

Lundi 9 janvier

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°16

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

champ	chiffon	collection	confiance	contenter
danser	délicieux	déterminer	diminuer	doubler
effort	emporter	entonner	estomac	expliquer
fatal	flocon	front	héroïque	indiquer

Maths : les fractions

Voir exercice ci-dessous

Plan de travail :

CM1 :

Français : 2, 3 p.25 et 7 p.67

Mathématiques : 1, 2, 4, 6 p.20

CM2 :

Français : 3, 4 p.25 et 5 p.71

Mathématiques : 5, 6, 7, 8 p.18

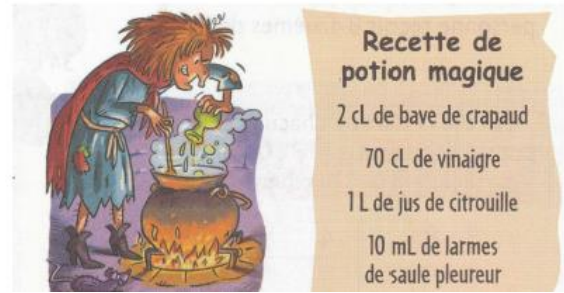
Dictée frigo :

Lorsque j'ai six ans, je vois de magnifiques images dans un livre sur la forêt vierge. Ça représente des boas qui avalent des serpents. Quelles belles images !

Résolution de problèmes

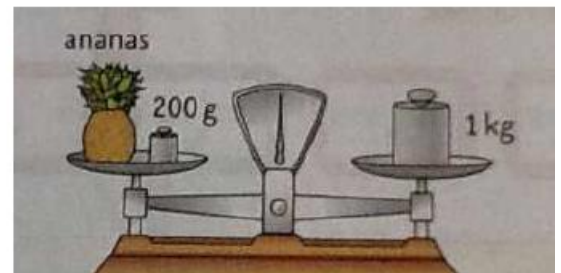
Exercice 2

1. Quelle est la quantité totale de potion magique en cL.
2. Peut-on confectionner cette potion dans un chaudron de 2 L ? Justifier.

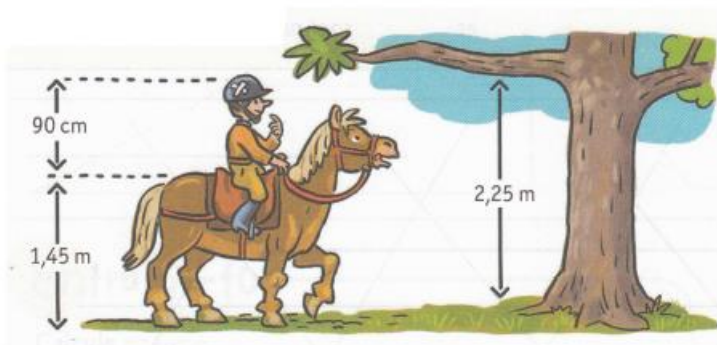


Exercice 4

Quelle est la masse de l'ananas ?



Exercice 5



Ce cavalier peut-il passer sous la branche sans se baisser ? Justifier.

Exercice 7

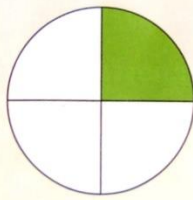
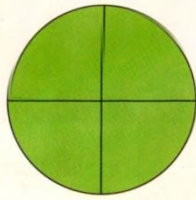
Mélissa participe à une course de 2 km. Elle commence par parcourir une ligne droite de 188 m. Elle atteint alors un circuit de 217,5 m dont elle effectue 8 tours. Une dernière ligne droite la conduit à la ligne d'arrivée ?

Quelle est la longueur de la dernière ligne droite ?

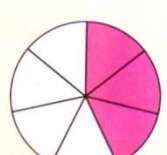
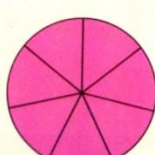
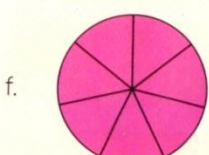
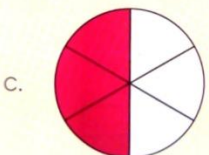
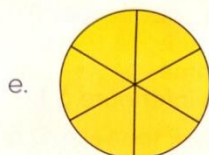
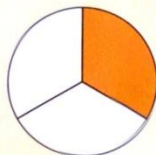
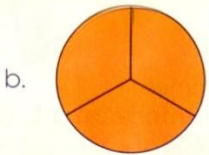
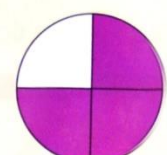
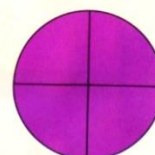
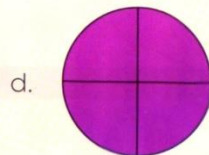
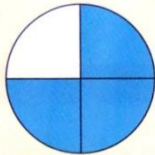
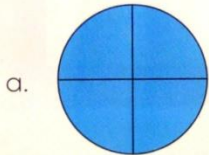
L'utilisation d'un schéma pour visualiser les différentes parties de la course peut constituer une aide utile.

Décomposer des fractions

9 ★★ Le disque représente l'unité. Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



$$\frac{5}{4} \text{ ou } 1 + \frac{1}{4}$$



10 ★★★ Associe les fractions aux lettres qui correspondent.
Deux fractions peuvent correspondre à la même lettre.

$$3 + \frac{2}{3}$$

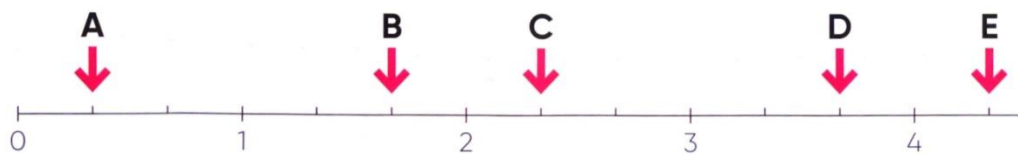
$$\frac{1}{3}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$4 + \frac{1}{3}$$

$$1 + \frac{2}{3}$$

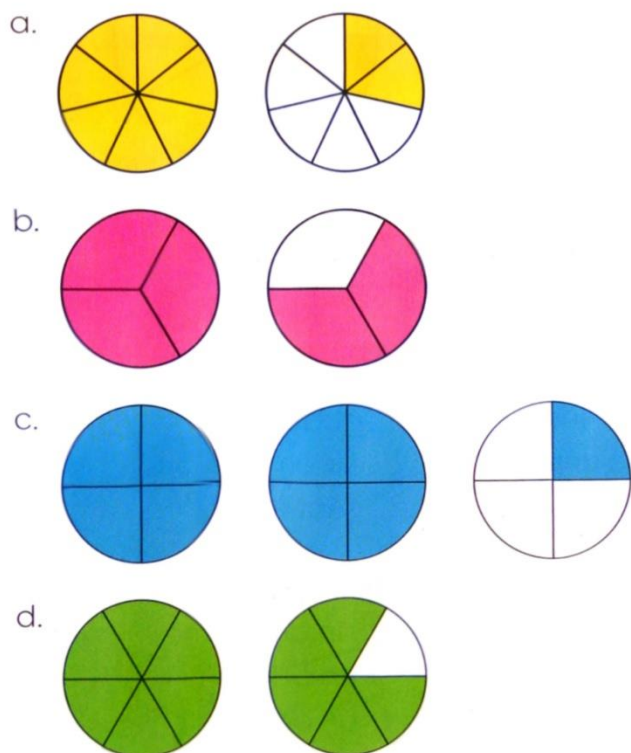
$$\frac{11}{3}$$



CM2 :

19 ★★ Le disque représente l'unité.

Dans chaque cas, trouve deux façons différentes pour écrire la fraction qui est représentée par la partie colorée.



21 ★★ L'unité est la bande ci-dessous.

Dans chaque cas, trouve deux façons différentes pour écrire la fraction qui est représentée par la partie colorée.

