passé mardi dans la lecture. ⇒ Observer l'illustration de l'épisode, imaginer ce qu'il va se passer. ⇒ Leur lire l'épisode 10 et expliquer les mots difficiles. ⇒ Ils lisent l'épisode entier ou une partie. ⇒ Faire la fiche de question.
	<p><u>Devoirs :</u> Dictée n°26 Lire l'épisode 9 Lire p 65 partie 3</p>