

## Lundi 8 novembre

### Dictée de mots :

Pour la semaine suivante :

#### **Dictée de mots : liste n°9**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

|            |             |          |         |          |
|------------|-------------|----------|---------|----------|
| ronger     | secourir    | simple   | sonner  | sujet    |
| tendrement | trimestre   | volonté  | aliment | avenue   |
| bénédictio | bouteille   | calme    | chameau | clairon  |
| cou        | cultivateur | désireux | dos     | enfermer |

### Grammaire : Le verbe et son sujet

Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enrôle sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

En groupe, discutez pour retrouver le verbe et le sujet de chaque phrase :

- Dans l'arbre soufflé par le vent, l'écureuil et le moineau sautent de branche en branche.
- Près de ma maison coule une rivière.
- Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.
- Aujourd'hui commencent les vacances.

### Mathématiques :

Dictée de nombres : (en fonction des résultats de chacun, on obtiendra des groupes de niveau)

1 566 – 5 040 – 9 870 – 18 525 – 62 003 – 86 044 – 900 000 – 504 025 – 321 018 – 5 000 000  
– 90 200 300 – 877 540 000

Pour les prochaines dictées de nombre, les élèves s'arrêteront en fonction de leur groupe de niveau

Qui suis-je ? (en groupe, en se mettant d'accord sur le nombre à trouver)

- a. J'ai 75 milliers et 63 dizaines.
- b. J'ai 186 centaines et 4 dizaines
- c. J'ai 60 dizaines de mille et 72 centaines

**Plan de travail :**

Prendre le temps de tout écrire et se corriger (moins de travail mais prendre plus le temps de faire)

**CM1 :**

Français : 2, 3 p. 16 et 17

Mathématiques : 5, 7, 8 p.15

**CM2 :**

Français : 1, 2 p 21

Mathématiques : 4, 5, 6 p.15

+ Calculatrice

**Dictée dialoguée:**

Les menuisiers scient et rabotent de belles planches. Ils retouchent une étagère pour le mur de la cuisine. La longue journée est terminée.

**Résolution problèmes :**

**Problème 1 :**

Dans une raffinerie de pétrole, une citerne contient 150 720 litres d'essence.

On charge un camion de 136 830 litres pour qu'ils livrent des stations-services.

Combien reste-t-il d'essence dans la citerne après le chargement des camions ?

Problème 2 :

Chloé a 34 billes en arrivant à l'école. Elle en perd 29 à la récréation du matin et en gagne 28 à celle de l'après-midi.

Combien de billes a-t-elle le soir en quittant l'école ?

**Pour la dictée :**

Texte à trous :

Les menuisiers scient et \_\_\_\_\_ de belles \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ retouchent une étagère pour le mur de la \_\_\_\_\_. La

longue \_\_\_\_\_ terminée.

Mots donnés :

menuisiers – scier - étagère – longue - journée

Texte à trous :

Les menuisiers scient et \_\_\_\_\_ de belles \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ retouchent une étagère pour le mur de la \_\_\_\_\_. La  
longue \_\_\_\_\_ terminée.

Texte à trous :

Les menuisiers scient et \_\_\_\_\_ de belles \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ retouchent une étagère pour le mur de la \_\_\_\_\_. La  
longue \_\_\_\_\_ terminée.

Texte à trous :

Les menuisiers scient et \_\_\_\_\_ de belles \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ retouchent une étagère pour le mur de la \_\_\_\_\_. La  
longue \_\_\_\_\_ terminée.

Mots donnés :

menuisiers – scier - étagère – longue - journée

Mots donnés :

menuisiers – scier - étagère – longue - journée