

Mardi 4 mai

Test des tables :

Grammaire : évaluation « le Groupe nominal » :

CM1 :

1. Recopie les phrases en supprimant tous les éléments qui enrichissent le nom noyau de chaque groupe nominal.

a. Un énorme chien agressif me terrifie chaque jour.

.....

b. Le jeune professeur vient à l'école avec un magnifique cartable noir.

.....

c. La boulangère souriante bavarde avec une dame très âgée.

.....

d. Une aimable cliente a proposé de raccompagner la vieille femme.

.....

e. Cette jeune dame portait des lunettes rondes très originales.

.....

2. Recopie chaque groupe nominal en ajoutant des mots ou des groupes de mots pour l'enrichir.

a. un homme →

.....

b. le cheval →

.....

c. des fleurs →

.....

d. une boîte →

.....

e. des livres →

.....

CM2 :

1. Encadre le nom noyau, puis souligne les éléments qui le complètent.

a. l'école buissonnière

b. des cris de terreur

c. une arme à la lame tranchante

d. un vaste domaine de 700 hectares

e. d'autres espèces

2. Classe ces groupes nominaux dans le tableau. (Ne recopie dans le tableau que la lettre correspondant à chaque groupe nominal)

a. les épreuves

e. leur quête

b. des rencontres imprévues

f. l'anneau de pouvoir

c. les membres de la communauté

g. la lourde tâche

d. leur long voyage

h. la robe du magicien

déterminant + nom	déterminant + nom + adjectif	déterminant + nom + complément du nom
.....

3. Transforme chaque phrase en un groupe nominal construit avec un complément du nom.

Le jour se lève. → le lever du jour

a. Les dépenses augmentent. →

.....

b. Le soleil rayonne. →

.....

c. le spectacle débute. →

.....

d. Les eaux montent. →

.....

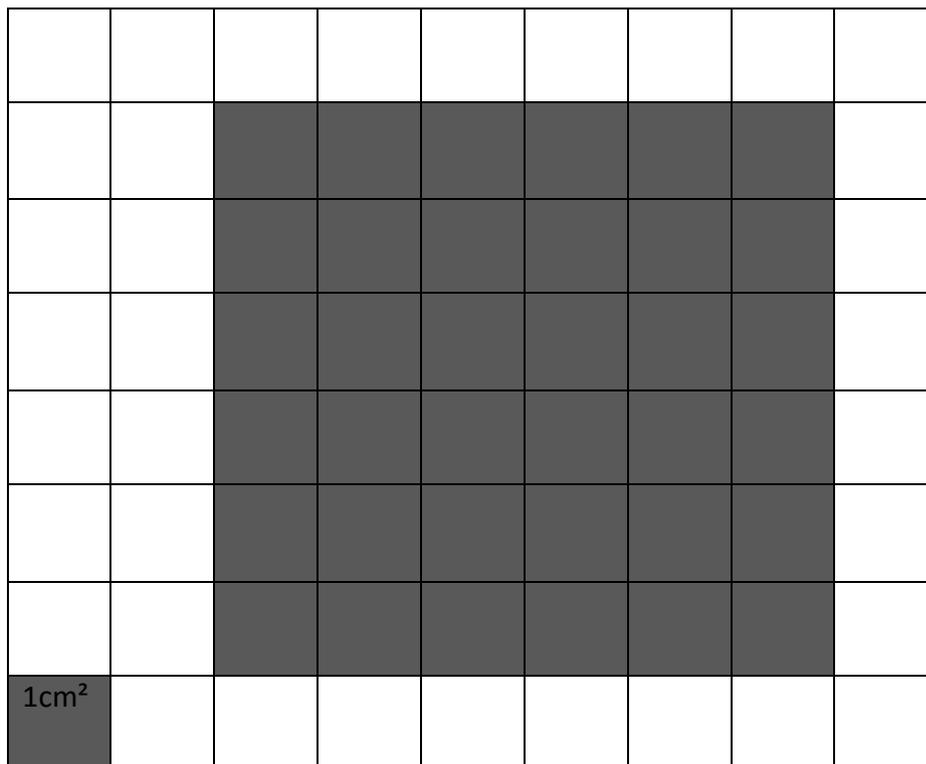
e. Les œufs éclosent. →

.....

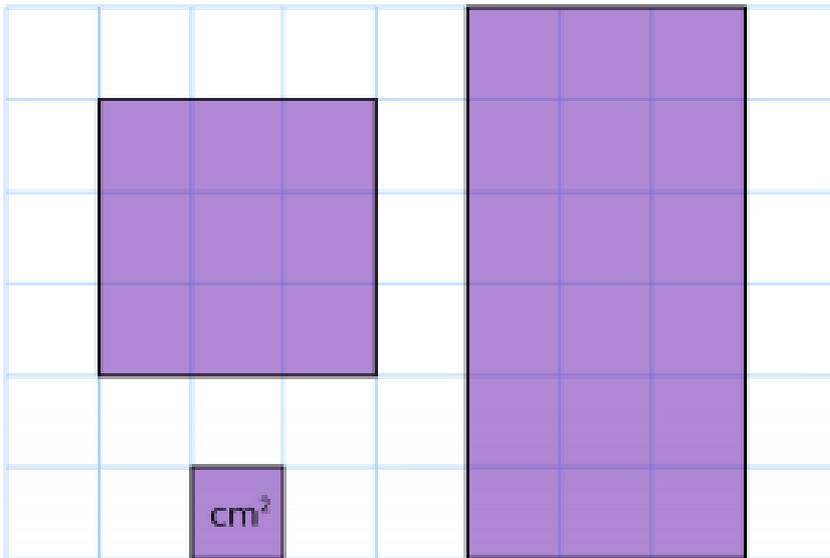
Mathématiques : la notion d'aire

Rappel + leçon

Calcule l'aire de la figure ci-dessous :



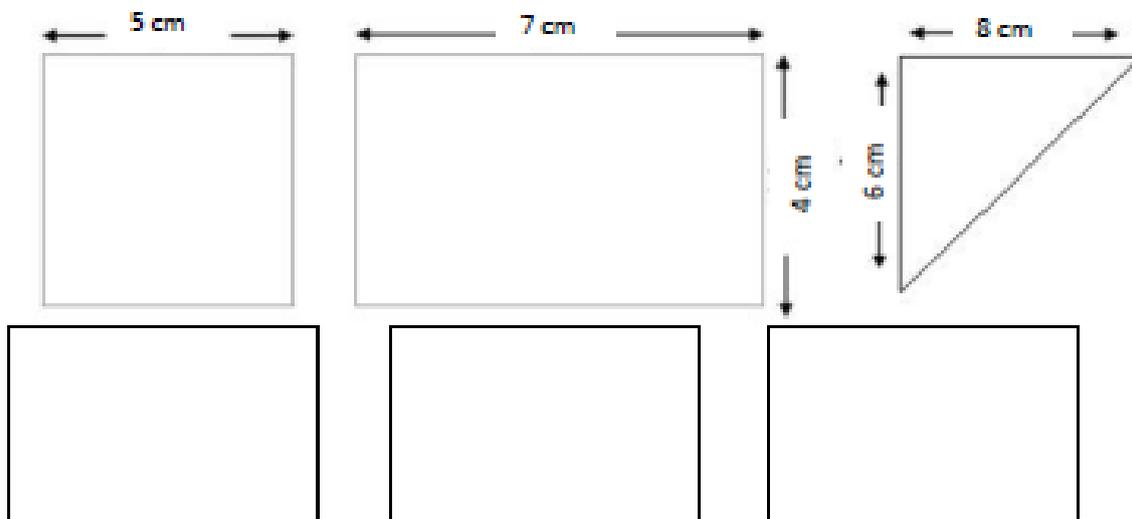
1- Calcule l'aire des figures suivantes.



Aire du carré =

Aire du rectangle =

2- Calcule l'aire des figures ci-dessous. Note les formules.



Dictée surveillée :

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ...

... ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ...

... ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ...

... ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ...

... ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ...

... ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! J'adore ces moments-là. Ce sont de bons souvenirs.