

Jeudi 9 septembre

Conjugaison

1. Quel groupe ?

Passer – demander – pétrir – partir – prendre – boire – finir – répéter - rétrécir

2. Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif, à la personne demandée.

a) Donner (*1^{ère} personne du pluriel*)

g) Planter (*2^{ème} personne du singulier*)

b) Arrêter (*2^{ème} personne du singulier*)

h) Secouer (*1^{ère} personne du singulier*)

c) Conserver (*3^{ème} personne du pluriel*)

i) Gratter (*3^{ème} personne du singulier*)

d) Enfermer (*2^{ème} personne du pluriel*)

j) Accrocher (*1^{ère} personne du singulier*)

e) Taper (*1^{ère} personne du pluriel*)

k) Skier (*2^{ème} personne du singulier*)

a) Fermer (*2^{ème} personne du pluriel*)

l) Demeurer (*3^{ème} personne du singulier*)

Lecture et compréhension

F. Fénelon (1906) Nouvelles en trois lignes

Trop pressé de rejoindre son père, Pierre Colmar, 5 ans, quitta sa maman et voulut traverser la rue. Un tramway l'écrasa.

- Où se passe la scène ?
- Où sont placés les personnages au début de l'histoire ?
- Que n'a pas fait le petit garçon ? Pourquoi ?
- Pourquoi l'auteur écrit-il « voulut traverser la rue » et non pas « traversa la rue » ?

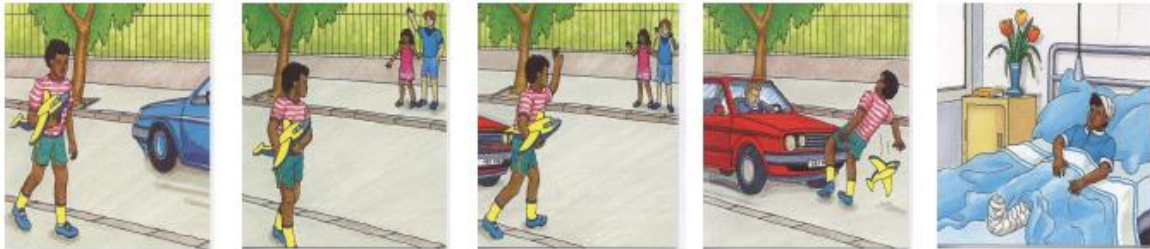
Plage Sainte-Anne (Finistère), deux baigneurs se noyaient. Un touriste s'élança. De sorte que M. Étienne dut sauver trois personnes.

Si tu as bien fait le film, tu peux répondre à ces deux questions de mémoire.

1. Le touriste a-t-il réussi à sauver les deux baigneurs de la noyade ?

2. Qui est le meilleur nageur de l'histoire ?

Production d'écrit



Observe ces images. Ecris une histoire à la manière de F. Fénelon (3 lignes maximum)

Dictée frigo

Dès que la terre se réchauffe, les plantes revivent. Elles se gorgent d'eau. Les racines absorbent à nouveau les minéraux du sol.