

## Liens manuels CM1 :

Français :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5b55b94de6b8fb2edb75f460?demo=true&page=1>

Mathématiques :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=1>

Voici la dictée de mots à préparer pour lundi prochain (13/04) :

### Dictée de mots : liste n°26

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

apprendre	argent	autrefois	battre	bloc
brusquement	cerisier	chaussée	circulation	consoler
conviction	crainte	curieux	délivrer	détour
douceur	élégant	être	faible	former

Voici la solution à l'**enquête de l'inspecteur Lafouine** : « **Le cirque Magnifico** » :

Armando (coupable), s'il avait affûté ses couteaux, Marcello aurait entendu le bruit de la meule.

## Français : Conjugaison : le présent de l'indicatif

Relire la leçon de son cahier outils français : « le présent de l'indicatif »

### 1 - Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, à la personne demandée.

- |   |   |
|---|---|
| a) Donner ( <i>1<sup>ère</sup> personne du pluriel</i> )    | g) Planter ( <i>2<sup>ème</sup> personne du singulier</i> )   |
| b) Arrêter ( <i>2<sup>ème</sup> personne du singulier</i> ) | h) Secouer ( <i>1<sup>ère</sup> personne du singulier</i> )   |
| c) Conserver ( <i>3<sup>ème</sup> personne du pluriel</i> ) | i) Gratter ( <i>3<sup>ème</sup> personne du singulier</i> )   |
| d) Enfermer ( <i>2<sup>ème</sup> personne du pluriel</i> )  | j) Accrocher ( <i>1<sup>ère</sup> personne du singulier</i> ) |
| e) Taper ( <i>1<sup>ère</sup> personne du pluriel</i> )     | k) Skier ( <i>2<sup>ème</sup> personne du singulier</i> )     |
| a) Fermer ( <i>2<sup>ème</sup> personne du pluriel</i> )    | l) Demeurer ( <i>3<sup>ème</sup> personne du singulier</i> )  |

### 2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. *Attention : ce sont des verbes particuliers !*

Ma mère (acheter) un cadeau à ma sœur.

La lionne (appeler) ses petits.

Nous (manger) un bon repas.

Nous (commencer) à courir doucement.

## Mathématiques : opérations

Voici des opérations à poser : fais, en fonction de ton niveau et de ta vitesse à les calculer.

$$897 \times 19$$

$$158,36 + 269,82$$

$$358,34 - 127,72$$

$$2\,432 : 8$$

$$8\,184 : 12$$

$$3\,303 : 18$$

## Mathématiques : les unités de mesure de masses

### Rappel :

Pour effectuer des calculs avec des mesures de masses, il faut exprimer toutes les mesures dans la même unité.

1t = 1 000 kg ; 1q = 100 kg ; 1kg = 1 000g ; 1hg = 100g; 1g = 1 000 mg

Multiples du gramme						Sous-multiples du gramme			
tonne t	quintal q	/	kilogramme kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
1	0	0	0				0	0	0
	1	0	0						
			1	0	0	0			
				1	0	0			

Attention : même s'il n'y a pas de nom d'unité pour représenter une dizaine de kilogrammes, il faut mettre un chiffre dans la colonne.

CM1 :

14 p133

CM2 :

14 p129

## Français : grammaire

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases : souligne les sujets en vert et les verbes en rouge, puis indique la nature du sujet.

*Ex : Mon père répare la télévision. → GN*

*S          V*

Les élèves de CM1/CM2 participent à la finale de football.

Elle a reconnu rapidement son voisin.

Bernard arrivera en train.

La nuit dernière, mon portable a sonné.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet de nature demandée.

*Ex : ..... ronge un os (GN).*

*→ Le grand chien ronge un os.*

... se promène au bord de l'eau (pronom).

Hier, ... préparaient le repas (GN).

... m'a fait une très bonne surprise (nom propre).

Depuis mardi, ... ne sortons plus (pronom).

## Auto-dictée rapide :

Recopie sur ton cahier de brouillon la phrase puis souligne les « pièges ». Réfléchis aux accords. Ensuite mémorise la phrase et réécris-la sur ton cahier jaune.

Pendant la dictée, les élèves espèrent voir défiler dans leurs esprits la bonne terminaison, le bon accord. Tom lève la main, il n'a pas compris un mot.