

**Mardi 8 février**

**Test des tables**

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Réviser les tables avec les jeux

**Mathématiques : évaluation**

Voir en dessous

**Grammaire :**

Jeu du cadavre exquis (en classe)

**Plan de travail :**

A continuer (voir lundi)

**Dictée concours :**

En autodictée pour ceux à la maison :

Sur le pont, on a du mal à travailler car le bateau se courbe. Des brèches inquiétantes s'ouvrent au sol, tandis que le bois se brise autour des hommes.

**Calcul mental :**

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Somme de plusieurs nombres (choisis ton jeu)

**Le compte est bon :**

4 opérations : 50 5 9 6 7                      566

4 opérations : 50 5 9 6 7                      545

**Prénom : .....**

**Date : .....**

**1. Recopie chaque nombre en mettant les espaces nécessaires :**

789512 : ; 125970 :

5964 : ; 590036 :

**2. Ecris ces nombres en chiffres :**

1) Soixante-douze-mille-quarante : .....

2) Six-cent-vingt-mille : .....

3) huit-cent-neuf-mille-trois-cents : .....

4) neuf-cent-mille : .....

5) quatre-cent-quarante-sept-mille-six-cent-soixante-quinze : .....

6) Seize-mille –cent-vingt-trois : .....

7) Mille-quatre-cent-quatre-vingt-neuf : .....

**3. Ecris en lettres les nombres suivants :**

1) 3 480. ....

2) 25 400. ....

3) 163 001. ....

4) 5 050 . ....

5) 12 400. ....

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant :

7 560 – 5 006 – 5 890 – 7 069 – 7 506 – 75 066 – 750 890 – 505 169 – 74 000

---

5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

401 – 4 589 – 45 008 – 457 999 – 400 001 – 410 – 4 689 – 45 908 – 477 999 –

---

6. Utilise les signes <, >, = pour comparer ces nombres :

45 006.....46 006    1 259 .....1 246    89 999 .....88 999

102 569.....103 569

56 012 ..... 5 601

7. Complète ce tableau :

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	45 000	
233 589		
		896 200
96 999		
	100 000	

**Prénom : .....**

**Date : .....**

**1. Recopie chaque nombre en mettant les espaces nécessaires :**

789512 : ; 12597005 :

5964 : ;5900360258 :

**2. Ecris ces nombres en chiffres :**

1) Soixante-douze-mille-quarante : .....

2) Quatre-millions-six-cent-vingt-mille : .....

3) huit-cent-neuf-mille-trois-cents : .....

4) neuf-cent-mille : .....

5) quatre-cent-quarante-sept-mille-six-cent-soixante-quinze : .....

6) Seize-millions –cent-vingt-trois : .....

7) Mille-quatre-cent-quatre-vingt-neuf : .....

**3. Ecris en lettres les nombres suivants :**

1) 3 480. ....

2) 25 400. ....

3) 163 001. ....

4) 5 050 100. ....

5) 12 400 200. ....

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant :

7 560 – 75 006 – 755 890 – 7 505 069 – 7 506 – 75 066 – 750 890 – 7 505 169 –

---

5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

401 – 4 589 – 45 008 – 457 999 – 4 000 001 – 410 – 4 689 – 45 908 – 477 999 –

---

6. Utilise les signes <, >, = pour comparer ces nombres :

45 006.....46 006    1 259 .....1 246    89 999 .....88 999

1 002 569.....1 003 569        56 012 ..... 5 601

7. Complète ce tableau :

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	45 000	
233 589		
		45 896 200
9 066 999		
	1 000 000	

Sur le pont, on a du mal à travailler car le bateau se courbe. Des brèches inquiétantes s'ouvrent au sol, tandis que le bois se brise autour des hommes.

Sur le pont, ils \_\_\_\_\_ du mal à \_\_\_\_\_ car les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Une \_\_\_\_\_  
s'\_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_, tandis que les bois  
se \_\_\_\_\_ autour des hommes.

Sur le pont, on a du mal à travailler car le bateau se courbe. Des brèches inquiétantes s'ouvrent au sol, tandis que le bois se brise autour des hommes.

Sur le pont, ils \_\_\_\_\_ du mal à \_\_\_\_\_ car les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Une \_\_\_\_\_  
s'\_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_, tandis que les bois  
se \_\_\_\_\_ autour des hommes.