

Liens manuels CM1 :

Français :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5b55b94de6b8fb2edb75f460?demo=true&page=1>

Mathématiques :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=1>

Voici la dictée de mots à préparer pour mardi prochain (14/04) :

Dictée de mots : liste n°26

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

| | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------------|----------|
| apprendre | argent | autrefois | battre | bloc |
| brusquement | cerisier | chaussée | circulation | consoler |
| conviction | crainte | curieux | délivrer | détour |
| douceur | élégant | être | faible | former |

Calcul mental :

Sur Calcul@tice : dans le thème : « Somme de plusieurs nombres », jouez à « les nombres sympathiques », essayez tous les niveaux de jeu. Jouez plusieurs fois.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Dictée :

Le texte se trouve dans la partie AIDE ET CORRECTION (ne le regarder pas avant la dictée). Demandez à quelqu'un de disponible de vous le dicter, il n'est pas très long.

Si vous avez fait plus de **5 erreurs**. Ce n'est pas grave mais **recopiez-la une fois**, en dessous, sur votre cahier jaune.

Français : grammaire

Rappel :

Pour analyser une phrase : on cherche

1. Le verbe
2. Le sujet
3. Le(s) complément(s) de verbe (COD, COI, attribut du sujet)
4. Le(s) complément(s) de phrase (CCL, CCT, CCM)

Relis tes leçons si tu as besoin !

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et analyse les (verbes, sujets, compléments de verbe (COD ?), compléments de phrase (CCL, CCT, CCM ?))

- Le samedi soir, ils achètent une pizza à la boulangerie.
- J'ai acheté du sirop chez le pharmacien.
- Ce soir, le speaker a annoncé une violente tempête !
- Le vent a soufflé toute la nuit.
- Dans sa cage, l'écureuil grignote une noisette.
- Le jardinier a amassé les feuilles mortes dans un coin de la cour.
- Cette nuit, la tempête a renversé des arbres.
- Au Stade de France, des milliers de spectateurs ont applaudi les vainqueurs.

2 - Sur ton cahier, recopie les phrases et analyse les (verbes, sujets, compléments de verbe (COD ?), compléments de phrase (CCL, CCT, CCM ?))

J'écrirai ma carte postale demain.

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux.

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale.

La navette avance facilement.

Mathématiques : géométrie

Exercice 1

Construis la figure en suivant le programme de construction : dessine-la d'abord à main levée puis trace-la normalement.

- Trace un segment $[HI]$ de 5 cm.
- Sur ce segment, place le point J tel que $HJ = 3$ cm.
- Trace la droite d , perpendiculaire à $[HI]$ passant par J .
- Sur cette droite, place le point K tel que $JK = 3$ cm.
- Trace les contours du triangle HIK .

Exercice 2

Pour cet exercice, il faudrait imprimer cette page. Si ce n'est pas possible, on ne fait pas.

Voici 6 figures :

Pour chaque figure répondre aux questions :

Est-ce un triangle ?

Si oui, est-ce un triangle particulier ? et lequel ? (Utiliser règle et équerre)

