

AIDE ET CORRECTION

Dictée de mots

endroit	étroit	faucher	friandise	généralement
gronder	indication	jaunir	maintenir	mètre
neiger	ordinaire	particulièrement	pourpre	prétendre
prospérité	quand	redoubler	rentrée	riant

Français : grammaire

Partie CM1 :

1.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

2.

Un homme entendit ^{quoi ?} au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua ^{quoi ?} une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira ^{qui ?} irrésistiblement vers lui.

3. J'ai souligné les compléments circonstanciels

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Partie CM2 :

1.

A/ En Inde, les éléphants sont chers et de plus en plus rares.

B/ Philéas Fogg, sans s'animer en aucune façon, proposa alors à l'indien de lui acheter sa bête.

C/ Un jeune Parsi offrit ses services à Philéas Fogg.

2. J'ai surligné et encadré les compléments d'objet direct (COD). J'ai montré comment j'ai fait en encadrant le verbe et en soulignant le sujet

- La plupart des voyageurs connaissaient ^{quoi ?} cette interruption de la voie.

- Mr. Fogg accepta et lui promit ^{quoi ?} une forte rémunération.

- Sur leur demande, l'Indien introduisit ^{qui ?} Mr. Fogg et ses deux compagnons dans l'enclos.

3.

Complément circonstanciel de temps (CCT)	Complément circonstanciel de lieu (CCL)
<ul style="list-style-type: none">- Cinq minutes plus tard- pendant longtemps	<ul style="list-style-type: none">- Près d'une hutte qui attenait à un enclos fermé de hautes palissades<ul style="list-style-type: none">- Dans la hutte- dans l'enclos

MATHEMATIQUES :

1.

- Cent-deux-mille-dix : **102 010**
- Six-cent-dix-huit-mille-cinq-cents : **618 500**
- Neuf-cent-vingt-sept-mille-vingt : **927 020**
- Soixante-seize-mille-huit-cent-trente-quatre : **76 834**
- Trois-cent-quarante-cinq-mille-dix : **345 010**
- Cent-mille-cent-un : **100 101**

2.

$$(5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 4 = \mathbf{543\,604}$$

$$(8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (9 \times 100) + 7 = \mathbf{840\,907}$$

$$(7 \times 100) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) = \mathbf{206\,700}$$

3.

$$103\,500 = (1 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100)$$

$$85\,070 = (8 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 10)$$

$$102\,026 = (1 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 6$$

Français : conjugaison

1. Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Nous irons en Corse cet été.

Le TGV pourra circuler dès demain.

Je ferai une mousse au chocolat pour le goûter.

Vous viendrez nous rendre visite.