

Lundi 7 février

Dictée de mots

Pour la semaine prochaine

Dictée de mots : liste n°20

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

moindre	nager	œuvre	pain	parfois
pelage	pinson	poignée	propriété	ravir
refrain	remplir	respecter	rosier	sagesse
seigneur	sinistre	soulager	souvent	tendre

Grammaire

Evaluation : Compléments de verbe, compléments de phrase : voir en dessous

Mathématiques :

1. Dictée de fraction :

Trois quarts – sept neuvième – trois demis – quatre cinquièmes – neuf dixièmes –
cinq huitièmes – quatre tiers – trois septièmes

2. Apprentissage avec le maître : Dis-moi quelle quantité je dois prendre :

- Je veux une demie plaquette de beurre (une plaquette = 250g)
- Je veux un tiers de la bouteille de lait (une bouteille = 75 cl)
- Je veux trois quarts du paquet de farine (un paquet de farine = 1 000g)

Plan de travail :

CM1 :

Français : 7, 8 p.28 et 6 p.67

Mathématiques : 2, 3, 4 p.28 et 4 p.68

CM2 :

Français : 5, 6 p.29 et 6 p.71

Mathématiques : 2, 3, 4 p.22 et 6 p.61

Dictée

Pour ceux à la maison : comme une autodictée

Comme nous approcherons de la fin de l'année, le maître nous autorisera à faire de grands dessins sur des feuilles.

Pour ceux à l'école : dictée surveillée

Comme nous approcherons de la fin de l'année, le maître nous autorisera à faire de grands dessins sur des feuilles.

Lorsqu'il les relèvera et se retrouvera avec douze moulins sur vingt-cinq dessins, il se grattera la tête.

Résolution de problèmes :

Problème 1:

Le premier étage de la Tour Eiffel se situe à 57,63 m du sol.

Le deuxième étage est à 58,10 m au-dessus du premier.

Le troisième étage est lui situé à 184,92 m du deuxième.

A quelle hauteur est situé le troisième étage de la Tour Eiffel ?

Problème 2 :

A la frontière franco-allemande, les douaniers ont noté les mouvements des véhicules vers la France et vers l'Allemagne pendant le weekend de Pâques. Voici leurs résultats :

	Entrées (+)	Sorties (-)
Samedi	153 296	214 965
Dimanche	298 364	198 657
Lundi	56 397	304 519

Y a-t-il plus de voitures qui sont entrées que de voitures qui sont sorties ?

Anglais :

www.lumni.fr/video/anglais-les-verbs-d-action-avec-le-jeu-jacques-a-dit.

Les verbes d'action avec le jeu « Jacques a dit »

Niveau 1 :

Comme nous approcherons de la fin de l'année, le maître nous autorisera à faire de grands dessins sur des feuilles.

Comme tu _____ de la fin de l'_____, les
_____ t'aut _____ à faire un
_____ sur une _____.

Prénom :

Date :

1. Dans chaque phrase, souligne le sujet et encadre le verbe.

- a. Le rat, la souris et le hamster appartiennent à la famille des rongeurs.
- b. Tous les soirs, avant le diner, je prépare mon cartable.
- c. Dans cet immeuble vivent plusieurs de mes camarades.
- d. Connaissez-vous vos voisins de palier ?
- e. Dans ce théâtre, autrefois, jouèrent des artistes célèbres.

2. Souligne en bleu les compléments de phrase et en noir les compléments de verbe.

- a. Tous les matins, mon chat fait une sieste sur mon lit.
- b. Beaucoup de parents attendent patiemment la sortie des élèves.
- c. Après la récréation, quelques élèves nettoient soigneusement la cour.
- d. Les enfants achètent quelques souvenirs dans les boutiques.

3. Dans chaque phrase, souligne le sujet et encadre le verbe.

Puis souligne le COD en noir.

- a. Pour mon anniversaire, mon père prépare mon gâteau préféré.
- b. Ce jour-là, j'invite mes meilleures amies.
- c. Je souffle mes bougies. Mes parents et mes amies chantent « Joyeux anniversaire ».
- d. Ensuite, je découvre mes cadeaux.

4. Indique la classe grammaticale des COD en gras (nom propre, groupe nominal, pronom ou groupe infinitif).

a. J'adore **mon petit frère**. →

.....

b. Pour son anniversaire, je lui ai acheté **un camion de pompiers**. →

.....

c. Il l'a aussitôt emporté dans sa chambre. →

.....

d. Il voulait **jouer seul**. →

.....

Prénom :

Date :

1.Encadre les verbes conjugués, et souligne leur(s) sujet(s).

- a. Arthur Conan Doyle apprécie les histoires criminelles et invente le personnage de Sherlock Holmes.
- b. Le véritable inventeur du roman policier est Américain.
- c. Un bon roman policier obéit à trois règles : doivent s’y mêler un assassin inconnu, un meurtre épouvantable et un détective perspicace.
- d. Dans les romans d’Agatha Christie, on retrouve souvent les personnages d’Hercule Poirot et de Miss Marple ; ces détectives résolvent les intrigues les plus complexes.

2.Souligne les phrases qui contiennent un COD.

- a. Je reviendrai la semaine prochaine.
- b. Je l’ai acheté chez le boulanger.
- c. Nous aimons partir en week-end à la campagne.
- d. De la mer soufflait un vent redoutable.
- e. Cet homme paraît malade.
- f. Les enfants dévoraient leur gouter.

3.Souligne les verbes en rouge puis les COI en noir.

- a. Ce patient se plaint de maux de tête.
- b. Je tiens à t'offrir ces fleurs.
- c. J'ai donné ton numéro de téléphone à mon ami.

4.Retrouve les COD et les COI.

- a. Ce garçon écrivait des lettres enflammées à sa dulcinée.
- b. Léa se plaint de sa petite sœur.
- c. J'ai mangé une glace au chocolat.
- d. Elle leur a donné une bonne leçon.

5.Dans ces phrases, souligne le COD puis indique si c'est un nom propre, un groupe nominal, un pronom ou un groupe infinitif.

- a. Tu connais bien ta leçon de grammaire.

.....

- b. Tu l'as apprise hier soir.

.....

- c. Pour effrayer les serpents, tu frappes les hautes herbes avec un bâton.

.....

- d. Tu as voulu répondre à cette question.

.....

- e. Tu reconnais M. Langlois sur la photo ?

.....

- f. Prends ton dessert avant d'aller te coucher !

.....