

Jeudi 7 mars

Opérations :

458×21	$45\,632 - 8\,541$	$45,12 \times 5$
$41,23 + 48,9$	$87,6 - 21,7$	$6\,547 : 4$
$8\,541 : 5$	$32,21 \times 5,2$	

Conjugaison : l'imparfait

1. Leçon

2. Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Au début, tout s'est bien passé. Pauline et moi, on est restées dans ma chambre pendant que les garçons s'amusaient à un jeu vidéo. Ils poussaient de grands cris à chaque fois qu'ils réussissaient un coup gagnant, mais cela ne dérangeait pas trop. On les entendait à peine. A quatre heures et demie, Niko est entré en trombe dans ma chambre.

Verbe	Personne	Groupe

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

a) aimions

b)..... finissiez

c)parlais

d) prenait

e)choisissaient

f) avions

g) était

h)payiez

4. Reprendre la leçon

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Lecture et compréhension :

Répondre à des questions, choisir ses stratégies

Lector & Lectrix : p.90

« La jument qui court plus vite que le vent »

3^{ème} séance natation

Départ de l'école : entre 8h45 et 8h55

Horaire dans l'eau : 9h45 – 10h30

Retour à l'école : entre 11h30 et 11h40

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Evan	Nathan	Lysandre	Danya
Paul	Margaux	Isaé	Hugo
Ugo	Milan	Ben Sallah	Léo
Jules S.	Liana	Louis	Joulyana
Liam	Nahel	Basile	Cassandre
Jules B.	Louise	Sohan	Emma
Clémentine	Mila	Lahina	
Lucas	Naëlys		

Accompagnatrices : Coralie, Cindy et Elodie

Echauffement, se réhabituer à l'eau : coté petit bassin (5 min)

Jacques a dit : Se déplacer en marchant, mettre la tête sous l'eau, flotter, se déplacer sur l'eau qqs secondes, tirer un partenaire pour le faire flotter...

Atelier 1 : Petit bassin : S'IMMERGER

Matériel : objets coulants

Par équipe de 2 ou 3 : amener puis rapporter sous l'eau progressivement sous forme de relai un objet coulant

Atelier 2 : moyen bassin sur toute la largeur : SE DEPLACER

S'ORGANISER DEUX LIGNES D'EAU

- Nager sur le dos, nager sur le ventre :
- Sur le dos, en utilisant la planche sous la tête, battements de jambes
- Sur le ventre, bras tendu devant, battements de jambes
- Même chose sans la planche,
- Même chose en ajoutant mouvement de bras

Atelier 3 : grand bassin (côté maitre-nageur) : ENTRER DANS L'EAU

En partant des plots de départ : réaliser les sauts suivants :

1. La « bombe »
2. La bouteille (bien raide)
3. (180°) en tournant
4. Saut carpé

Atelier 4 : grand bassin : ENTRER DANS L'EAU puis SE DEPLACER

Matériel : 1 grand tapis pour passer dessous, une petite planche pour repère

1. Entrer dans l'eau au niveau des plots de départ (en bouteille, en plongeant, en se laissant tomber en arrière...)
2. Nager sur le ventre
3. Puis passer sous le tapis
4. Rester immobile 20s en « étoile de mer »
5. Nager sur le dos jusqu'au repère et sortir de l'eau.

2. Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Au début, tout s'est bien passé. Pauline et moi, on est restées dans ma chambre pendant que les garçons s'amusaient à un jeu vidéo. Ils poussaient de grands cris à chaque fois qu'ils réussissaient un coup gagnant, mais cela ne dérangeait pas trop. On les entendait à peine. A quatre heures et demie, Niko est entré en trombe dans ma chambre.

Verbe	Personne	Groupe

2. Relève les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Au début, tout s'est bien passé. Pauline et moi, on est restées dans ma chambre pendant que les garçons s'amusaient à un jeu vidéo. Ils poussaient de grands cris à chaque fois qu'ils réussissaient un coup gagnant, mais cela ne dérangeait pas trop. On les entendait à peine. A quatre heures et demie, Niko est entré en trombe dans ma chambre.

Verbe	Personne	Groupe

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------|
| a) | aimions | b)..... | finissiez |
| c) | parlais | d) | prenait |
| e) | choisissaient | f) | avons |
| g) | était | h) | payiez |

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------|
| a) | aimions | b)..... | finissiez |
| c) | parlais | d) | prenait |
| e) | choisissaient | f) | avons |
| g) | était | h) | payiez |

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------|
| a) | aimions | b)..... | finissiez |
| c) | parlais | d) | prenait |
| e) | choisissaient | f) | avons |
| g) | était | h) | payiez |

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------|
| a) | aimions | b)..... | finissiez |
| c) | parlais | d) | prenait |
| e) | choisissaient | f) | avons |
| g) | était | h) | payiez |

3- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------|
| a) | aimions | b)..... | finissiez |
| c) | parlais | d) | prenait |
| e) | choisissaient | f) | avons |
| g) | était | h) | payiez |

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.

Phrase du jour :

Parfois, les seigneurs remplissent de rosiers les cercles du jardin.