

Votre enfant fait sa première rentrée à l'école.



Ecole maternelle de Mérignac.

Le bourg -16200 Mérignac.

Téléphone : 05 45 35 84 20

Site internet : sitescoles.ac-poitiers.fr/merignac

Horaires : 9h00-12h00/13h30-15h45

Le mercredi : 9h00-12h00.

Activités périscolaires : 15h45-16h30.

L'enseignant de votre enfant sera :

M. Quaireau Stéphane

Il sera accompagné par l'ATSEM :

Mme. Rohan Anne-Marie

Qu'est-ce qu'une école maternelle ?

L'équipe pédagogique :

- **La directrice** est une enseignante de l'école qui a également la charge du travail administratif.
- **Les enseignant(e)s** nommé(e)s dans l'école ont reçu la formation qui permet d'enseigner dans toutes les classes de l'école maternelle au CM2.
- **Les Atsem** sont des personnels de la communauté de communes qui assistent les enseignants. D'autres personnes peuvent intervenir auprès de votre enfant :
- **Les assistants d'éducation** sont des personnels contractuels recrutés pour une durée déterminée et sous l'autorité du directeur de l'école.
- **Les enseignants du Réseau d'Aide** sont des enseignants qui ont reçu une formation spécialisée : psychologue scolaire, maître G à dominante rééducative et maître E à dominante pédagogique.



Un projet pour votre enfant.

Les programmes officiels font de l'école maternelle une véritable école. Chaque enseignant construit pour sa classe un emploi du temps en accord avec cinq domaines importants :

- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : apprendre à s'exprimer, à écouter, à dire et à comprendre des histoires, des consignes, des explications, acquérir du vocabulaire. C'est aussi commencer à écrire tout seul, à produire des écrits.
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique** : apprendre à courir, à sauter, à lancer ; s'adapter à son environnement, exprimer ses émotions, coopérer et s'opposer.
- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** : peindre, créer des objets, des productions plastiques, chanter, explorer des instruments.
- **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** : dénombrer des quantités, écrire les nombres avec les chiffres, acquérir la suite orale des mots-nombres, connaître les formes, reproduire des assemblages.
- **Explorer le monde** : découvrir le monde végétal et animal, utiliser des objets numériques, réaliser des constructions techniques.

Comment les enfants apprennent-ils ?

- **Chaque enfant apprend différemment.** L'école maternelle respecte les rythmes d'apprentissage différents d'un enfant à l'autre.
- **On n'apprend pas tout seul,** les enfants ont besoin d'écouter et d'échanger avec leurs camarades pour entrer dans les apprentissages, guidés par l'enseignant.
- **Le langage** va leur permettre d'entrer dans cet échange. C'est le domaine prioritaire à l'école maternelle.
- **Les activités de manipulation** sont très importantes chez les petits ainsi que l'observation des effets produits.
- **Les progrès** sont souvent le résultat d'essais, d'erreurs, d'encouragements à recommencer.



Comment se préparer à cette séparation ?

Votre enfant fait son entrée dans l'école, il va accéder au monde des symboles (lire, écrire, compter,...). D'autres adultes vont l'aider à grandir et à prendre confiance en lui.

- **Cette séparation peut provoquer de l'anxiété.** Souvent les enfants pleurent au moment du départ des parents. Pour surmonter cela facilement, il est nécessaire de les préparer à cette journée.
- **Le jour même, dites-lui qui viendra le chercher,** dites-lui au revoir et partez sans hésiter. Donnez-lui un objet de la maison ou un doudou marqué à son nom. Le personnel de l'école prendra le relais et tout ira bien.

- **N'hésitez pas à parler avec l'enseignant.** Ces entretiens vous permettront de comprendre comment votre enfant s'adapte à sa nouvelle vie, s'adapte au groupe.
- **C'est aussi l'occasion d'échanger avec l'enseignant sur d'éventuelles difficultés :** troubles de la vue et de l'audition, confusion de sons, défauts de prononciation.
- **L'école maternelle est une école à part entière.** Il est donc important que votre enfant la fréquente avec assiduité. Cela facilite ses repères et ses apprentissages. Respecter les horaires d'arrivée, c'est faciliter l'accueil de votre enfant et des autres.
- **Pour profiter pleinement des activités,** votre enfant doit être en forme, sans fièvre et bien guéri des inévitables rhumes, otites,...

