

Lundi 4 septembre

Groupes Septembre :

Retrouvez vos places grâce à ce tableau :

HUGO LYSANDRE CASSANDRE	CLEMENTINE LAHINA LIANA LIAM	LUCAS MARGAUX JOULYANA BEN-SALLAH
SOHAN NAËLYS ISAE JULES S.	NATHAN EVAN PAUL NAHEL	MILA LOUIS BASILE UGO
JULES B. EMMA LOUISE	DANIIL LEO MILAN	

Cahier de liaison :

Coller mot parents (site école et adresse mail)

Mes cahiers et classeurs :

Pour aider à apprendre :

1 cahier du jour (grand format)

2 cahiers outils (français et maths) pour les leçons

1 classeur d'éveil (pour les leçons d'histoire, de géographie, de sciences, la lecture, chants, poésies...)









Et aussi :

1 cahier de liaison, 1 carnet souvenirs (petit format), 1 agenda,

et 1 classeur bilans + chemise à élastiques pour transporter bilans

Mathématiques : lire l'heure

· Écris l'heure indiquée par ses horloges.

 ... h ...	 ... h ...	 ... h ...	 ... h ...
 ... h ...	 ... h ...	 ... h ...	 ... h ...

Dictée de mots :

Méthode pour apprendre les mots :

La liste des mots est donnée le lundi pour une dictée le lundi suivant.

Avant d'apprendre à écrire les mots, vérifier que l'on connaît leur(s) définition(s) et que l'on sait les utiliser dans une phrase.

Chaque soir, prendre 5 minutes pour apprendre à écrire les mots. D'abord en les recopiant puis en les écrivant sans les regarder (dictés par une autre personne).

Pour aujourd'hui, test :

une marche	poser	se déplacer	La vie	exploser
naviguer	balayer	réfléchir	Le respect	La règle
fatiguer	perdre			

Pour la semaine prochaine :

Dictée de mots : liste n°1

On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

aboutir	une allée	avouer	un berger	une cabane
un canif	changement	comment	couler	un curé
le désordre	un drapeau	une envie	une étendue	Fixe
la glace	une hirondelle	une injure	la jeunesse	local

Résolution problèmes

Résous chaque problème :

- a. Un massif de fleurs est composé de 48 roses rouges et de 12 roses jaunes.

Combien y a-t-il de roses dans ce massif ?

- b. Un fleuriste a préparé 48 bouquets de 12 roses.

Combien de roses a-t-il utilisées ?

- c. Le massif de 48 fleurs est composé de roses et de 12 tulipes.

Combien y a-t-il de roses dans ce jardin ?

- d. Le fleuriste a reçu 48 roses. Avec ces roses, il veut préparer des bouquets de 12 roses.

Combien de bouquets peut-il préparer ?

a) Un massif de fleurs est composé de 48 roses rouges et de 12 roses jaunes.

a. Combien y a-t-il de roses dans ce massif ?

b) Un fleuriste a préparé 48 bouquets de 12 roses.

a. Combien de roses a-t-il utilisées ?

c) Le massif de 48 fleurs est composé de roses et de 12 tulipes.

a. Combien y a-t-il de roses dans ce jardin ?

d) Le fleuriste a reçu 48 roses. Avec ces roses, il veut préparer des bouquets de 12 roses.

a. Combien de bouquets peut-il préparer ?

a) Un massif de fleurs est composé de 48 roses rouges et de 12 roses jaunes.

a. Combien y a-t-il de roses dans ce massif ?

b) Un fleuriste a préparé 48 bouquets de 12 roses.

a. Combien de roses a-t-il utilisées ?

c) Le massif de 48 fleurs est composé de roses et de 12 tulipes.

a. Combien y a-t-il de roses dans ce jardin ?

d) Le fleuriste a reçu 48 roses. Avec ces roses, il veut préparer des bouquets de 12 roses.

a. Combien de bouquets peut-il préparer ?