

## Liens manuels CM1 :

Français :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5b55b94de6b8fb2edb75f460?demo=true&page=1>

Mathématiques :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5bb2276ae6b8fb08c0d9990c?demo=true&page=1>

Voici la dictée de mots à préparer pour lundi prochain (6/04) :

### Dictée de mots : liste n°25

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

noyer	parapluie	planter	préparatif	principe
puissant	ravage	relation	rester	royaume
saluer	seau	six	soupirer	subitement
terrain	trop	vider	zèle	agile

### Calcul mental :

Sur Calcul@tice : dans le thème : « Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers », jouez à « lancers francs », essayez tous les niveaux de jeu. Jouez plusieurs fois.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### Dictée

Le texte se trouve dans la partie AIDE ET CORRECTION (ne le regarder pas avant la dictée). Demandez à quelqu'un de disponible de vous le dicter, il n'est pas très long.

Si vous avez fait plus de **5 erreurs**. Ce n'est pas grave mais **recopiez-la une fois**, en dessous, sur votre cahier jaune.

### Français : les adjectifs qualificatifs

CM1 :

7, 8 p37

CM2 :

7, 8 p41

**Mathématiques : géométrie**

1.

Trace un carré ABCD de 5 cm.

- Place un point E (à l'extérieur du carré) tel que  $[AE] = [BE] = 5 \text{ cm}$ .

Comment s'appelle la figure AEB ?

- Trace les diagonales du carré ABCD. Leur point d'intersection se nomme F.

- Trace le cercle de centre F et de rayon  $[FA]$

- Place le point G (à l'extérieur du carré) tel que  $[GD] = [GC] = 5 \text{ cm}$

- Place le point I milieu de  $[AD]$

- Place le point J milieu de  $[BC]$

- Trace la droite (IJ)

Que peut-on dire des figures EAFB et FDGC ?

2.

Observe la figure (voir ci-dessous) et complète les phrases avec les mots manquants.

E est un .....du cercle.

Le segment  $[AB]$  est un .....du cercle.

A est le .....du cercle et le .....du segment  $[CD]$ .

Le segment  $[CD]$  est un .....du cercle.

[AE] est un ..... du cercle.

La ..... du segment [AB] est la moitié de celle du segment [CD].

