

Jeudi 6 janvier

Conjugaison : évaluations

Lecture et compréhension :

Lecture en autonomie (jeudi et vendredi) : La malédiction du prince » + questionnaire + se corriger seul grâce au fichier réponses »

Lector&Lectrix : « s'entraîner à reformuler » p.57-58

Production d'écrit :

Le logorallye

1. Choisissez un nombre de 1 à 20.
2. Ouvrez le dictionnaire au hasard, et retenez le mot qui correspond à votre chiffre, page de gauche ou page de droite.
3. Répétez l'opération avec d'autres pages au hasard, jusqu'à ce que vous ayez votre liste de quatre mots.
4. Ensuite, il n'y a plus qu'à imaginer une courte histoire qui intègre vos quatre mots

Dictée frigo :

La représentation commence, les clowns nous enchantent. Ils courent dans le chapiteau et montent dans les gradins. Que c'est drôle !

Opérations :

$4\,526 - 983$	654×4	$1\,542 \times 31$
$42,13 \times 3$	$45\,214 - 8\,412$	751×24

La représentation commence, les clowns nous enchantent. Ils courent dans le chapiteau et montent dans les gradins. Que c'est drôle !

Niveau 1 :

La représentation commence, les clowns nous enchantent. Ils courent dans le chapiteau et montent dans les gradins. Que c'est drôle !

Remplis le texte, attention aux changements :

Les _____, le clown nous
_____. Il _____ dans le chapiteau et
_____ dans le _____. Que c'est drôle !

Niveau 2 :

Une représentation – commencer – un clown – enchanter – un gradin – drôle

Niveau 2 :

Une représentation – commencer – un clown – enchanter – un gradin - drôle

Niveau 3 :

Une représentation – commencer- drôle

Niveau 3 :

Une représentation – commencer- drôle

CM1 : Evaluation conjugaison : le présent de l'indicatif

1. Conjugue au présent de l'indicatif et à toutes les personnes les verbes suivants:

planter	répondre	démolir

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Mes sœurs (oublier).

.....

Tu (obéir).

.....

Ma tante (réagir).

.....

Je (perdre).

.....

Arthur et Quentin (apprendre).

.....

CM2 : Evaluation conjugaison : le présent de l'indicatif

1. Conjugue au présent de l'indicatif et à toutes les personnes les verbes suivants:

manger	pouvoir	définir

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Mes sœurs (appeler).

.....

Tu (obéir).

.....

Ma tante (réagir).

.....

Je (boire).

.....

Arthur et Quentin (courir).

.....