

Lundi 7 novembre

Dictée de mots :

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°9

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

blessure	brumeux	caprice	charger	choix
colline	courageux	couver	déchirer	délice
dur	énormément	espace	étranger	face
ferveur	fillette	forêt	froment	germer

Mathématiques : les fractions

1. En groupe classe : voir Vers les maths p.92
2. Dictée de fractions
3. Exercice à faire sur cahier (voir dessous)

Plan de travail :

Prendre le temps de tout écrire et se corriger (moins de travail mais prendre plus le temps de faire)

CM1 :

Français : 2, 3 p. 16 et 17

Mathématiques : 5, 7, 8 p.15

CM2 :

Français : 1, 2 p 21

Mathématiques : 4, 5, 6 p.15

Commémoration 11 novembre :

Prévoir texte à lire et paroles Marseillaise

Dictée surveillée :

Brice et Rex aiment bien marcher dans les rues, alors que la nuit commence à tomber.

Ils sont seuls et prennent le temps de rêver. Brice s'imagine qu'il s'enfuit : plus personne pour le critiquer.

Résolution de problèmes :

Découverte Les mini-pizzas

On veut partager ces mini-pizzas entre deux enfants.
Il faut partager ces mini-pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

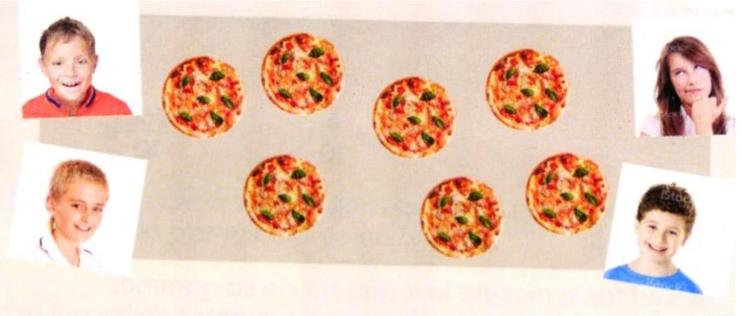
Combien de mini-pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Application

On veut partager ces mini-pizzas entre quatre enfants.
Il faut partager ces mini-pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

Combien de mini-pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Problème 1

On veut partager ces pizzas entre quatre enfants.
Il faut partager ces pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

Combien de pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Problème 2

On veut partager ces pizzas entre quatre enfants.
Il faut partager ces pizzas pour que chaque enfant en ait le même nombre et qu'il n'en reste pas.

Combien de pizzas chaque enfant aura-t-il après le partage ?



Problème 4

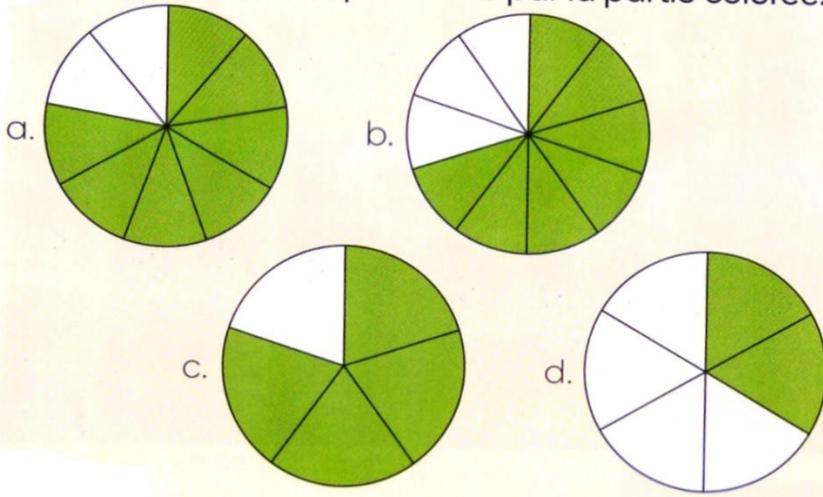
On a partagé une boîte de tartelettes au citron entre quatre enfants. Chaque enfant a reçu 3 tartelettes et une demi-tartelette et il n'en reste pas dans la boîte.

Combien y avait-il de tartelettes dans la boîte avant le partage ?



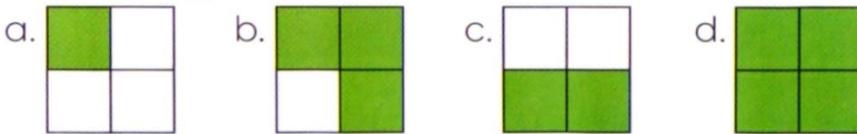
1.

Le disque représente l'unité. Dans chaque cas, écris la fraction représentée par la partie colorée.



2.

Dans chaque cas, indique quelle fraction de la figure est colorée.



3.

Complète.

- a. Dans une unité, il y a cinquièmes.
- b. Dans une unité, il y a quarts.
- c. Dans une unité, il y a dixièmes.
- d. Dans une unité, il y a septièmes.

4.

Dans chaque cas, indique quelle fraction de la figure est colorée.

