



Construire le nombre pour exprimer des quantités

Estimer des quantités de façon approximative beaucoup – pas beaucoup

Par Carole Cortay – CPC St Gervais/Pays du Mont-Blanc - M@ths en-vie : <http://mathsenvie.fr> @mathsenvie.fr

PS

GS

Photo-problèmes



Questions

Est-ce que tu peux dire s'il y a beaucoup d'oranges dans le plat ?

Est-ce que tu peux dire s'il y a plus d'oranges que de citrons ?

Est-ce que tu peux dire s'il y a la même quantité de fruits dans chaque assiette ?

Comment faire ?

Multiplier les exemples de comparaison de quantité de différents objets.

Et faire utiliser le lexique : beaucoup/peu/pas beaucoup...



Je mets un citron à côté d'une orange...



Réponses

Il y a beaucoup d'oranges dans le plat et il y a peu de citrons.

Oui, il y a plus d'oranges que de citrons.

J'organise les fruits de la même manière. Je vois qu'il manque un citron. Il n'y a pas la même quantité de fruits.

Questions



Est-ce que tu peux mettre la même quantité de citrons dans l'assiette bleue ?



Est-ce que tu peux avoir la même quantité de citrons dans le plat bleu que d'oranges dans le plat vert ?



Peux-tu trouver l'assiette qui a le moins de fruits ?

Solutions



Oui, c'est possible : Les quantités sont les mêmes : cela se voit.

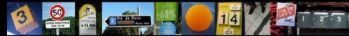


Oui, c'est possible : Il faut mettre 6 citrons. Je peux vérifier en mettant ensemble 1 citron et 1 orange.



C'est l'assiette blanche. Il y a un citron de moins que dans les autres assiettes.

M@THS EN-VIE



M@ths en-vie est un projet interdisciplinaire en français et mathématiques qui vise à ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes et à développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui nous entourent afin de susciter des questionnements mathématiques. Les activités proposées, du cycle 1 au lycée, sont conçues autour de supports numériques (photos, vidéos, pages web) qui ne sauraient être que de simples illustrations. Ils contiennent un ou des éléments mathématiques qu'il est nécessaire de prélever pour pouvoir résoudre le problème. Pour en savoir plus : <http://mathsenvie.fr>