GRAPHISME MS

Du 14 au 17 avril

Les Cannes

- Être en mesure de tracer les cannes
- Construire le geste graphique de la canne
- Adapter son geste aux contraintes spatiales
- Pouvoir compléter un dessin avec les cannes

Pour commencer ces activités, voici à votre disposition une fiche sur les cannes
Ainsi, l'enfant pourra s'habituer au geste de la canne à son propre rythme.

En repassant avec son doigt sur la canne et le crochet, puis à l'aide de la pâte à modeler et enfin en utilisant les feutres pour les tracer.

Puis il pourra s'exercer sur les fiches.

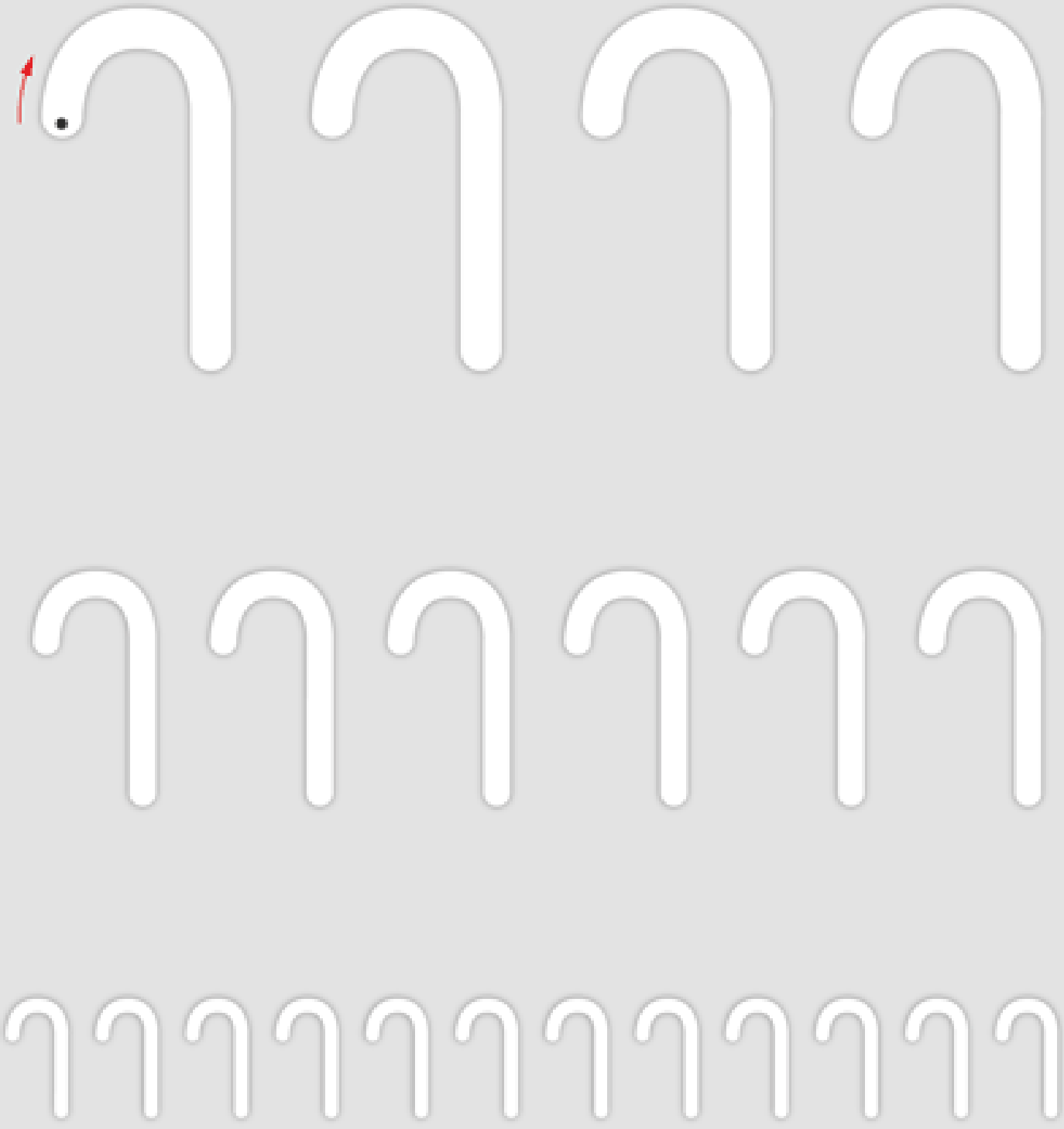
Tout d'abord, le manche du parapluie à l'endroit et à l'envers.

Ensuite les hameçons.

Et enfin la canne de grand-père.

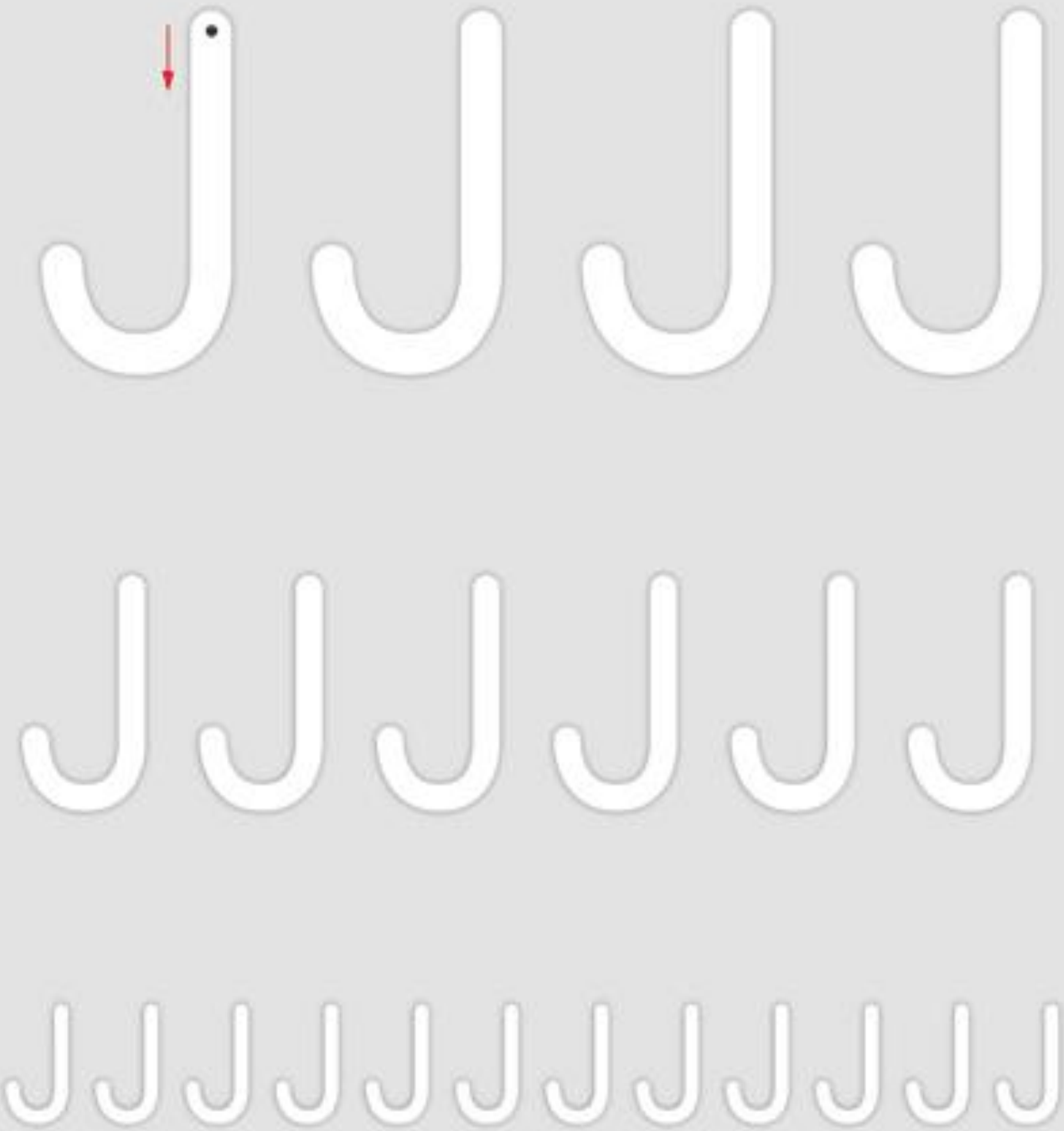
Les cannes

A l'aide de la pâte à modeler, forme les cannes du dessus. Ensuite, utilise les feutres pour tracer les cannes restantes.



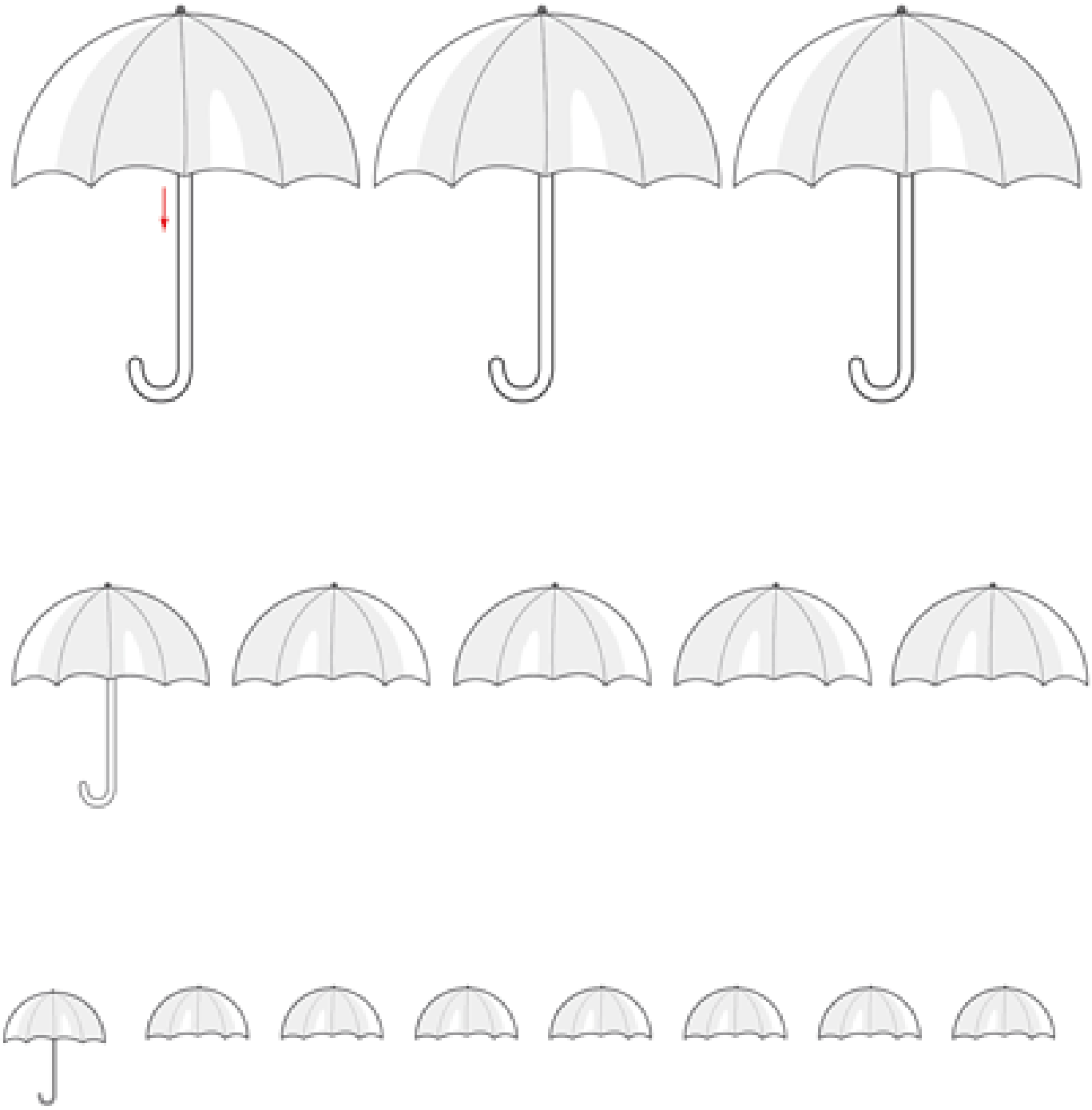
Les crochets

A l'aide de la pâte à modeler, forme les crochets du dessus. Ensuite, utilise les feutres pour tracer les crochets restantes.



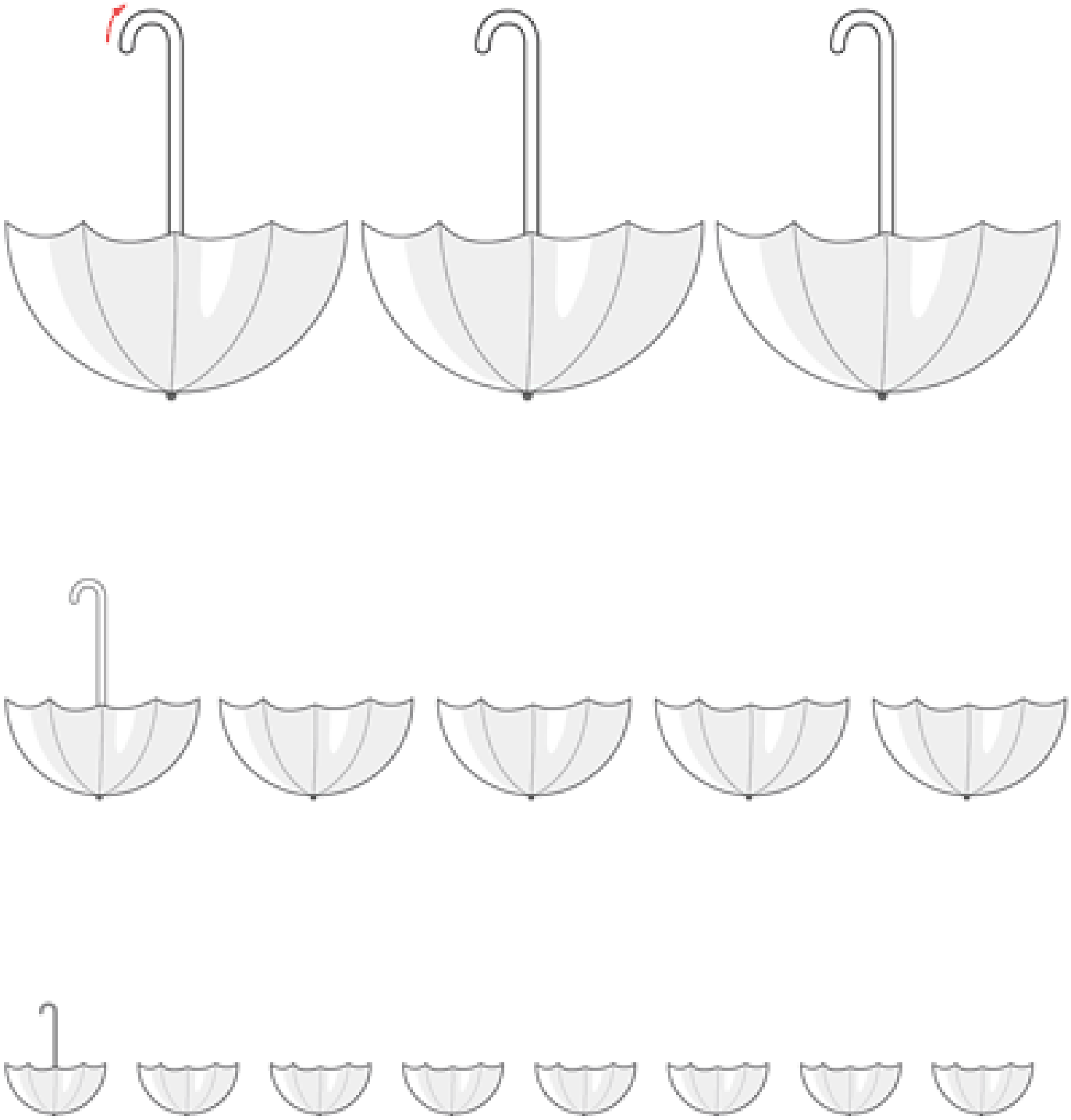
Les crochets - Le parapluie

Renforce les manches de parapluies que tu vois, puis dessine les manches des parapluies qui n'en ont pas.



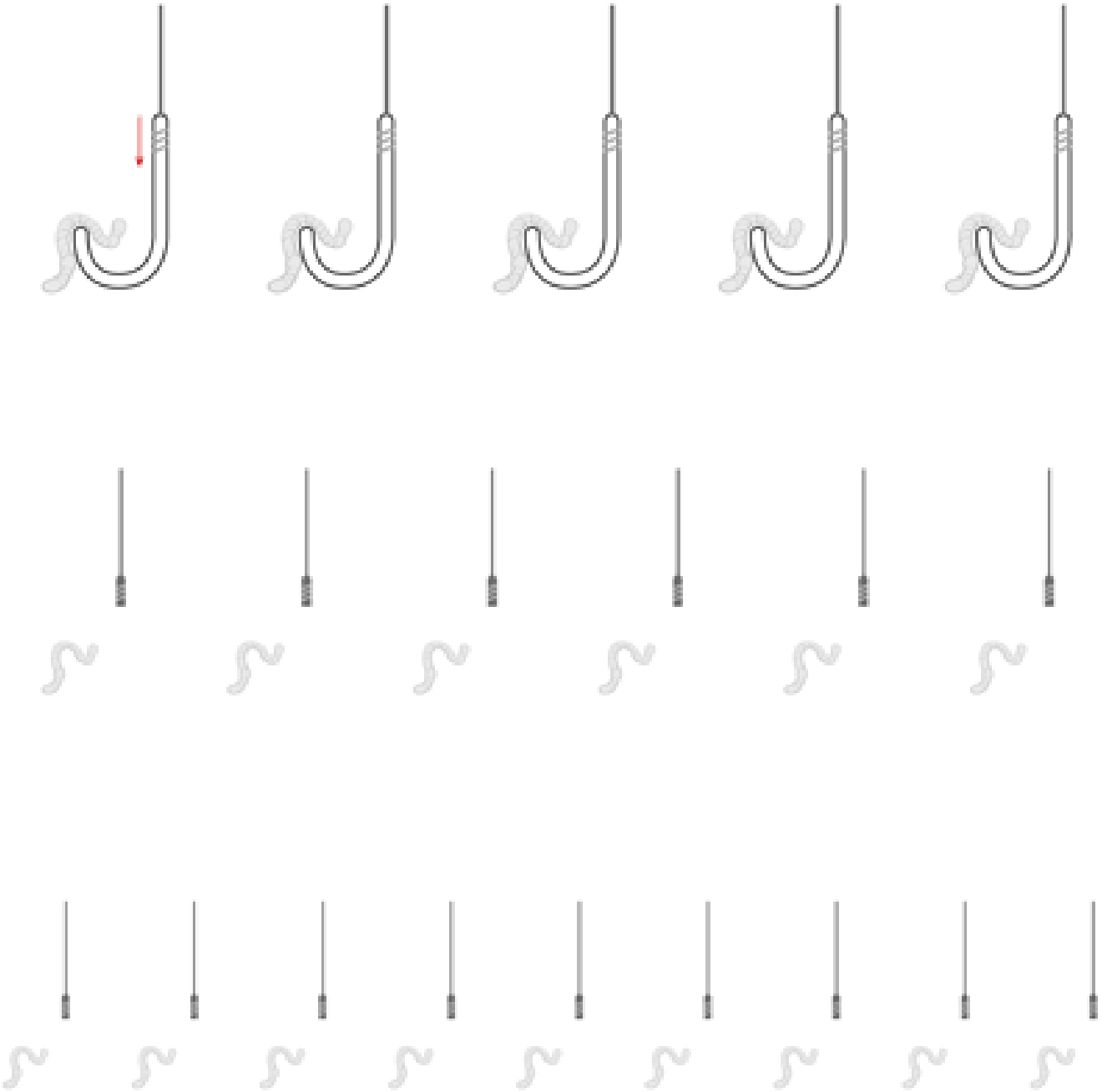
Les cannes - Le parapluie

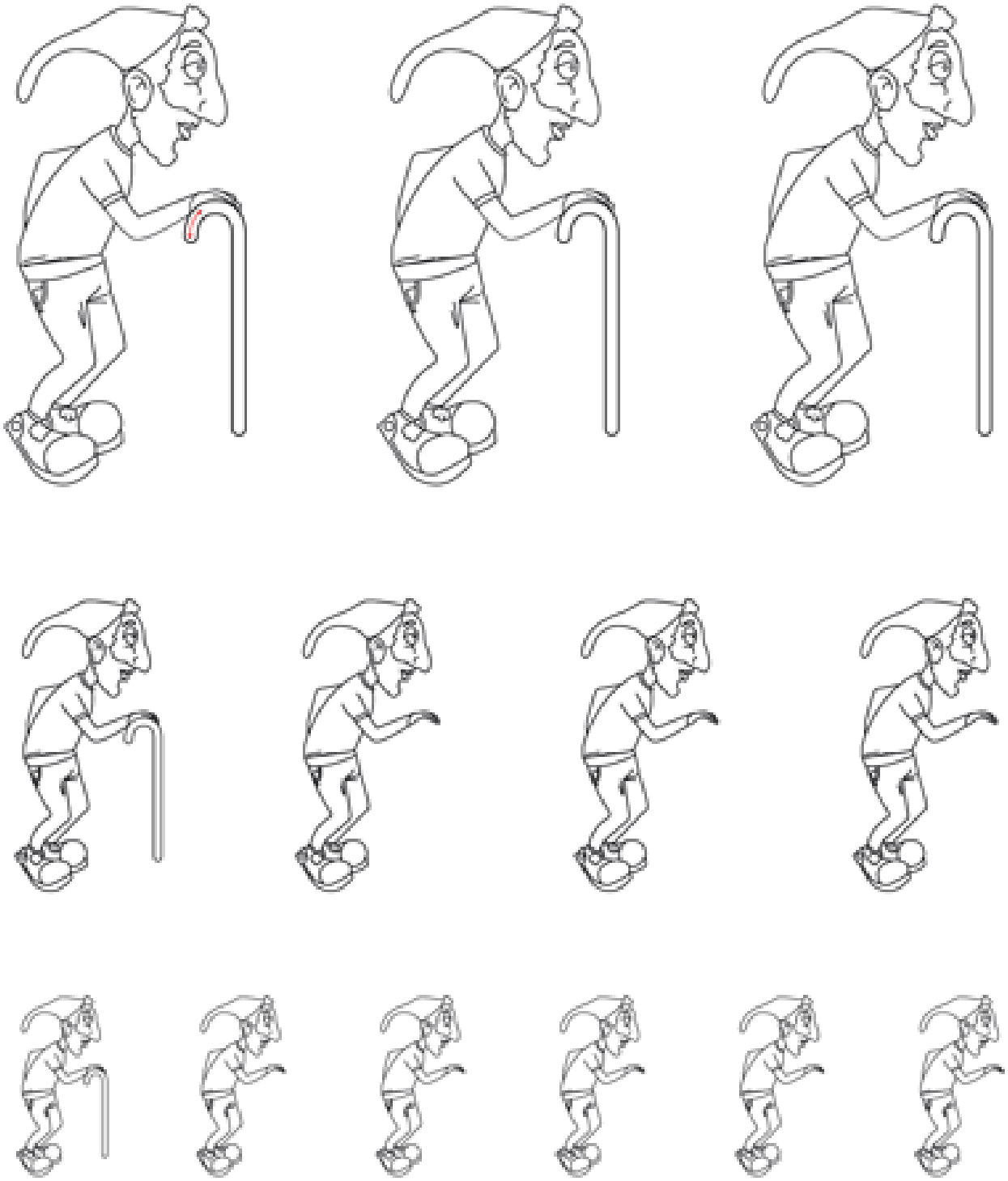
Renforce les manches de parapluies que tu vois, puis dessine les manches des parapluies qui n'en ont pas.



Les crochets - L'hameçon

Renforce les hameçons que tu vois avec un feutre noir, puis ajoute les hameçons sur les lignes de pêche qui n'en ont pas.



Les cannes - La canne de grand-père

Grand-père s'appuie sur une canne parce qu'il a mal au dos. Renforce les cannes que tu vois, puis dessine une canne à chaque grand-père qui n'en a pas.