MATHEMATIQUES GS

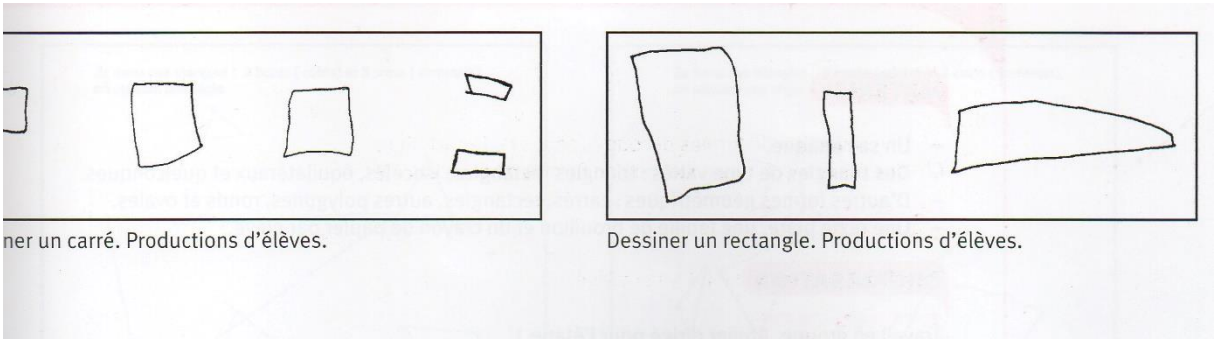
Du 14 au 15 mai

Pour cette fin de semaine nous continuons à apprendre à tracer avec la règle et à reconnaître les carrés et les rectangles.

1 - Reproduire les figures en repassant sur les pointillés avec sa règle.

2 – Reproduire le dessin avec sa règle en s'aidant des points.

3 – Dessiner un carré puis un rectangle seul. Expliquez comment on reconnaît un carré (4 côtés, côtés droits, 4 côtés égaux.) et un rectangle (4 côtés, côtés droits, 2 côtés sont de même longueur, les deux autres sont aussi de même longueur mais différents des deux premiers.)



ner un carré. Productions d'élèves.

Dessiner un rectangle. Productions d'élèves.

4 – Dessiner des carrés et des rectangles en reliant les points.

5 – Chercher l'intrus dans chaque collection de formes.

6 – Colorier tous les carrés et que les carrés.

7 – Colorier tous les rectangles et que les rectangles.

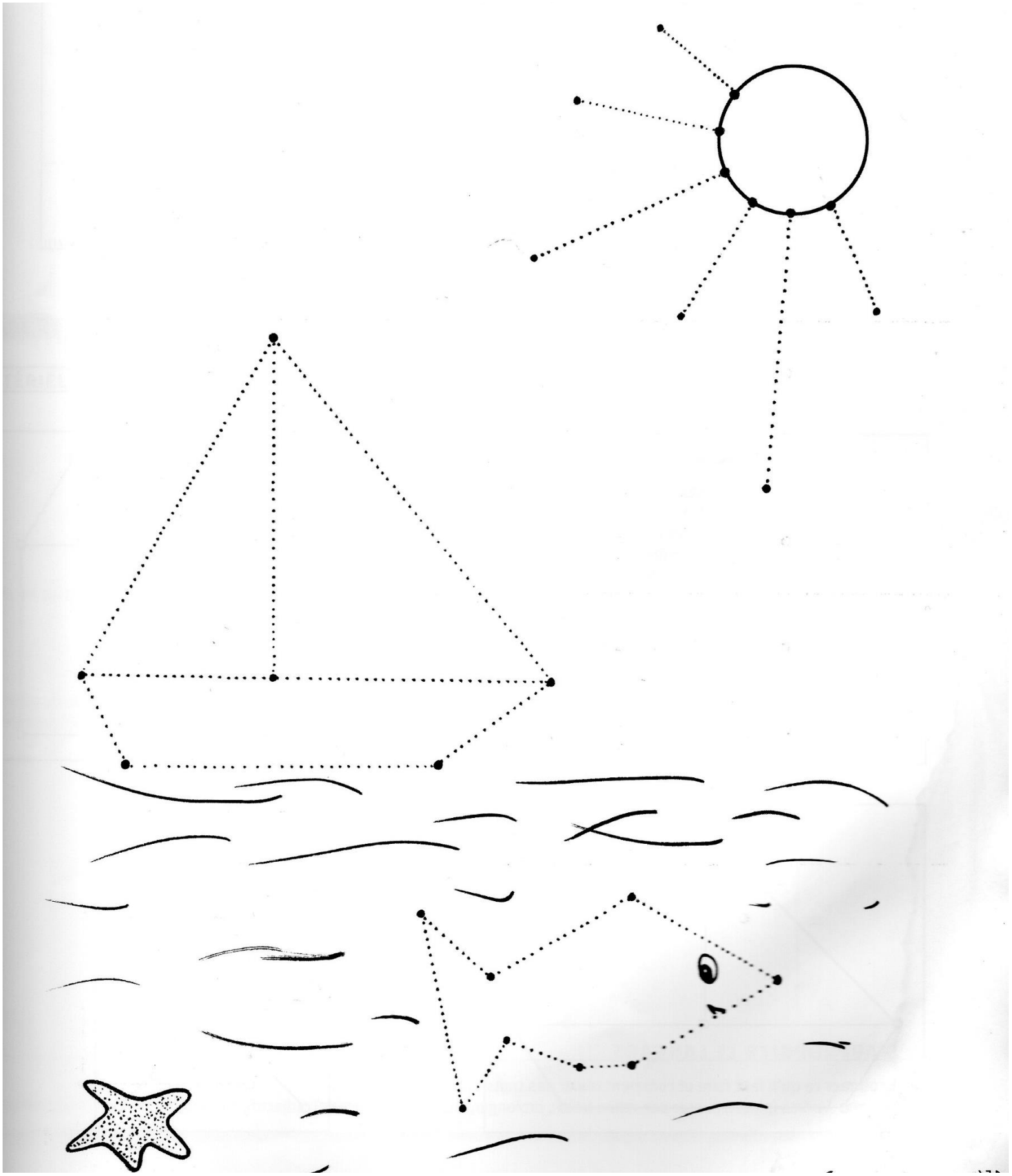
8 – Réaliser le pavage sur une feuille avec des carré et des rectangles de couleur.

Découpez, pour votre enfant, des carrés et des rectangles dans des feuilles colorées, des journaux, des magazines, du papier d'aluminium, du tissu…….

Votre enfant doit coller ces formes côte à côte.

Quand c'est sec, votre enfant peut décorer les formes en reliant les côtés opposés de certaines formes pour obtenir un quadrillage et réaliser les contours des formes du pavage au gros feutre noir. Envoyer la photo à la maîtresse.

ge avec des carrés et des rectangles colorés et décorés.



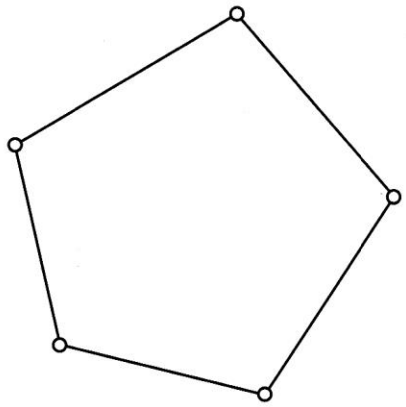
Tracés à la règle

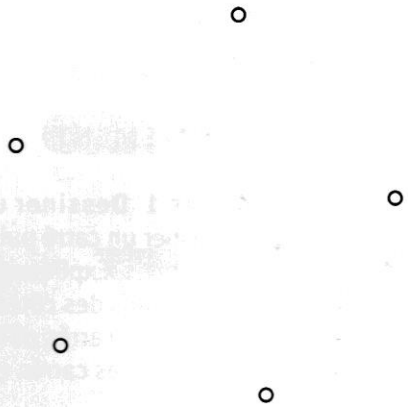
Découvrir
les formes
et les grandeurs

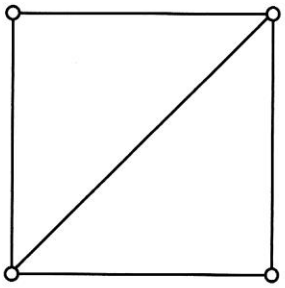
COMPÉTENCE
Utiliser un instrument : la règle.

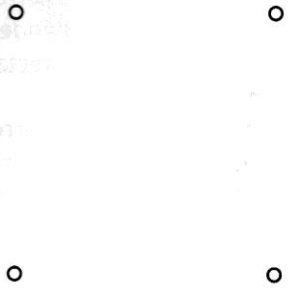
DATE

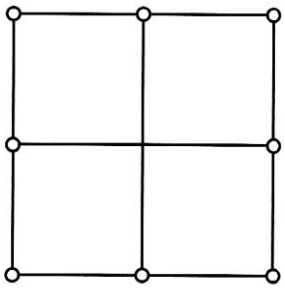
Reproduis les formes en reliant les points avec ta règle.

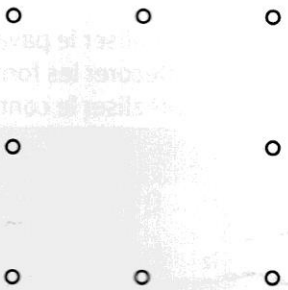


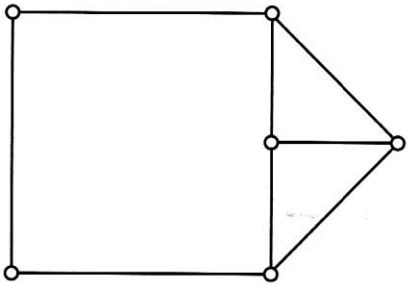


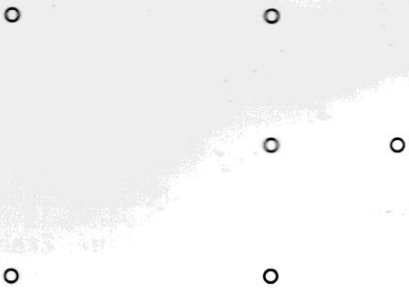


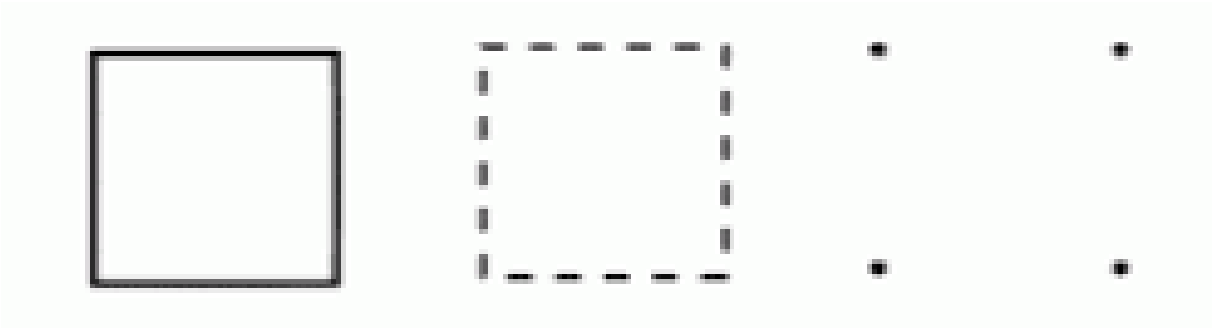


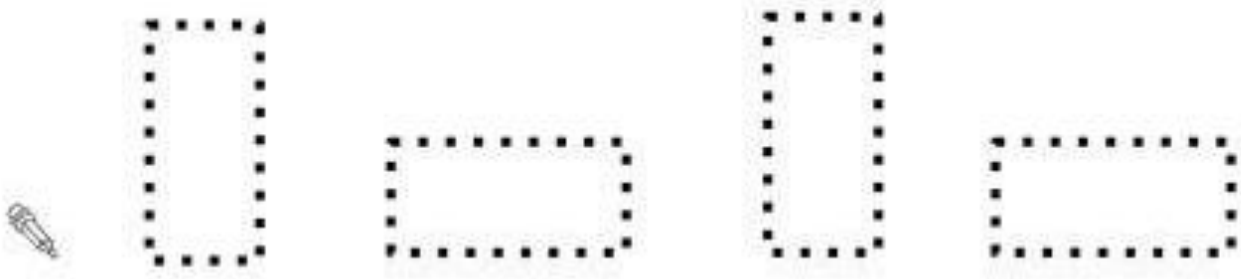


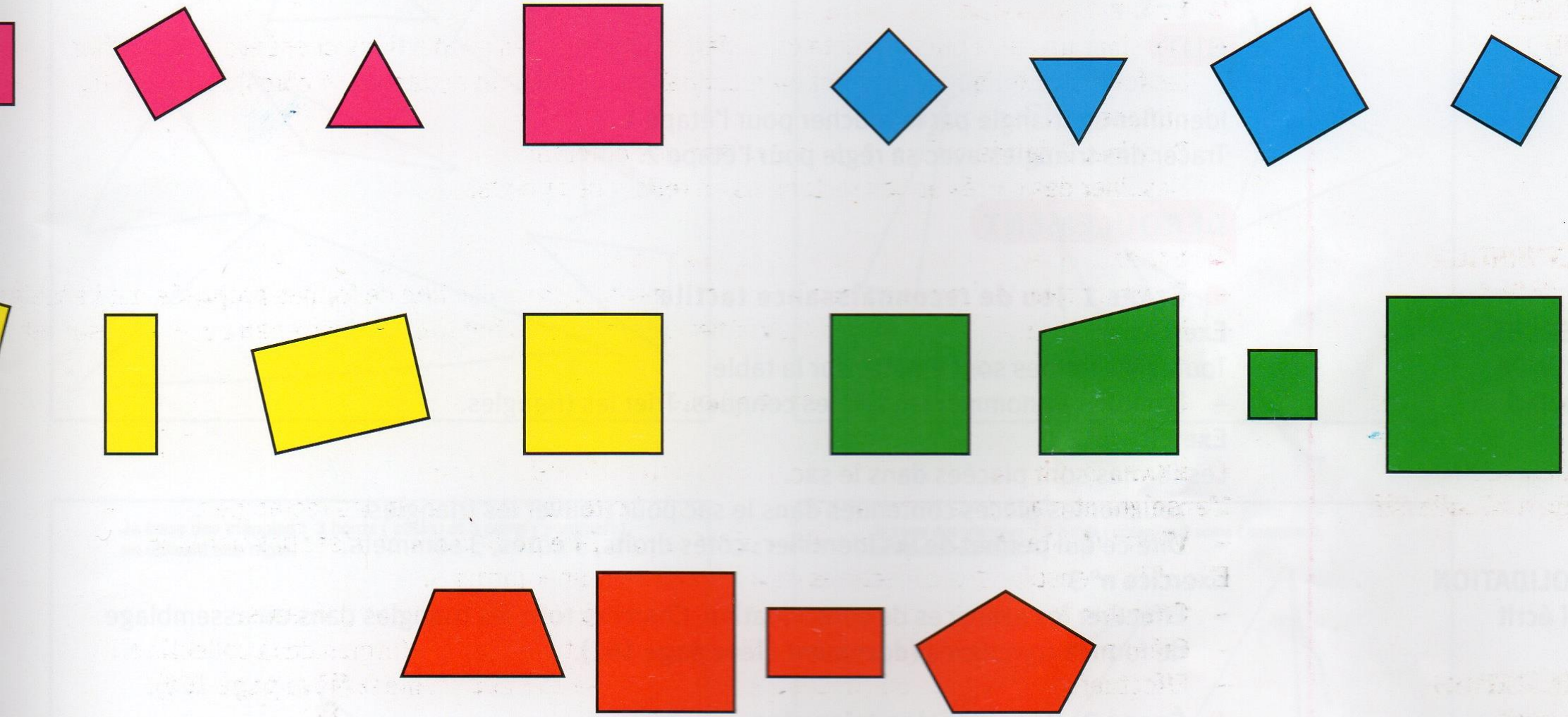










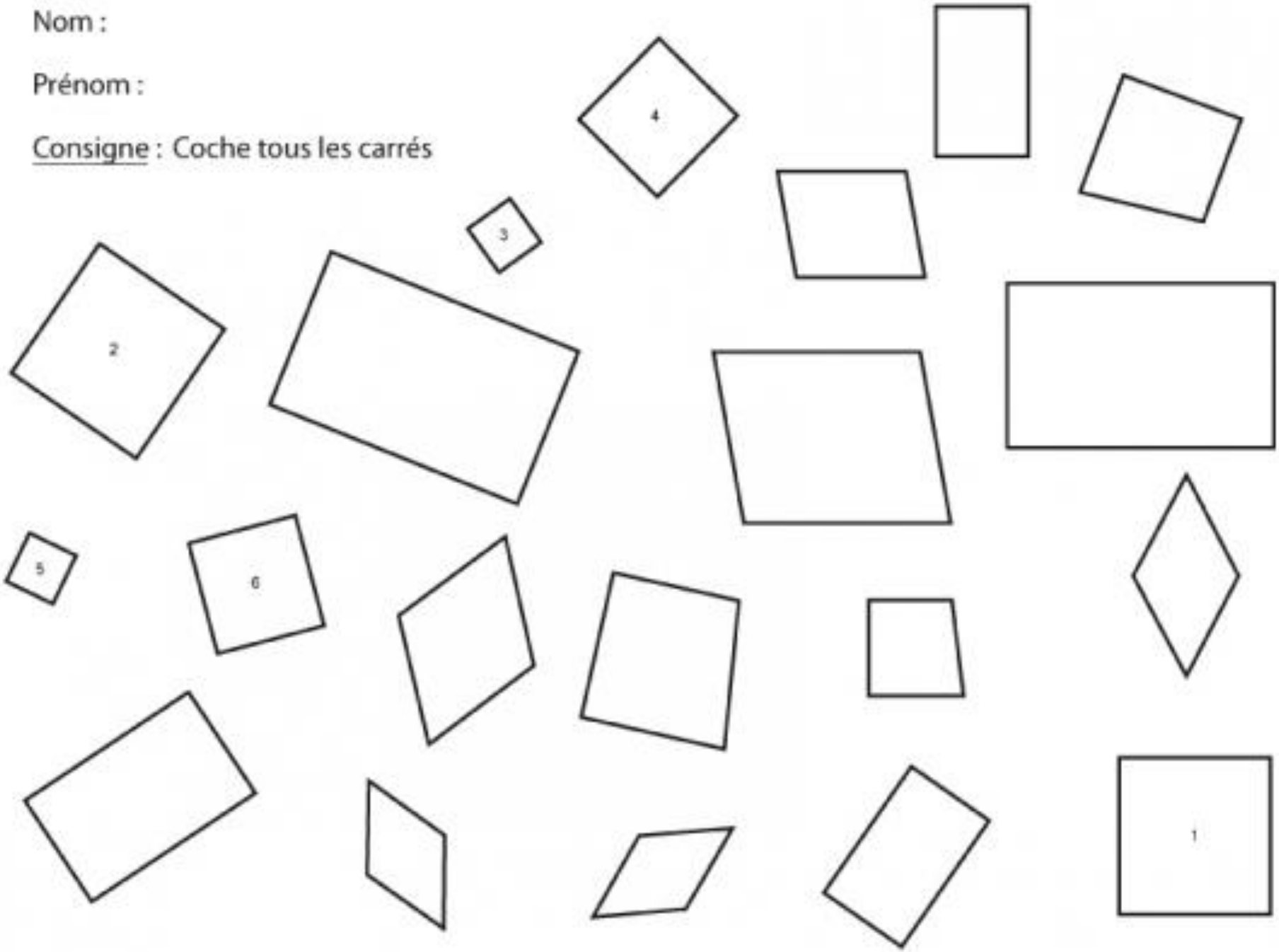


Chercher l’intrus dans chaque collection de formes.

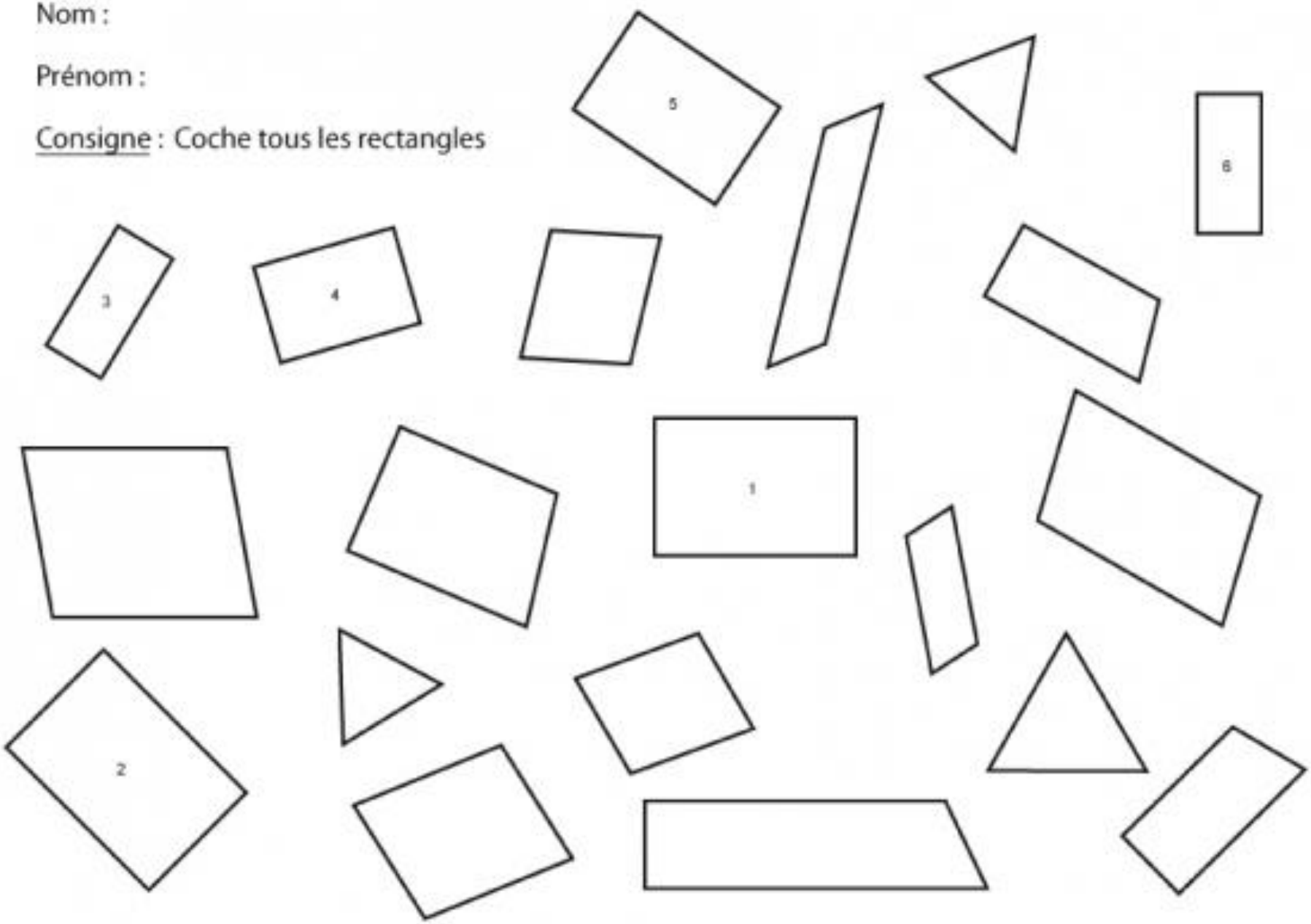
Nom :

Prénom :

<u>Consigne</u> : Coche tous les carrés



Nom :

Prénom :

<u>Consigne</u> : Coche tous les rectangles