

Vendredi 9 avril

Calcul mental

<https://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2>

Joue à :

« Ajouter retirer 9, 99, 11, 101 à un entier » : « La grenouille »

Conjugaison :

1. Dans ton cahier, recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).

Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.

- Les voyageurs dorment dans l'étable.
- Mon frère descend la piste bleue.
- Dans le parc, nous voyons parfois un renard.
- L'attaquant se concentre, puis tire.
- Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

2. Recopie dans ton cahier et Complète avec le verbe « faire » conjugué à l'imparfait.

Ex : On **faisait** un exercice. Vous.....un gâteau
Nous.....la sieste. Tu.....du rangement.
Ils.....la cuisine. Je.....un dessin

Grammaire :

Recopie les GN et souligne le nom noyau, le déterminant, le complément du nom et l'adjectif.

- a. Des petits lutins farceurs
- b. Cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- c. La méchante sorcière du placard à balais
- d. La petite fille de mes voisins
- e. De beaux chevaux de trait

Mathématiques : révision

1. Recompose ces nombres.

$$A = (5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100) + 5$$

$$B = (8 \times 100\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + 3$$

$$C = (4 \times 10\,000) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100)$$

2. Décompose. Ex : $12\,501 : (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 1$

54 120 500 :

610 005 070 :

951 302 004 :

3. Vrai ou faux

a. $15\,654\,743 < 15\,325\,806$

b. $356\,001\,987 > 453\,001\,762$

c. $64\,678\,543 < 100\,554\,871$

d. $32\,654\,321 > 92\,752\,541$

Mathématiques : géométrie

Il te faut une équerre et une règle. A faire sur une feuille blanche qui sera collée dans le cahier sinon directement dans le cahier.

Programme de construction :

1. Trace une droite (d)
2. Trace une droite (f) perpendiculaire à (d)
3. (d) et (f) se coupe en un point O
4. Place un point A sur (f) tel que $[OA] = 4\text{ cm}$
5. Place un point B sur (f) tel que $[OB] = 4\text{ cm}$
6. Trace le triangle équilatéral OAC
7. Trace le triangle équilatéral OBD
8. Place un point E sur (d) tel que $[OE] = 8\text{ cm}$
9. Trace le triangle AEB : **Quel est ce triangle ? Explique pourquoi ?**

Autodictée :

Le monstre aux petits pieds minces ne pouvait pas courir. Il se servait de ses longs bras pour attraper une souris qu'il enfournait dans sa bouche ridicule.