

Lundi 8 mars

Dictée de mots :

Français : grammaire : le nom et le groupe nominal

Cherchons

Annette, une petite fille de 9 ans, se souvient des moments heureux passés en famille avec ses parents et son petit frère Michel, juste avant la tourmente de la Seconde Guerre mondiale.

Le **dimanche**, c'était **jour de fête**.

Il y avait dans la **maison** **une odeur chaude de gâteau au chocolat et à la cannelle** qu'on prenait avec **le café au lait** ou le Banania. Ma **mère** installait devant le **poêle** **une grande baignoire de zinc** où nous plongions deux par deux.

Elle nous savonnait et mon **père** nous enveloppait dans **des serviettes tièdes**. Après le **bain**, mon **père** s'asseyait sur **le divan bleu** pour **le cérémonial habituel** qui consistait à embrasser **le petit doigt de pied de Michel**.



Annette Muller, *La Petite Fille du Vel d'Hiv*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2014.

Lis les GN ci-dessous et recopie le nom noyau (ou nom chef de groupe)

- Le mystère de la chambre jaune.....
- L'énigme du gouffre noir.....
- les récrés du petit Nicolas
- le journal d'un dégonflé
- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux

Complète les GN en ajoutant un complément du nom ou un adjectif.

- Le stylo(CDN)
- Une voiture (adjectif)
- Un cartable (adjectif)
- Un bijou.....(CDN)
- Un gâteau(CDN)

Mathématiques : les fractions

1. Dictée de fractions
2. Ecrire les fractions en lettre
3. Problème :

Dans la classe de CM de l'école, il y a 30 élèves. $\frac{1}{3}$ des élèves sont en CM1.

Combien y a-t-il d'élèves en CM1 ?

Combien y a-t-il d'élèves en CM2 ? Quelle fraction représente ce nombre d'élèves ?

Dans cette classe, $\frac{1}{4}$ des élèves sont des filles.

Combien y a-t-il de filles dans la classe ?

Combien y a-t-il de garçons ? Quelle fraction représente le nombre de garçons ?

Plan de travail :

CM1 :

Français : 10 p.29 et 1, 2 p.30

Maths : 11 p.29 et 1, 3, 4 p.30

CM2 :

Français : 9 p.33 et 2, 3 p.35 et 2 p.75

Maths : 1, 3, 4, 5 p.24, 25

Dictée dialoguée :

A l'école, nous faisons de la course d'orientation. Nous utilisons des cartes qui indiquaient des balises à trouver. C'était une activité très amusante. J'adorais.