

## Lundi 8 janvier

### Dictée de mots :

Pour la semaine suivante :

#### **Dictée de mots : liste n°15**

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

|              |          |          |               |          |
|--------------|----------|----------|---------------|----------|
| manque       | mener    | mobile   | muet          | novembre |
| onze         | panorama | peuplier | plateau       | police   |
| profondément | purifier | recourir | réjouir       | servante |
| richesse     | ruine    | savon    | soigneusement | sourd    |

### Mathématiques : les fractions

1. Rappel leçon
2. Ex rappel représentations fractions

*Voir ci-dessous*

3. Dictée de fractions
4. Placer les fractions sur une demi droite graduée

*Voir ci-dessous*

### Plan de travail :

#### CM1 :

Français : 3, 4 p.23

Maths : 8, 9 p.19

#### CM2 :

Français : 1, 2 p.24

Maths : 3, 4 p. 18

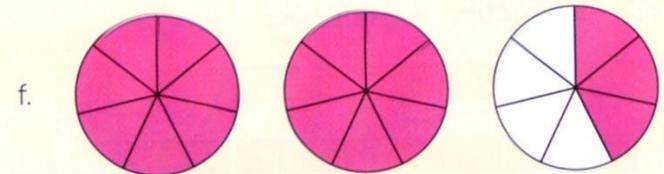
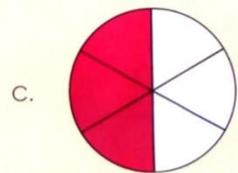
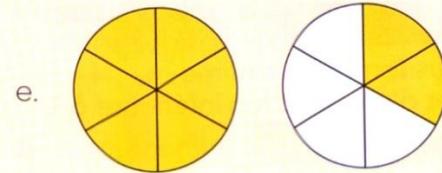
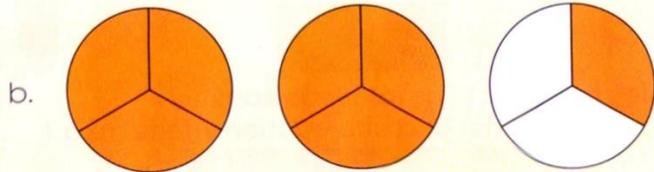
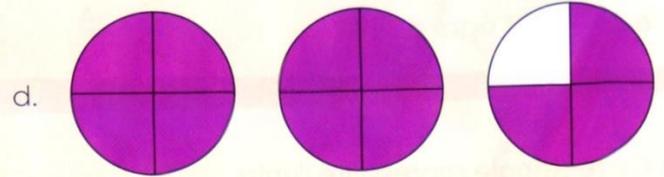
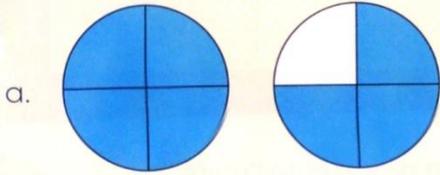
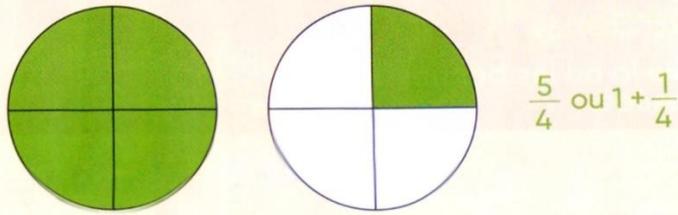
### Dictée dialoguée :

En fin de journée, des parents viennent nous retrouver. Ils prennent le temps de discuter avec nous. Ils nous écoutent expliquer la construction du moulin.

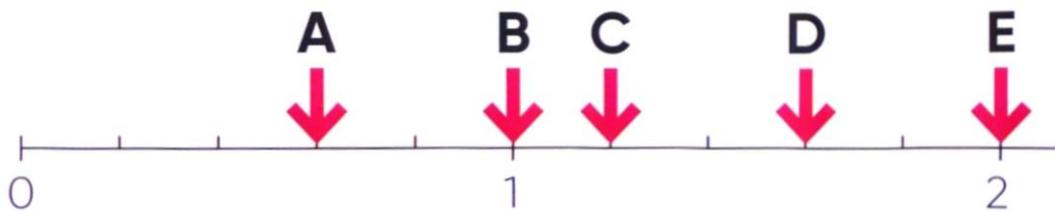
## Résolutions de problèmes :

|  |  |
|--|--|
| <p>1.</p> <p>Madame Azar part en vacances en voiture. Elle a déjà parcouru 500 km. Elle sait que cela correspond à <math>\frac{5}{7}</math> du trajet qu'elle doit effectuer.</p> <p><b>Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?</b></p> | <p>2.</p> <p>Lina achète un rouleau de réglisse. Elle le déroule et en donne <math>\frac{1}{5}</math> de sa longueur à sa maman et <math>\frac{2}{5}</math> à son frère.</p> <p>Il lui reste maintenant 40 cm de réglisse.</p> <p><b>Combien mesurait le rouleau de réglisse quand Lina l'a acheté ?</b></p> |
| <p>3.</p> <p>Ma grand-mère habite à 120 km. Nous avons déjà parcouru les <math>\frac{5}{6}</math> de la distance.</p> <p><b>Quelle distance reste-t-il à parcourir ?</b></p>   | <p>4.</p> <p>Un peintre achète 15 litres de peinture. Il repeint son salon et utilise <math>\frac{2}{3}</math> de la peinture.</p> <p><b>Combien de litres de peinture a-t-il utilisés ?</b></p>   |

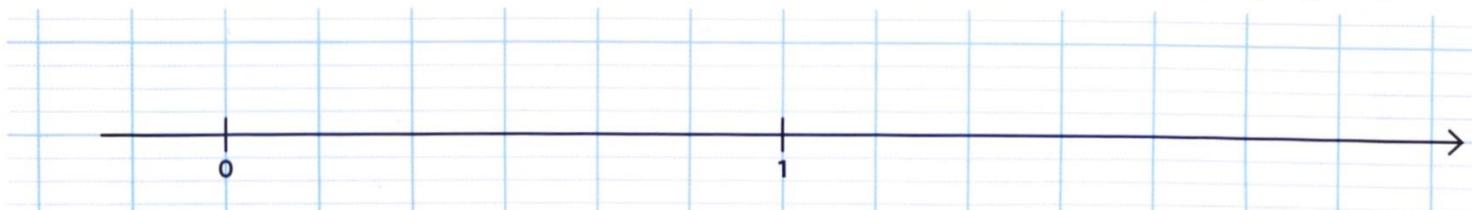
9★★ Le disque représente l'unité. Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



Écris les fractions repérées par chacune des lettres.



place les nombres  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{10}{6}$ ,  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{2}{3}$ .



## Connaître les fractions décimales

1- Place les fractions sur les droites.

$$\text{A} = \frac{2}{10} \quad \text{B} = \frac{3}{10} \quad \text{C} = \frac{5}{10} \quad \text{D} = \frac{7}{10} \quad \text{E} = \frac{9}{10} \quad \text{F} = \frac{11}{10}$$



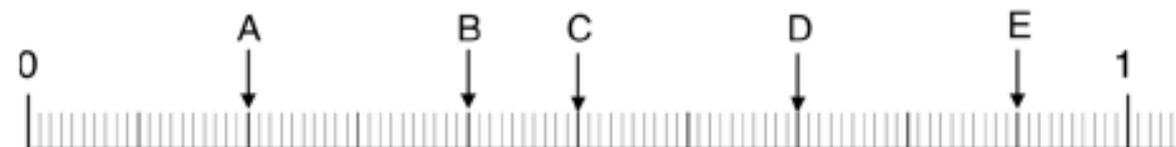
$$\text{A} = \frac{7}{100} \quad \text{B} = \frac{10}{100} \quad \text{C} = \frac{38}{100} \quad \text{D} = \frac{52}{100} \quad \text{E} = \frac{74}{100} \quad \text{F} = \frac{91}{100}$$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$$\text{A} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{B} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{C} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{D} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{E} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\text{A} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{B} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{C} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{D} = \frac{\dots}{\dots} \quad \text{E} = \frac{\dots}{\dots}$$