

**Mardi 5 janvier**

**Test des tables**

**Grammaire**

Rappel Leçon + vidéo (Maitre Jack) site de la classe

- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

Johanna rédige sa réponse dans le cahier.

Mallory se plaint souvent de maux de tête.

Léon a perdu ses clés.

Je te donne mon avis.

Je les connais par cœur.

**Mathématiques**

Dossier PC : « Découvrir les fractions M. Paul »

Séance 2 : Partageons

**Dictée préparée**

Ce matin, je vais au cirque pour admirer le numéro du trapéziste, du funambule et du dompteur. Je vois aussi le clown faire des pitreries.

Ce matin, je vais au cirque pour admirer le numéro du trapéziste, du funambule et du dompteur. Je vois aussi le clown faire des pitreries.

Niveau 1 :

Voici le texte :

Ce matin, je vais au cirque pour admirer le numéro du trapéziste, des funambules et du dompteur. Je vois aussi le clown faire des pitreries.

Remplie les trous, mais attention aux changements :

Ce matin, Michel et Pauline \_\_\_\_\_ au cirque pour \_\_\_\_\_ le numéro des \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ aussi le clown faire une\_\_\_\_\_.

Niveau 2 :

Un trapéziste – un funambule – un dompteur – un clown – une pitrerie

Niveau 2 :

Un trapéziste – un funambule – un dompteur – un clown – une pitrerie

Niveau 3 :

Un trapéziste – un funambule – une pitrerie

Niveau 3 :

Un trapéziste – un funambule – une pitrerie