

Leçon 13 : Multiplier par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple : 24×10 :

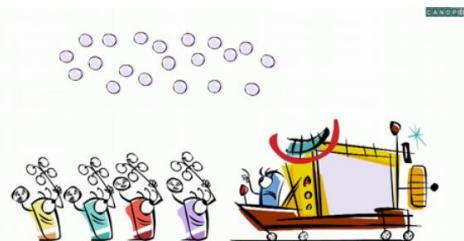
J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

Diagram illustrating the multiplication of 24 by 10. The number 24 is written in the 'D' (tens) and 'U' (units) columns. Red arrows indicate the shift: the '4' moves from the units column to the tens column, and the '2' moves from the tens column to the hundreds column. Each arrow is labeled 'x10'.

Et donc $24 \times 10 = 240$

C	D	U
2	4	0



<https://huit.re/CE2Lecon13>

Leçon 13 : Multiplier par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple : 24×10 :

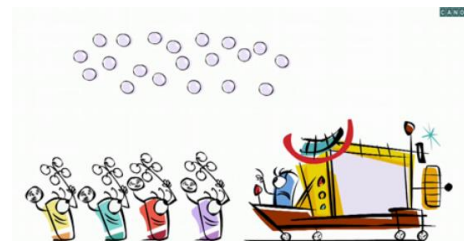
J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

Diagram illustrating the multiplication of 24 by 10. The number 24 is written in the 'D' (tens) and 'U' (units) columns. Red arrows indicate the shift: the '4' moves from the units column to the tens column, and the '2' moves from the tens column to the hundreds column. Each arrow is labeled 'x10'.

Et donc $24 \times 10 = 240$

C	D	U
2	4	0



<https://huit.re/CE2Lecon13>