

Lundi 6 septembre

Dictée de mots

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°2

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

Un marteau	mentir	La misère	Un morceau	net
Un ours	parfaitement	passé	Une pensée	Un port
prévenir	Une promesse	rapidement	relativement	retrouver
rustique	servir	Une soirée	souper	Un travail

Grammaire : les différents types de phrases

Rappel : qu'est-ce qu'une phrase ?

- Une **phrase** est une **suite de mots** qui a un **sens**.

Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point (.)**, un **point d'interrogation (?)**, un **point d'exclamation (!)** ou par des **points de suspension (...)**.

- Une phrase peut comporter **un ou plusieurs verbes conjugués**.

*Krung Thep, c'**est** le nom de Bangkok, en thai.*

*C'**est** une ville que j'**aime** et où je **vis** avec mes parents, mon frère et mes deux sœurs.*

Rappel : la ponctuation.

- La **ponctuation** sert à marquer les limites entre les phrases et à indiquer les pauses et l'intonation.

- Le **point (.)**, le **point d'exclamation (!)**, le **point d'interrogation (?)** et les **points de suspension (...)** marquent la fin des phrases.

- La **virgule (,)** sépare différents mots ou groupes de mots.

- Les **deux-points (:)** indiquent une énumération ou permettent de rapporter les paroles de quelqu'un.

*Le vieux Monsieur s'écria : « **Tiens ! voilà un explorateur !** »*

- Les **guillemets (« »)** indiquent le début puis la fin d'un dialogue.

- Le **tiret (-)** indique un changement de la personne qui parle dans un dialogue.

« D'où viens-tu ? lui dit le vieux Monsieur.

- Quel est ce gros livre ? dit le petit prince. Que faites-vous ici ?

- Je suis géographe, dit le vieux Monsieur. »

Ecrire des phrases déclaratives sur l'ardoise

Mathématiques :

1. Dictée de nombres (en chiffre) :

1 654 – 589 – 4 502 – 96 – 3 006 – 25 000 – 9 750 – 54 625 – 60 020

2. Intercaler et positionner 4 nombres entiers entre 2 nombres donnés.

200 et 250 ; 1 000 et 2 000 ; 685 - 710

Voir la vidéo « les fondamentaux » sur le site rubrique maths les grands nombres

Plan de travail :

CM1 :

Français : 1, 2 p.9 et 5 p.47

Maths : 3, 6, 9, 10 p.9

CM2 :

Français : 2, 3, 4 p.7 et 3 p.55

Maths : 4, 5, 9, 11 p.9

Dictée dialoguée :

L'homme se tourne vers l'enfant et lui dit : « si j'ai encore le temps, je pars à la découverte du monde et je gravis les plus hauts sommets. »

Résolution problèmes :

1. Un monsieur a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de chaussures à 107 €, un anorak à 99 euros, une paire de bâtons à 34 €.

Quel est le montant de son achat ?

2. Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école Alembert, 87 places pour l'école Lesdiguières. Combien de places ont été réservées en tout ?