

**Dictée de mots :**

Pour la semaine prochaine :

**Dictée de mots : liste n°12**









On apprend à écrire ces mots. On doit connaître leur(s) définition(s) et savoir les réutiliser dans une phrase.

entendre	étudier	fourniture	grain	guerre
horloge	instruction	juré	lisse	luire
médecin	mille	moyen	normal	ombre
pâle	pas	personnage	plaire	poli

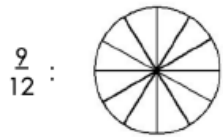
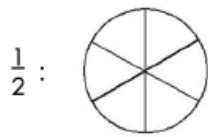
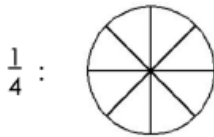
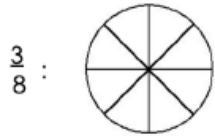
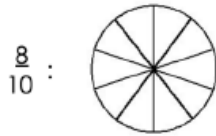
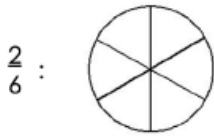
**Mathématiques :**

1. Se servir des réglettes agrandies plastifiées pour rechercher ce que représente un cinquième, puis un sixième ...
2. Dictée de fractions
3. Exercices :

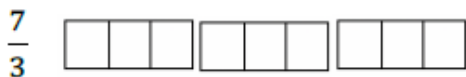
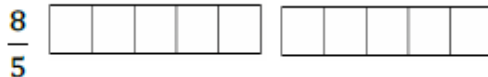
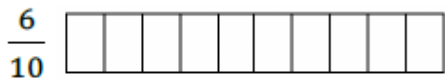
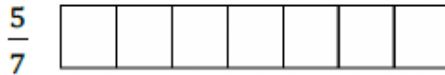
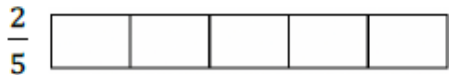
2. Fichier « découvrir fractions simples »

Colorie :	Ecris en lettres :	Ecris la fraction :
	Un demi	
	Trois quarts	
		$\frac{2}{5}$
		$\frac{1}{3}$
	Cinq dixièmes	
	Trois tiers	
		$\frac{2}{4}$
		$\frac{7}{10}$

3- Colorie la fraction demandée.



4- Même consigne : colorie la fraction demandée.



**Plan de travail :**

CM1 :

Français : 3, 4 p. 21 et 7 p.61

Maths : 10, 11, 13 p.17

CM2 :

Français : 4, 5 p.23 et 7 p.67

Maths : 2, 3, 4, 5 p.16 et 17

**Dictée frigo :**

On peut voir ici des milliers de bouteilles collées entre elles pour former une grande tour de verre de quatre mètres de diamètre.

**Résolution problèmes :**

*Voir ci-dessous*

Problème 1 : en groupe classe









Tom a acheté un sachet de 12 sucettes.

Il en donne  $\frac{1}{4}$  à son frère.

**Combien de sucettes lui reste-t-il ?**



<p>Pour fabriquer un bracelet, Tom a utilisé <math>\frac{1}{3}</math> d'un ruban de 36 cm.</p> <p><b>Quelle longueur de ruban Tom a-t-il utilisée ?</b></p>	<p>Un cycliste a parcouru les <math>\frac{3}{4}</math> d'un parcours de 40 km.</p> <p><b>Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?</b></p>
<p>Lilou a récolté 45 kg de châtaignes.</p> <p>Elle en donne <math>\frac{2}{5}</math> à sa grand-mère.</p> <p><b>Quelle masse de châtaignes lui reste-t-il ?</b></p>	<p>Tom a récolté 80 kg de châtaignes.</p> <p>Il en donne <math>\frac{2}{10}</math> à Sami et <math>\frac{4}{10}</math> à Lola.</p> <p><b>Quelle masse de châtaignes lui reste-t-il ?</b></p>

Colorie :	Ecris en lettres :	Ecris la fraction :
	Un demi	
	Trois quarts	
		$\frac{2}{5}$
		$\frac{1}{3}$
	Cinq dixièmes	
	Trois tiers	
		$\frac{2}{4}$
		$\frac{7}{10}$

3- Colorie la fraction demandée.

