

Compte Rendu du Conseil d'Ecole du jeudi 25 juin 2020

Sont présents :

Monsieur Mauffrey (mairie)
Monsieur Schambert (adjoint)
Madame Bonnetête (adjointe aux affaires scolaires).
Madame Bouix, DDEN.
Mesdames Héré-Lambert, Murugo, Roy (APEI).
Mesdames Mauchamp, Monsieur Roussel (FCPE).
Mesdames Fortias, Gouriou, Grosdenier, Perron, Rodriguez (enseignantes).
Messieurs Challat, Crenner, Roberdeau, Vacher (enseignants).

Sont excusés :

Madame Parizot, Inspectrice de l'Education Nationale.
Mesdames Benoit, Pariset enseignantes
Madame Fradin (FCPE).
Madame Piquereau (APEI)

1. Approbation du dernier compte-rendu.
Approuvé à l'unanimité.

2. Crise sanitaire.

Mise en œuvre du plan de confinement

16 mars 2020	Fermeture de l'école suite au confinement	Tous les enseignants de la classe ont mis en place des activités à distance dès l'annonce de la fermeture. Des outils numériques (mails, application éducartable) pour garder le contact avec les enfants et les familles et assurer la continuité pédagogique sont utilisés. Merci aux parents pour leur implication et le suivi du travail donné. L'accueil prioritaire des enfants de soignants a été organisé.
23/04	Réunion mairie	Inventaire des questions qui se posent à l'organisation de l'accueil prévu le 12/05.
29/04	Courriel	Sondage auprès de tous les parents visant à connaître les effectifs de rentrée. 75 % des parents ont répondu et parmi eux, 50 % sont favorables au retour de leur enfant à l'école. L'effectif correspondait à la capacité d'accueil contrainte par le protocole sanitaire.
05/05	Réunion mairie	Organisation de l'accueil en reprenant point par point le protocole sanitaire.
06/05	Courriel	Informations relatives aux conditions de réouverture à toutes les familles.

07/05	Aménagement matériel	Mise en œuvre des dispositions prises. » (Installation physique des classes, marquage au sol, déplacements du mobilier, préparation du matériel individuel,...). Merci aux élus et aux agents municipaux pour leur écoute et leur réactivité
07/05	Réunion conseil d'école	Validation du projet local de déconfinement.
08/05	Courriel	Communication aux parents de l'accueil ou non de leur enfant accompagné du protocole sanitaire.
08/05	Courriel	Communication de recommandations à suivre pour les familles d'enfants accueillis.
10/05	Courriel	Communication à toutes les familles du plan local de déconfinement.
11/05 et 12/05	Conseil des maitres	Organisation de l'accueil en respectant le protocole sanitaire en vigueur. Préparation pédagogique autour des gestes barrières et de l'accueil d'élèves éventuellement angoissés. Formation dispensée par l'infirmière scolaire.
14/05	Réouverture progressive de l'école phase 1	Accueil de 3 groupes, une vingtaine d'élèves sur 2 jours et de 3 autres groupes sur 2 autres jours. Les élèves concernés sont des enfants de soignants, les enfants dont les parents ont répondu « oui » au sondage et dont les enseignants sont présents à l'école. Tous les parents qui avaient dit oui <u>et dont les enseignants étaient présents</u> ont été satisfaits.
02/06	Réouverture progressive de l'école phase 2	Accueil des élèves à tiers temps dans toutes les classes. Les élèves concernés sont des enfants de soignants, les enfants dont les parents ont répondu « oui » au sondage.
15/06	Réouverture progressive de l'école phase 2 bis	Accueil des élèves à mi-temps.
22/06	Réouverture progressive de l'école phase 3	Retour de tous les élèves. Quelques absents, la plupart excusés pour raison médicale ou familiale. Retour à la quasi normalité dans les classes. Protocole allégé = lavage de mains à plusieurs reprises (à l'arrivée, avant et après récréation, au départ) Récréations décalées, et accueils sur différents lieux et sur deux horaires.

Les délégués de parents d'élèves adressent les remerciements de parents pour la mairie pour sa réactivité et les enseignants pour la continuité pédagogique et le suivi téléphonique.

Retour sur la période de confinement en classe d'ULIS (Mme Rodriguez)

15 jours de travail par photocopie puis passage sur educartable.

Retour sur la période de confinement en classe de CM1 (M. Challat)

Essai de limiter les photocopies contacts par mail, renforcement des liens avec certaines familles sur la connaissance des élèves, sur le travail demandé.

Création d'un groupe whatsapp.

Retour sur la période de confinement en classe de CP-CE1 (Mme Perron)

Photocopie pour 15 jours puis travail au jour le jour par Educartable.

Correspondance par mail et par téléphone.

2 élèves sans ordinateur donc séance de lecture par téléphone.

Enseignement ajusté selon les demandes des parents ; création de rituels.

Relation aux parents enrichie

Retour sur la période de confinement classe de CP-CE1 Mme Pariset et CE2-CM1 (Mme Benoit)

Difficulté à être disponible gardant elles-mêmes leurs enfants.

Sans formation au préalable pour utiliser des outils numériques.

Problème de connexion.

Travail à distance sur Educartable très chronophage. Il a été difficile de jauger la quantité du travail à fournir, à expliquer les démarches pédagogiques aux familles. Le coût représenté par les impressions (quand les familles avaient une imprimante) était important, le travail proposé a été adapté (beaucoup de choses proposées à l'oral, supports différents de ceux utilisés en classe).

Cela a permis aux parents de s'investir pleinement dans la scolarité de leur enfant, de prendre conscience des difficultés et/ou ressources de son propre enfant.

Retour sur la période de confinement en classe de Ce2

Travail sur Educartable. Utilisation du cahier de vie.

Contact chaque semaine par téléphone

Essai de la classe virtuelle : problème de connexion

Travail sur des applications en ligne qui permettaient un retour immédiat.

Retour sur la période de confinement en classe de CM2

Travail donné sur le blog Educartable dans toutes les matières → rythme trop soutenu

Allègement en se limitant au français et aux maths. La principale difficulté est de ne pas pouvoir s'appuyer sur les erreurs pour construire les apprentissages.

Visio pour maintenir le collectif. La classe virtuelle ne correspond pas à la pédagogie de la classe, trop magistrale, impossibilité de voir les recherches des élèves.

Rdv téléphonique pour être au plus près de l'expression des difficultés rencontrées.

Rdv téléphonique avec les élèves en difficultés pour remédier aux difficultés d'apprentissage.

La communication et la relation avec les parents se sont trouvées renforcées.

Point sur le retour en classe.

- Apprentissage des gestes barrières
- Quoi de neuf en prenant un appui sur un blason individuel
 - Une phrase pour expliquer ce que cette période de confinement a été vécu
 - 2 points positifs (des choses que j'ai appris à faire ou des qualités que je me suis découvert)
 - 2 points négatifs (des émotions que j'ai ressenties, des choses qui m'ont manquées)
 - 1 moment agréable ou qui m'a particulièrement intéressé
 - 1 moment désagréable ou qui m'a déplu ou ennuyé
 - Ce qui est le plus important pour moi pour cette année
- Visionnage d'une vidéo expliquant les gestes barrières
- Présentation d'affiches
- Lecture d'une bd
- Ecoute de la chanson Coronaminus (Aldebert)

- Lecture d'un article de presse pour expliquer ce qu'est ce virus
- Apprentissage d'un flashmob

Prévision en cas de nouvelle crise : l'équipement en tables individuelles et manuels scolaires s'avèrera nécessaire.

Retour des élèves : problème de rythme, fatigue, problème d'écriture ...

3. Effectifs et répartitions des classes.

CP	CE1	CE1 CE2	CE2	CM1	CM1 CM2	CM2	ULIS
		8+13			16+9		
26	23	21	23	25	25	27	10
	1		1	3	3	2	inclusion
26	24	21	24	28	28	29	
Mme Pariset	Mme Perron	M. Roberdeau	Mme Benoit	PES	M. Challat	M. Crenner	Mme Rodriguez
179							
25,57							

Les départs de Mmes Grodenier, Fortias, Gouriou, De Mascureau sont annoncés. Merci à elles pour leur engagement.

4. Rentrée 2020.

Mardi 1^{er} septembre pour les élèves.

Les listes de fournitures par classe seront publiées sur le site de l'école.

La répartition des élèves sera affichée jeudi et vendredi prochain devant l'école et le jour de la rentrée.

5. Projets scolaires pour 2020-2021.

Nous n'en avons pas encore parlé et la projection est difficile.

6. Prévention du harcèlement scolaire.

Y-a-t-il des séances prévues avant l'arrivée au collège ? Réponse positive de M. Crenner prévue dans le programme de CM2.

7. Point sur les travaux suite au conseil d'école extraordinaire.

La peinture des soubassements, la ventilation des toilettes, du plafond des salles de l'étage, l'installation du tableau d'affichage à l'extérieur, et l'électrification du portillon ont été effectués.

Le devis pour l'achat de rideaux occultant à l'étage a été réalisé.

8. Point de situation sur le projet de la nouvelle école.

Pour la prochaine école, le choix est fait pour une nouvelle école sur le terrain actuel. Les contacts avec le programmiste vont reprendre pour lancer fin 2020 les appels d'offres.

9. Désignation de la commission électorale

Le conseil d'école valide le choix d'un vote uniquement par correspondance pour les élections des délégués de parents d'élèves.

M.Roussel, Mme Murugo, M.Roberdeau, Mme Bouix, M. Crenner composent le bureau des élections.

M. le Maire remercie enseignants, personnel communal pour la gestion de la crise.

Le directeur

Le secrétaire de séance



H. CRENNER

P. ROBERDEAU