

## MARDI 5 MAI

### **Liens manuels CM1 :**

Français :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5b55b94de6b8fb2edb75f460?demo=true&page=1>

Mathématiques :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=1>

### **Dictée de mots à préparer pour le lundi 11 mai**

#### **Dictée de mots : liste n°28**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

souple	tas	tirer	aimable	arbitre
arracher	autrement	beaucoup	bonsoir	cadet
ceux	chaussure	classique	constater	côte
craquement	danse	dentelle	diriger	douter

### **Test des tables :**

Tables 4 et 7 sur calcul@tice, choisis des jeux pour réviser ces tables.

### **Mathématiques :**

1 – Recopie puis relie chaque nombre à son écriture en lettres.

- |         |                       |                       |   |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 2 584   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre  |
| 2 508   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept       |
| 4 187   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-mille-quatre-vingt-sept            |
| 4 087   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | deux-mille-cinq-cent-huit                 |
| 320 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-mille-deux-cent-trente |

- |         |                       |                       |   |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 842 130 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinquante          |
| 840 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-deux-mille-cent-trente |
| 320 050 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinq-cents         |

**2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.**

- a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille
- b) six-millions-trois-cent-mille
- c) quarante-cinq-millions-six-mille
- d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

**3 – Recopie puis relie chaque chiffre à la place qu’il occupe dans le nombre suivant :**

**8 910 052**

- |   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités de millions    |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines des unités   |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | centaines de milliers |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités des unités     |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines de milliers  |

**Français : grammaire**

**Indique si la phrase est déclarative, interrogative ou injonctive**

1. Une hirondelle ne fait pas le printemps. \_\_\_\_\_
2. Appelez vite un médecin ! \_\_\_\_\_
3. Il a beaucoup changé. \_\_\_\_\_
4. Attirons-les dans un piège. \_\_\_\_\_
5. As-tu rapporté ma cassette vidéo ? \_\_\_\_\_
6. Le masque qu’il avait mis était effrayant. \_\_\_\_\_
7. Ce film est très ennuyeux. \_\_\_\_\_

8. Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? \_\_\_\_\_
9. Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. \_\_\_\_\_
10. Quand faites-vous des gâteaux ? \_\_\_\_\_
11. Mon frère aime lire des mangas. \_\_\_\_\_
12. Ecoute cette chanson, elle te plaira ! \_\_\_\_\_
13. Veux-tu jouer aux cartes ? \_\_\_\_\_
14. Lis le premier paragraphe. \_\_\_\_\_

## Histoire

Nous continuons à nous intéresser au roi Louis IX.  
D'abord, relisez le dernier bilan :

### **LOUIS IX**

Louis IX est l'héritier d'Hugues Capet, fondateur de la **dynastie des Capétiens** qui règne sur la France pendant 800 ans, notamment grâce à l'instauration du **droit d'ainesse**.

En 1226, il devient roi d'un territoire qui s'est progressivement élargi depuis 987 au détriment des grands seigneurs.

**Paris est sa capitale**, symbole d'une **autorité royale renforcée**.

Louis IX poursuit et renforce l'héritage des premiers grands rois capétiens en mettant en place une **organisation centralisée** du royaume. Son autorité s'étend à tout le pays et une nouvelle **justice royale** voit le jour. Très **croquant**, il cherche à imposer sa religion à tous et persécute notamment les juifs.

Pendant son règne, Louis IX part en croisade. Mais qu'est-ce qu'une croisade et pourquoi faire ?

Pour comprendre, lis les documents A et B p.56. Voici le lien du manuel :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5a9d32ed451c9508f69791f6?demo=true&page=55>

**Dictée : à corriger !**

**Repère et corrige les 12 erreurs d'orthographe de ce texte de R. Boisset.**

**Ensuite, réécrit-le entièrement sur ton cahier**

Victoire - Plus que dix mètre... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui remplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !