

LUNDI 18 MAI

Dictée de mots

Trouve quelqu'un pour te dicter les mots

Je remets la liste que vous deviez préparer pour aujourd'hui dans la correction.

Français : grammaire

Attention, ce matin en français, une partie CM1 et une partie CM2. Faites seuls, sans aide, et ainsi vous serez si vous avez acquis cette compétence ou non.

Partie CM1 :

Compétence : Identifier les constituants d'une phrase simple :

1. Recopie le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués:

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

2. Recopie l'extrait suivant, entoure les trois compléments d'objet direct.
(Pense à la méthode : je cherche le verbe conjugué puis le sujet et je peux donc trouver les compléments de verbe)

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

3. Lis le texte suivant, puis recopie dans ton cahier trois compléments circonstanciels de ton choix.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Partie CM2 :

Compétence : Identifier les constituants d'une phrase simple :

1. Recopie les phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

A/ En Inde, les éléphants sont chers et de plus en plus rares.

B/ Philéas Fogg, sans s'animer en aucune façon, proposa alors à l'indien de lui acheter sa bête.

C/ Un jeune Parsi offrit ses services à Philéas Fogg.

2. Recopie les phrases suivantes, entoure deux compléments d'objet direct (COD).

- La plupart des voyageurs connaissaient cette interruption de la voie.

- Mr. Fogg accepta et lui promit une forte rémunération.

- Sur leur demande, l'Indien introduisit Mr. Fogg et ses deux compagnons dans l'enclos.

3. Lis les phrases suivantes, puis complète le tableau en recopiant deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu.

Cinq minutes plus tard, Philéas Fogg, Sir Francis Kromarty et Passepartout arrivaient près d'une hutte qui appartenait à un enclos fermé de hautes palissades.

Dans la hutte, il y avait un Indien, et dans l'enclos, un éléphant. [...] Kiouni - c'était le nom de la bête - pouvait, pendant longtemps, fournir comme tous ses congénères, une marche rapide.

Complément circonstanciel de temps (CCT)	Complément circonstanciel de lieu (CCL)

MATHEMATIQUES :

1. Écris ces nombres en chiffres.

- Cent-deux-mille-dix :
- Six-cent-dix-huit-mille-cinq-cents :
- Neuf-cent-vingt-sept-mille-vingt :
- Soixante-seize-mille-huit-cent-trente-quatre :
- Trois-cent-quarante-cinq-mille-dix :
- Cent-mille-cent-un :

2. Recompose ces nombres.

- $(5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 4$:
- $(8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (9 \times 100) + 7$:
- $(7 \times 100) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000)$:

3. Décompose. Ex : $12\ 501 : (1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 1$

103 500 :

85 070 :

102 026 :

Français : conjugaison

1. Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Lise ira en Corse cet été. (Nous)

Les trains pourront circuler dès demain. (Le TGV)

Nous ferons une mousse au chocolat pour le gouter. (Je)

Tu viendras nous rendre visite. (Vous)

Auto-dictée rapide

Recopie sur ton cahier de brouillon la phrase puis souligne les « pièges ».
Réfléchis aux accords. Ensuite mémorise la phrase et réécris-la sur ton cahier
jaune.

Bientôt, les paysans se serviront de la robotique pour exploiter leurs fermes.