

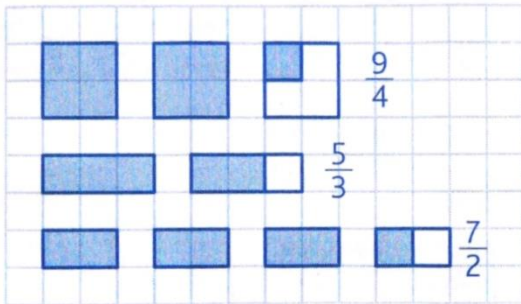
AIDE ET CORRECTION

Mathématiques :

CM1 :

Bien avoir en tête : « quelle est l'unité ? en combien je dois la partager ? (Voir le dénominateur)

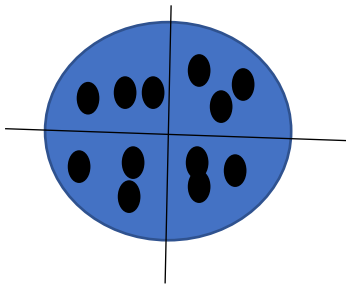
4p36



6p36

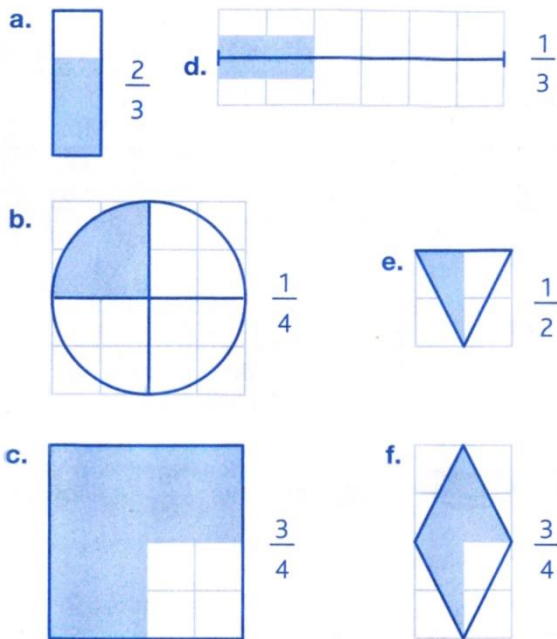
Anaïs a perdu 3 bonbons (12 partagés en 4)

Voici le sachet de bonbons (dedans il y a 12 bonbons). On le partage en 4 car elle en perd $\frac{1}{4}$, donc elle en perd 3.



CM2 :

3p32



6p32

- a. $20 : 4 = 5\text{€}$
Boris a dépensé 5 €.
- b. Il lui reste $\frac{3}{4}$ de ses économies.

8 p32

$$6 : 3 = 2 \text{ m}$$

Il reste à Loïc $\frac{1}{3}$ de son rouleau, soit 2 mètres.

CM1 :

3p37

Fougueux : se rapporte à étalons. • plein : se rapporte à galop. • arrondi : se rapporte à dos. • jointes : se rapporte à pattes. • droites : se rapporte à oreilles. • noir : se rapporte à chat. • étrange : se rapporte à impression. • étrangère : se rapporte à force.

4p37

Tout d'abord, il ne fallait recopier que les groupes nominaux avec **des adjectifs** et ensuite entourer les adjectifs.

une longue écharpe • une chemise blanche • un élève timide • une bague étincelante • un superbe château • une vieille maison abandonnée • une ravissante petite robe bleue

CM2 :

3p41

Ici le nom principal est en gras et les adjectifs épithètes sont soulignés.

- a. une **rivière** sinueuse et tumultueuse
- b. deux petits **bonbons** à la menthe
- c. du **chocolat** onctueux qui coule
- d. mon magnifique **bouquet** de fleurs
- e. un gros **roman** passionnant

4p41

Bien repérer les verbes d'état qui permettront de distinguer l'adjectif épithète de l'adjectif attribut. Ici les adjectifs épithètes sont en gras et les attributs soulignés.

- a. Paul restait insensible aux cris de colère du **petit** garçon.
- b. À l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
- c. Un **charmant** jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- d. De **majestueuses** montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
- e. Sophie ne semble pas inquiète de la rentrée **prochaine**.

Français : conjugaison : le futur

Sur ton cahier, conjugue au futur les verbes à la personne demandée.

Nous gagnerons

elle grandira

Tu obéiras

ils gratteront

Tu fermeras

je grossirai

Elles raccourciront

elle plaisantera

Nous enverrons

il tapera