

JEUDI 28 MAI

Dictée de mots à préparer pour le mardi 2 juin

Dictée de mots : liste n°31

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

coup	créateur	déborder	dénudé	disposition
éblouir	environ	exposition	femelle	fuir
généreux	hache	infini	jeu	malheureux
mettre	noisette	paix	peintre	poursuivre

Calcul mental

Sur Calcul@tice : dans le thème : « **Produit de plusieurs nombres** », jouez à « Chute de nombres », essayez tous les niveaux de jeu. Jouez plusieurs fois.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Français : conjugaison

1. Conjugue les verbes suivants au passé composé à toutes les personnes :

Jouer, finir, croire

2. Conjugue les verbes au passé composé.

- Au restaurant, nous (déguster) une soupe de poisson.
- Nous (sculpter) nos initiales dans le tronc d'arbre.
- Les chasse-neige (dégager) la route pour les voitures.
- J'(remplir)la piscine, nous pouvons nous baigner.
- Napoléon (réussir) à reprendre le pouvoir.
- Les maçons (bâtir).....cette maison.
- Nous (être).....absents cette semaine.
- Tu (vouloir) les rencontrer.
- Louis(écrire).....une lettre à ses parents.

Français : grammaire

Regarde d'abord la vidéo que j'ai laissé dans l'article d'aujourd'hui. Vous trouvez tout dans la leçon du cahier outil « les déterminants : première partie les articles)

1. Relève dans un tableau : les articles définis et les articles indéfinis.

Articles indéfinis	Articles définis

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

2. Complète les groupes nominaux avec les articles définis de ton choix.

..... écharpe verte vélo rouge
.....issue de secours gâteaux secs
.....émission téléviséereine d'Angleterre
.....stylo-plumefée Clochette
.....arbres fruitiers	

Mathématiques :

1. Opérations à poser

En classe, on va apprendre à multiplier des nombres décimaux. En attendant, entraîne-toi à poser ces opérations :

$$2\,025 - 79,13 =$$






$$254,33 + 78,3 =$$

$$548 \times 12 =$$







$$2\,286 : 9 =$$

$$20\,496 : 24 =$$

2. Relie la fraction et son nom.

deux cinquièmes	deux tiers	cinq dixièmes	un quart	trois sixièmes
				

3. Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.

1			4
2			5
3			6

Auto-dictée rapide :

Recopie sur ton cahier de brouillon la phrase puis souligne les « pièges ».
Réfléchis aux accords. Ensuite mémorise la phrase et réécris-la sur ton cahier.

Voir le texte dans AIDE ET CORRECTION