

Liens manuels CM1 :

Français :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5b55b94de6b8fb2edb75f460?demo=true&page=1>

Mathématiques :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=1>

Pensez à apprendre votre **poésie** et à préparer votre **dictée de mots** pour lundi prochain

Français : conjugaison : l'imparfait

Voici un texte. Ecris-le à l'imparfait.

Pour réussir, tu dois d'abord repérer les verbes conjugués et leur sujet. Tu dois te rendre compte qu'ils sont conjugués au présent. Et bien maintenant pour les conjuguer à l'imparfait, tu peux t'aider de la leçon dans ton « cahier outils ».

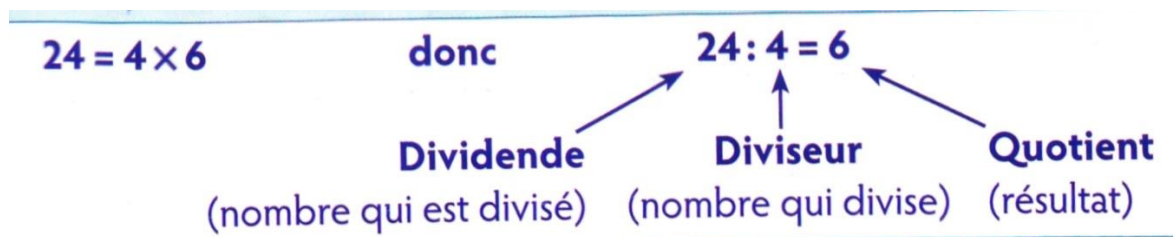
Chaque fois que mon oncle visite Paris, il veut absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne peuvent pas y aller avec lui car ils travaillent. Moi, je veux bien l'accompagner ! Nous prenons le métro, puis nous marchons jusqu'au musée. Nous devons souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, nous avons le temps d'aller manger une glace.



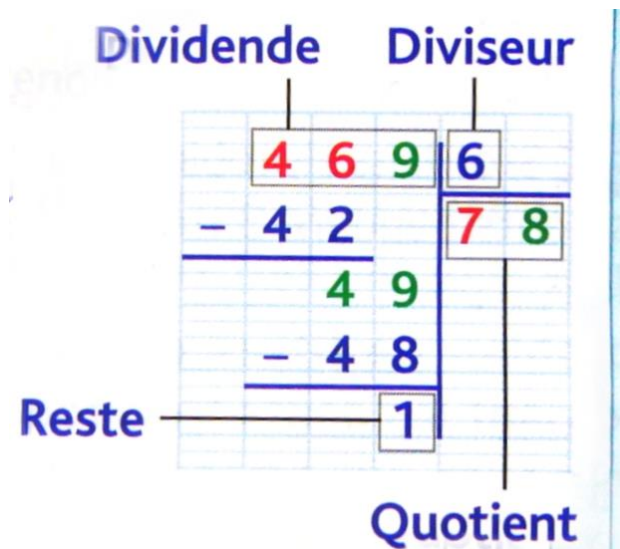
Le **Centre national d'art et de culture Georges-Pompidou**, communément appelé **centre Georges-Pompidou**, **centre Pompidou** ou **centre Beaubourg** est un établissement culturel du centre de Paris (c'est un musée !)

Mathématiques : opérations

RAPPEL :



Ou aussi :



Voici des opérations à poser : fais, en fonction de ton niveau et de ta vitesse à les calculer.

Si tu le souhaite et si c'est possible, tu peux donner un résultat en nombre décimal.

$$985 : 8$$

$$3\,546 : 5$$

$$45\,123 : 11$$

$$92\,452 : 42$$

Français : grammaire : les articles

Relis la leçon « les articles » (rappel : tu la trouves dans l'article « jour 6 » du lundi 23 mars) avant de faire les exercices.

CM1 :

7p33

CM2 :

5p37

Mathématiques : les fractions

Avant de faire les exercices, lis le « je retiens ».

CM1 :

4, 5p35

CM2 :

4, 9p29

Sciences

Pour faire suite ce que nous avons vu en classe (comment se forme un fruit comme la cerise ?), voici une vidéo qui explique bien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html>

En fichier pdf, je vous ai mis le début de la leçon (ne l'imprimez pas, je la complèterai au fur et à mesure). LISEZ-LA.

Auto-dictée rapide :

Recopie sur ton cahier de brouillon la phrase puis souligne les « pièges ». Réfléchis aux accords. Ensuite mémorise la phrase et réécris-la sur ton cahier jaune.

Le propriétaire étudie la meilleure disposition possible pour clouer ses dernières planches sur le mur de sa maison.

AIDE ET CORRECTION

Français : conjugaison : l'imparfait

Chaque fois que mon oncle **visitait** Paris, il **voulait** absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne **pouvaient** pas y aller avec lui car ils **travaillaient**. Moi, je **voulais** bien l'accompagner ! Nous **prenions** le métro, puis nous **marchions** jusqu'au musée. Nous **devions** souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, nous **avions** le temps d'aller manger une glace.

Mathématiques : opérations

$$985 : 8 = 123 \text{ reste } 1 \text{ ou } 985 : 8 = 123,125$$

$$3\,546 : 5 = 709 \text{ reste } 1 \text{ ou } 3\,546 : 5 = 709,2$$

$$45\,122 : 11 = 4\,102$$

$$92\,452 : 42 = 2\,201 \text{ reste } 10 \text{ ou } 92\,452 : 42 = 2\,201,2381$$

Français : grammaire : les articles

CM1 :

7p33

- a. J'adore **la** tarte **aux** pommes.
- b. Demain, j'irai **au** marché pour acheter **des** légumes.
- c. Dans cette rue, **la** vitrine **du** magasin de jouets est très décorée.
- d. Le gardien **du** musée s'est endormi.

CM2 :

5p37

a. Les **galopins** jouaient près de la mare aux **canards**. Ils chassaient les **libellules** à l'aide d'un grand filet aux **mailles serrées**.

b. La mère des **renardeaux** avait recouvert le fond du **terrier** d'un épais **tapis** de feuilles.

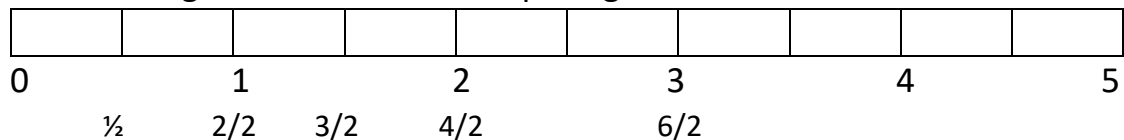
Mathématiques : les fractions

CM1 :

4p35

Pour ranger les fractions, on peut les placer sur une droite graduée.

a. Une droite graduée ou l'unité est partagée en 2



b. et c. même chose mais en partageant l'unité en 3 ou en 4.

a. $\frac{1}{2} < \frac{2}{2} < \frac{3}{2} < \frac{4}{2} < \frac{6}{2}$

b. $\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{9}{3} < \frac{10}{3}$

c. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{7}{4} < \frac{8}{4}$

5p35

a. $\frac{7}{5} > \frac{6}{5} > \frac{5}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$

b. $\frac{20}{10} > \frac{11}{10} > \frac{5}{10} > \frac{2}{10} > \frac{1}{10}$

c. $\frac{10}{6} > \frac{8}{6} > \frac{6}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6}$

CM2 :

4p29

a. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

c. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

d. $\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$

e. $\frac{3}{2} > 1$

f. $\frac{6}{5} > \frac{6}{8}$

g. $\frac{6}{10} > \frac{1}{2}$

h. $\frac{6}{6} = 1$

i. $\frac{5}{8} < 1$

9p29

a. $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{9}{8}$

b. $\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{10}{10}$