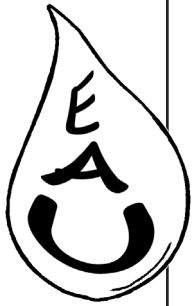


Emilie a très soif. Elle se sert un grand verre d'eau.  
En ouvrant le robinet, elle se dit : « Mais d'où peut bien provenir cette eau ? »

GEOM

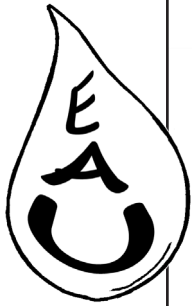


2

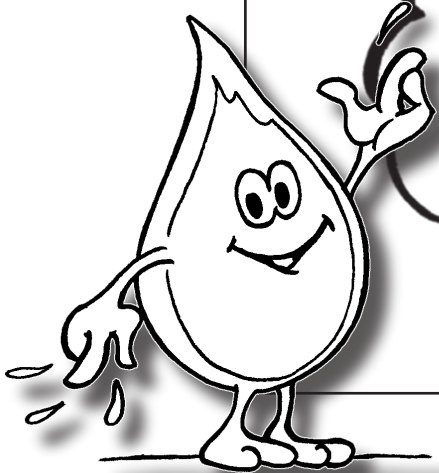
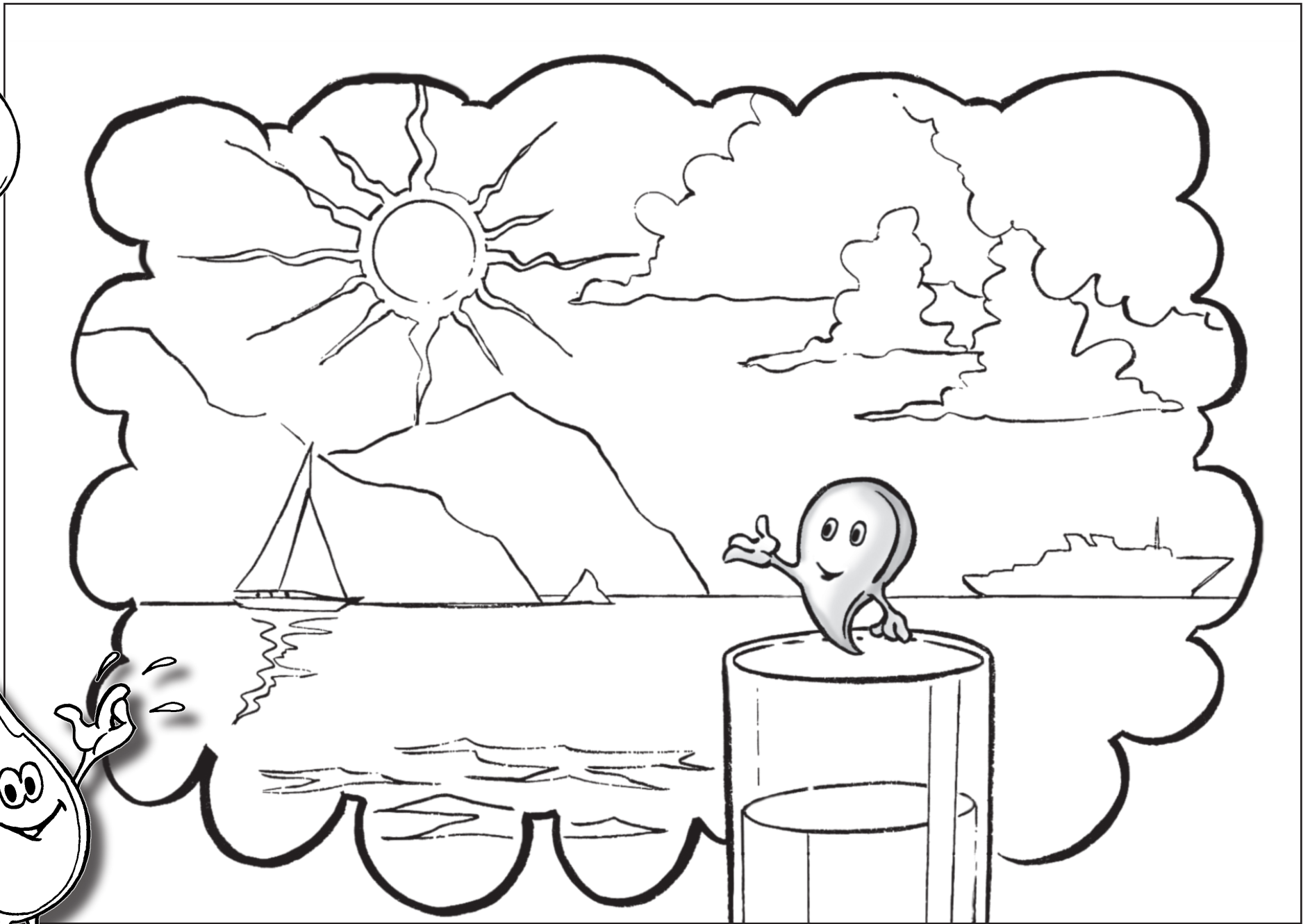


Tout à coup, une petite goutte d'eau apparaît. « Si tu veux, je peux t'expliquer le long parcours qui m'a permis d'arriver dans ton verre. »  
Emilie est alors toute excitée à l'idée d'éclaircir ce mystère...

GEOM



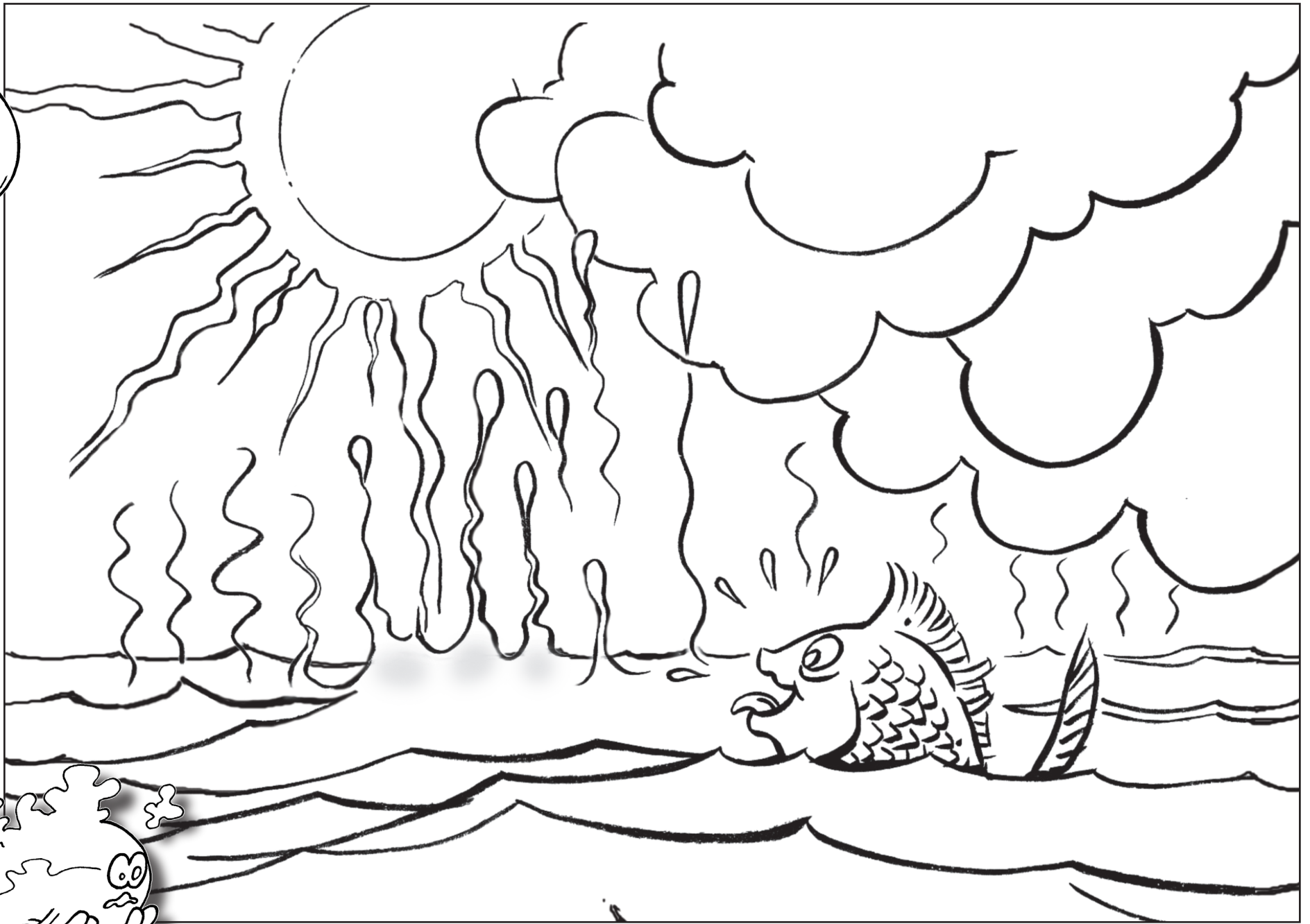
3



« L'eau recouvre une grande partie de la surface de notre planète, principalement sous forme de mers et d'océans. »

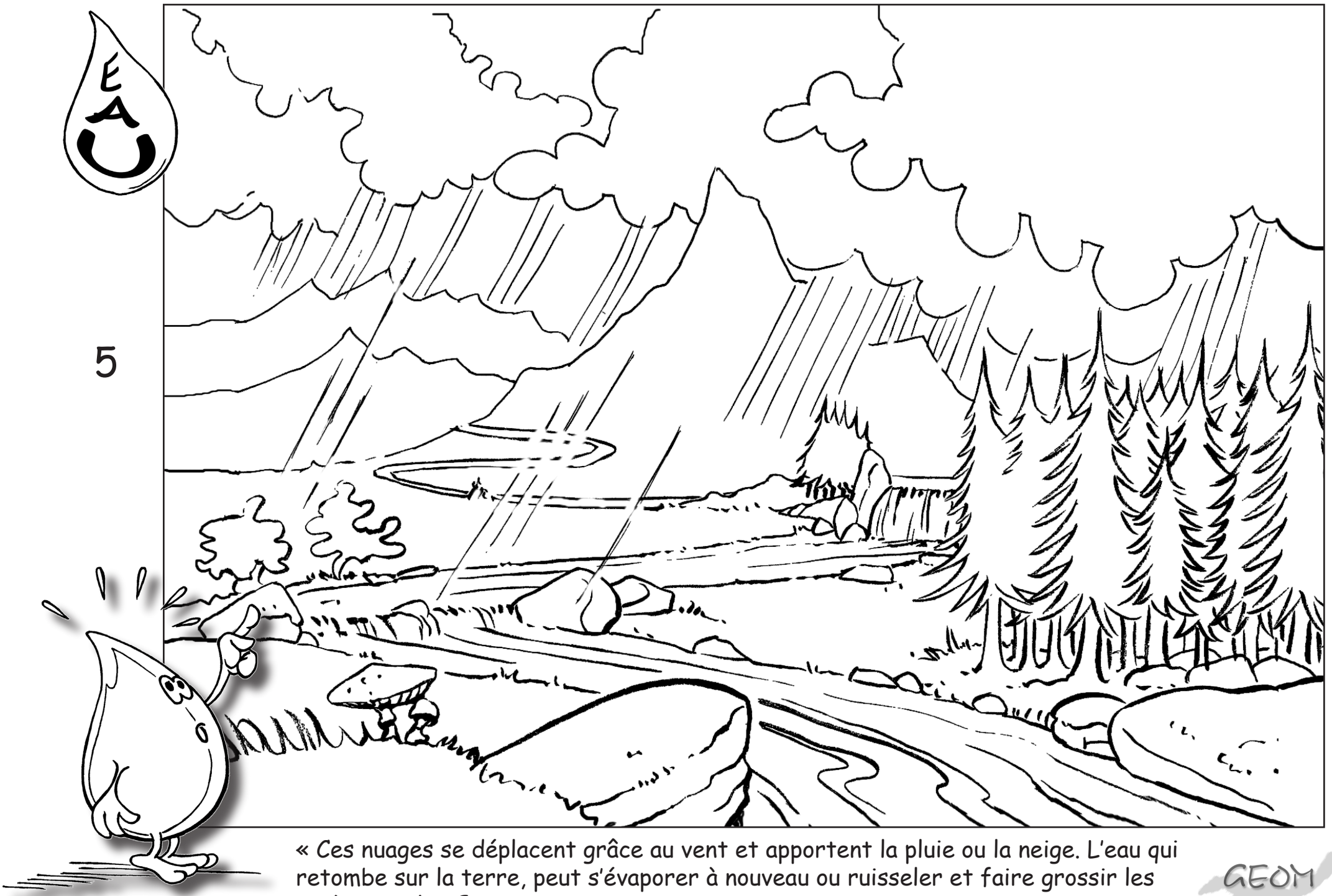


4

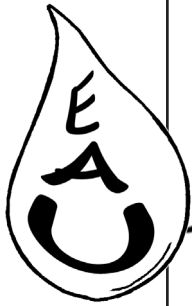


« Grâce à la chaleur, l'eau se transforme en vapeur qui s'élève et se mélange avec l'air : c'est l'évaporation. Ensuite, au contact de l'air froid, la vapeur se transforme en petites gouttelettes d'eau qui se regroupent et forment les nuages. »

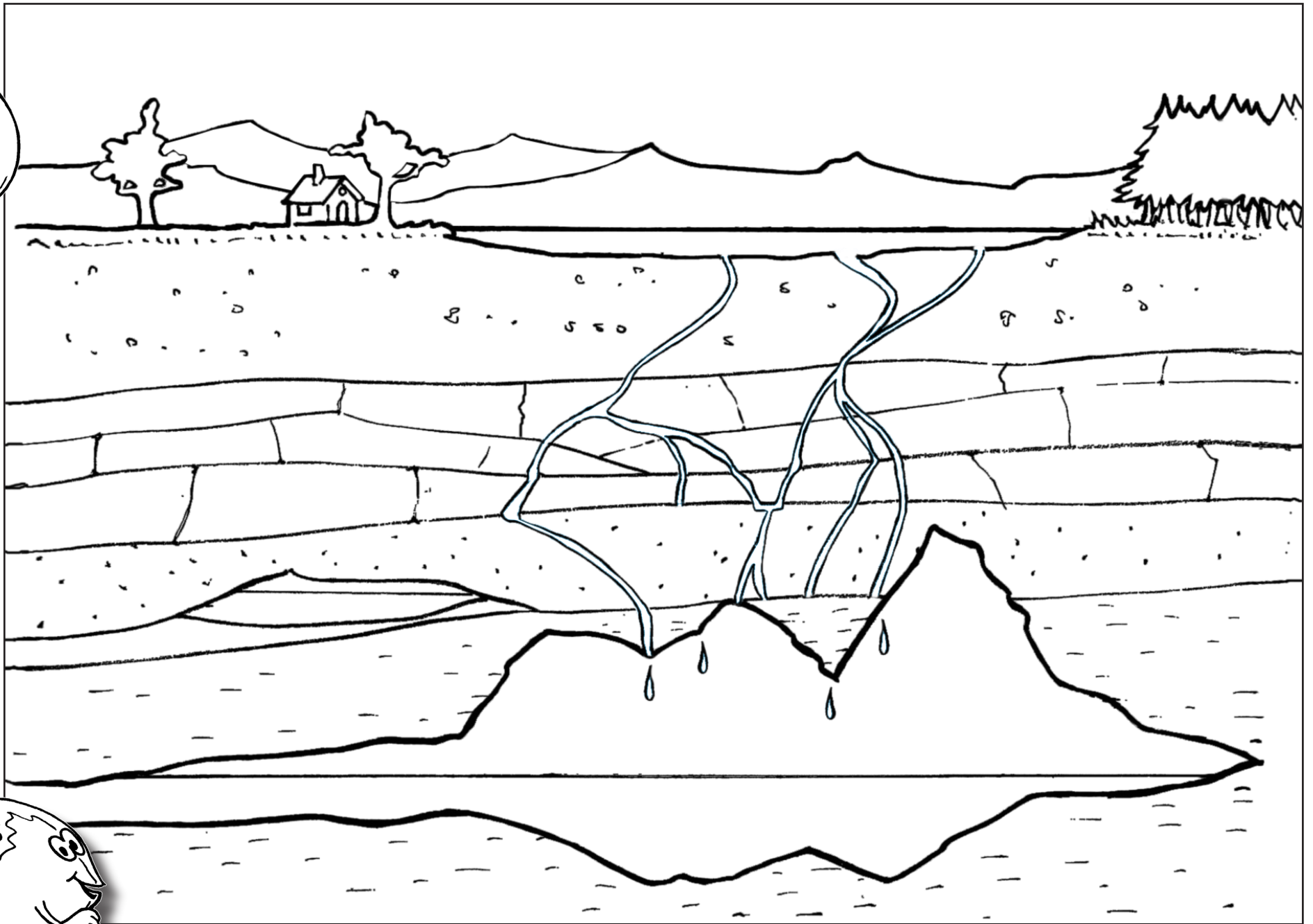
GEOM



« Ces nuages se déplacent grâce au vent et apportent la pluie ou la neige. L'eau qui retombe sur la terre, peut s'évaporer à nouveau ou ruisseler et faire grossir les rivières et les fleuves. »

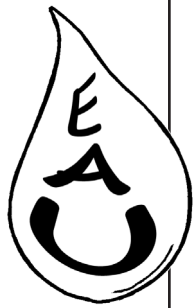


6

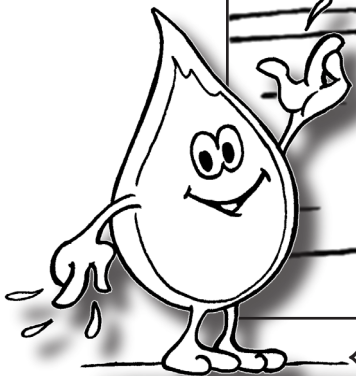
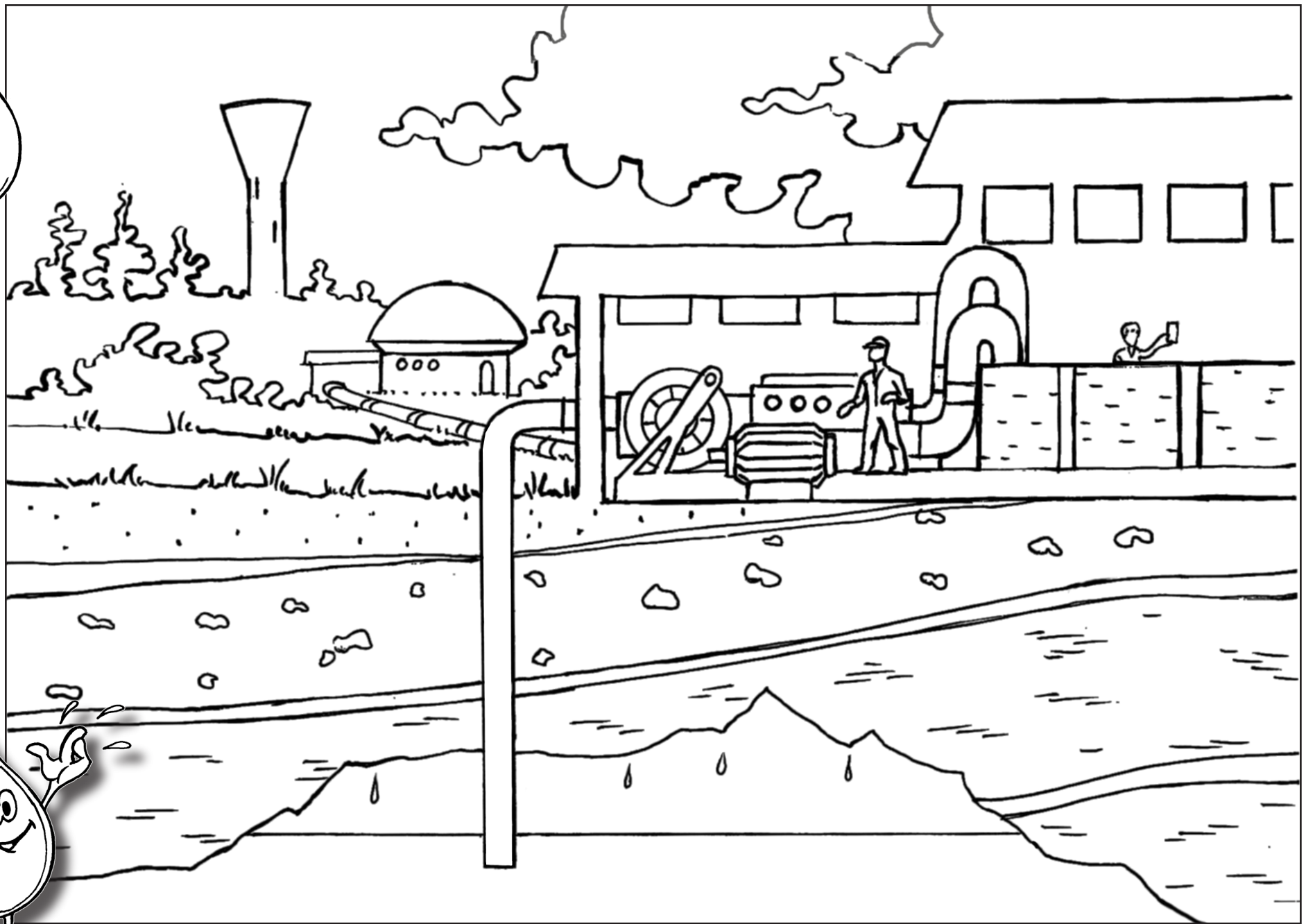


« Parfois, l'eau de surface pénètre dans la terre et forme des réserves d'eau souterraines. »

GEOM

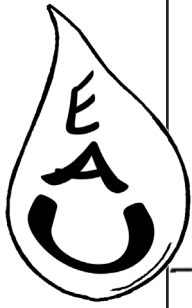


7

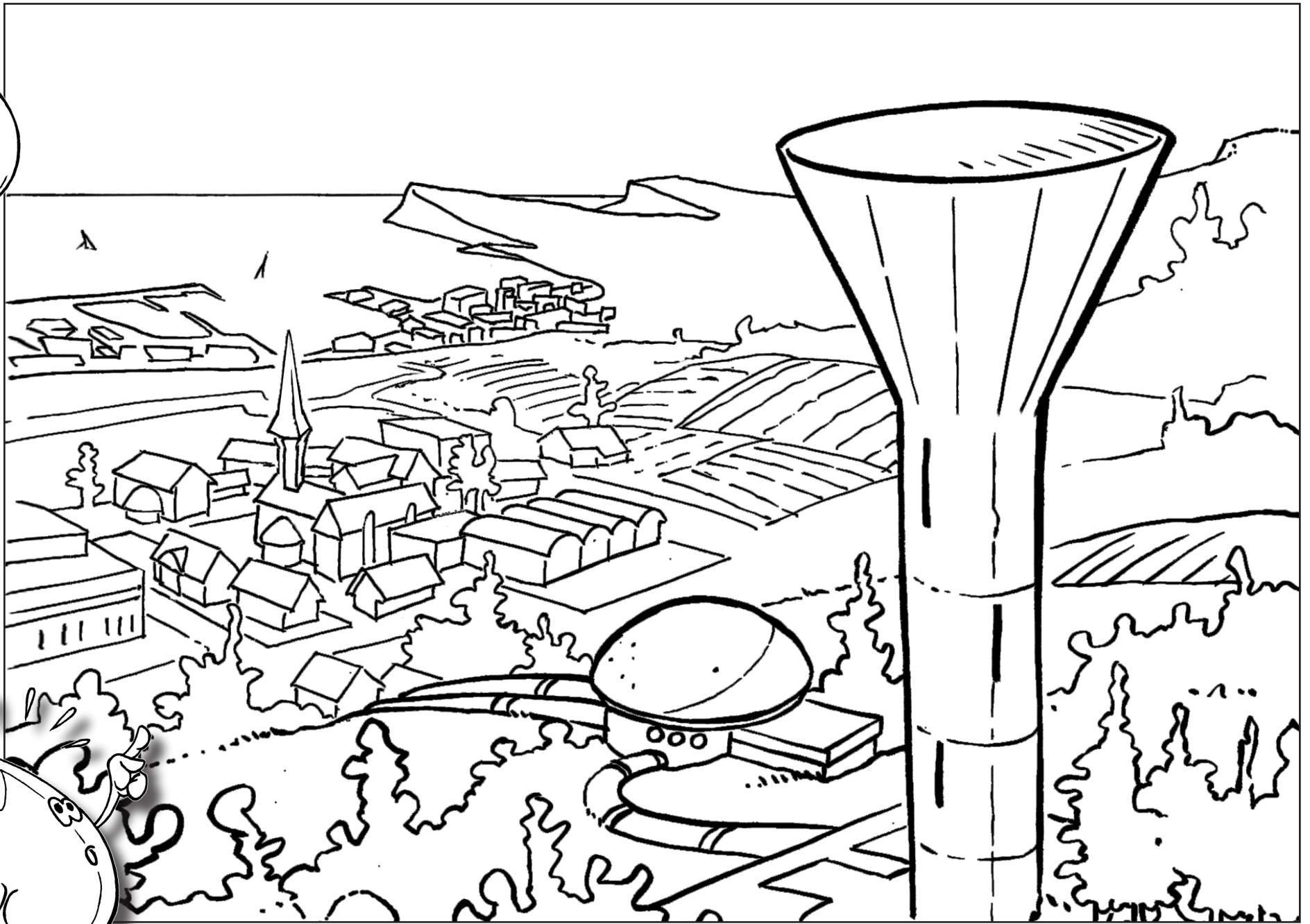


« Mais, avant d'arriver chez toi Emilie, l'eau passe par plusieurs étapes : elle est d'abord prélevée dans la nature grâce à une usine de captage. Puis, on vérifie que l'eau est propre et que l'on peut la boire. Pour cela, elle va passer dans une usine d'eau potable. »

GEOM



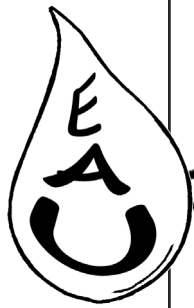
8



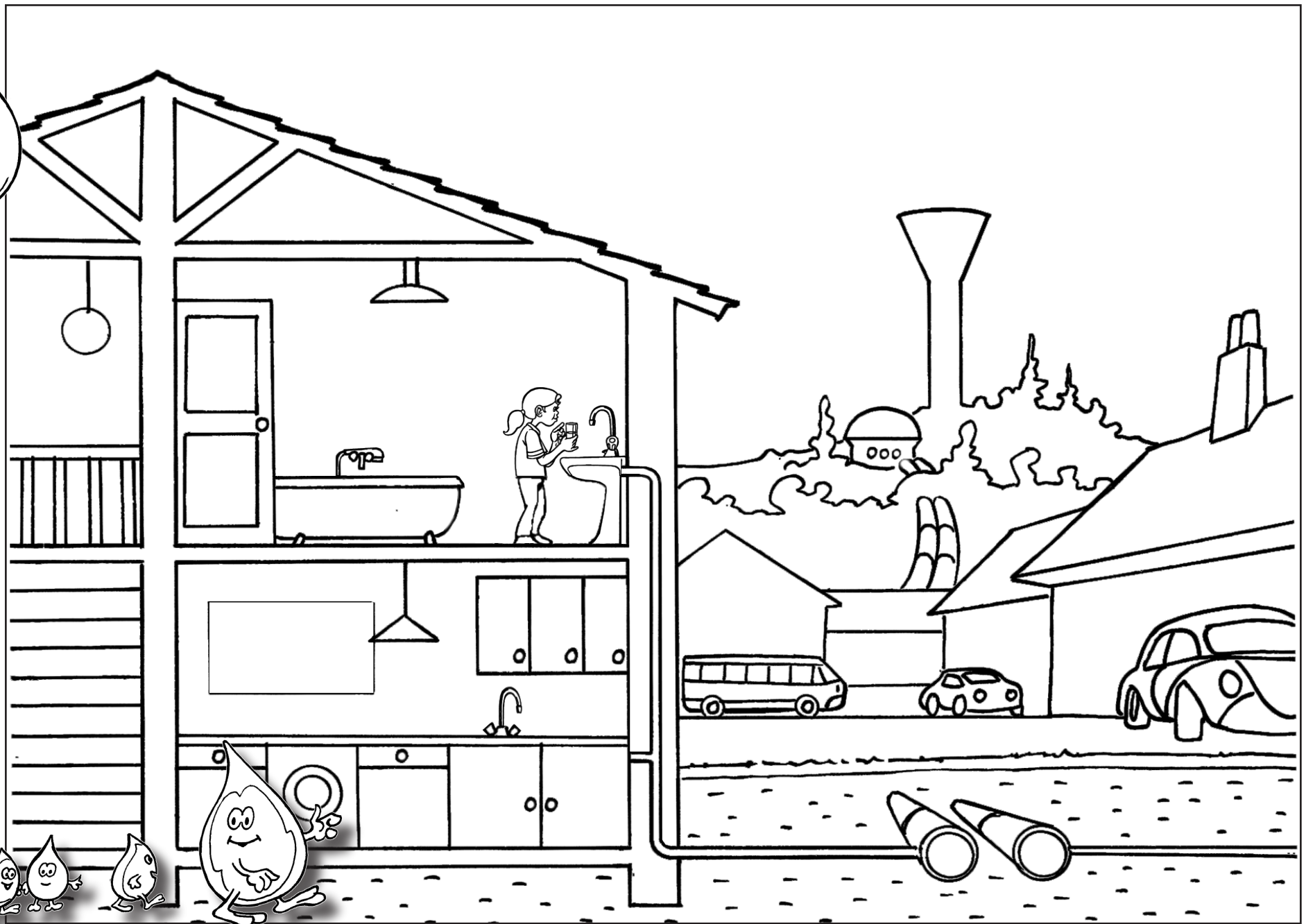
« A la sortie de l'usine, l'eau potable est pompée vers un immense réservoir appelé château d'eau. »

GEOM



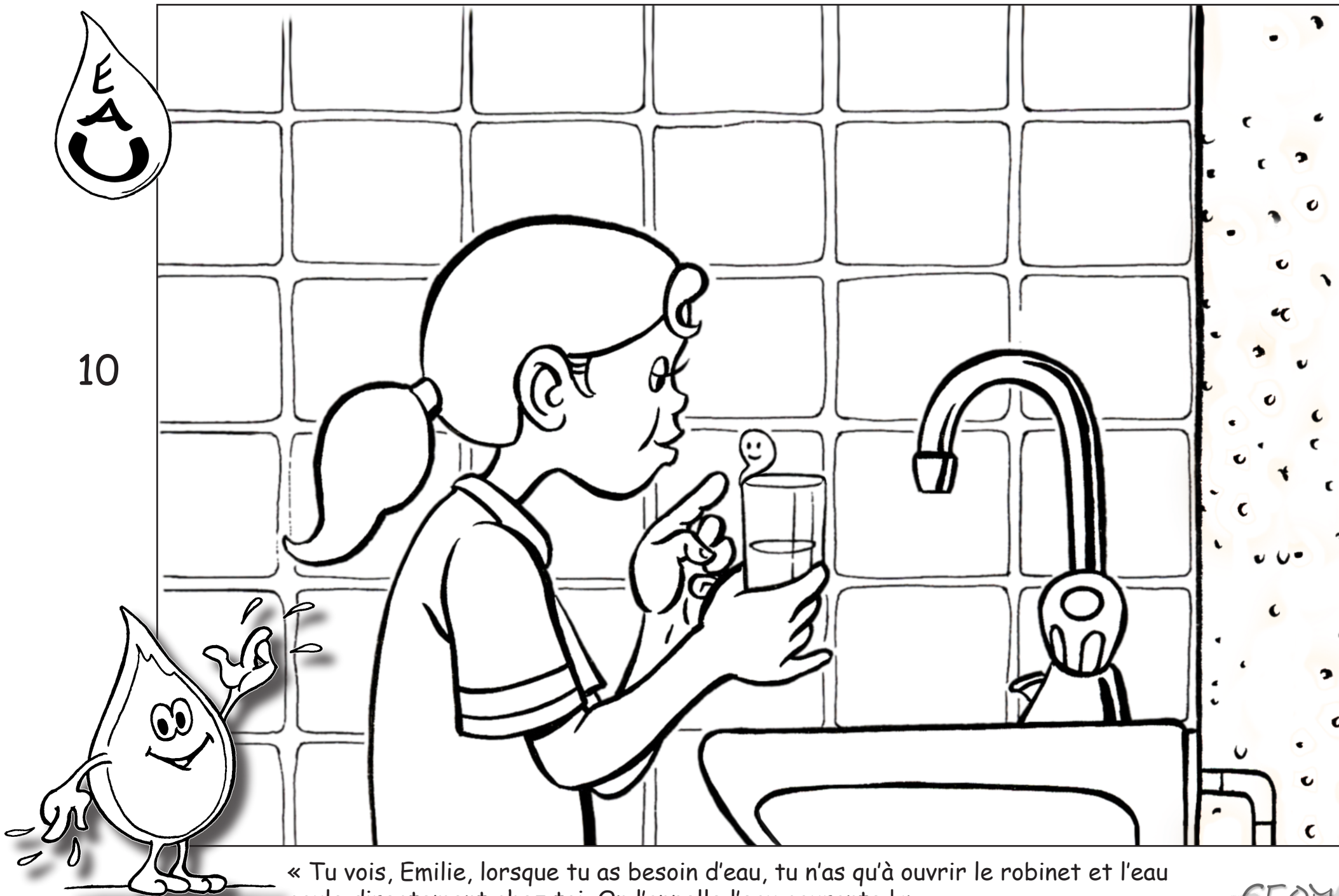


9

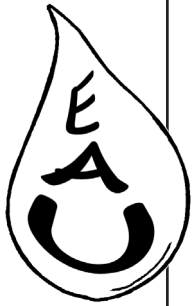


« Ce réservoir va distribuer l'eau potable à toutes les maisons du village grâce à des canalisations. Ces tuyaux sont disposés sous terre et dans les murs des maisons. »

GEOM



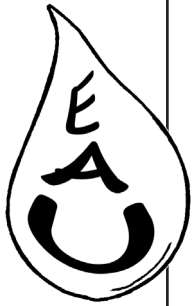
« Tu vois, Emilie, lorsque tu as besoin d'eau, tu n'as qu'à ouvrir le robinet et l'eau coule directement chez toi. On l'appelle l'eau courante ! »  
« Je te remercie, petite goutte d'eau, c'était très intéressant. »



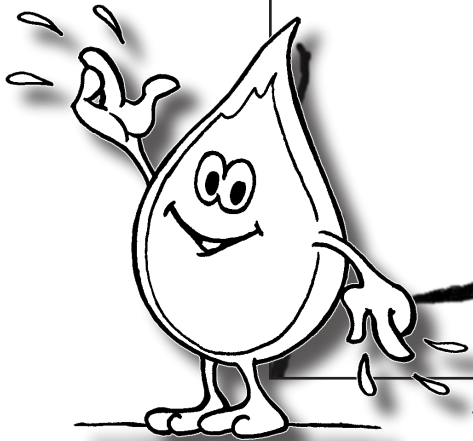
11



Emilie décide alors de faire un exposé à toute sa classe, et de leur expliquer le long parcours de l'eau.



12



« Bravo Emilie, tu as fait du bon travail. Mais je tiens à ajouter que certains pays manquent cruellement d'eau. Souvenez-vous bien les enfants, l'eau, c'est la vie, elle est très précieuse. Alors ne la gaspillons pas. »

GEOM