

Mardi 30 novembre

Test des tables :

Grammaire :

Analyse de la phrase : S + V + CV + CP

Au petit matin, les trois chevaliers posèrent leurs armes et leurs casques près du feu.

Camille soigne, au fond du jardin, un oiseau blessé.

Les élèves parlent de leurs difficultés au maître pendant la récréation.

Maths : évaluation :

Voir fiche ci-dessous

Dictée préparée :

Dans la rue, nous avançons tranquillement sur le trottoir. Nous n'imaginons pas ce qu'il va se passer. Nous allons entendre un bruit.

Dans la rue, nous avançons tranquillement sur le trottoir. Nous n'imaginons pas ce qu'il va se passer. Nous allons entendre un bruit.

Dans la _____, nous _____ tranquillement sur le trottoir.
Nous _____ ce qu'il va _____ .
Nous _____ entendre un _____.

Mots donnés (niveau 2) :

Avancer – tranquillement – un trottoir – imaginer – un bruit

Mots donnés (niveau 3) :

Tranquillement – trottoir

Mots donnés (niveau 2) :

Avancer – tranquillement – un trottoir – imaginer – un bruit

Mots donnés (niveau 3) :

Tranquillement - trottoir

Mots donnés (niveau 2) :

Avancer – tranquillement – un trottoir – imaginer – un bruit

Mots donnés (niveau 3) :

Tranquillement - trottoir

Mots donnés (niveau 2) :

Avancer – tranquillement – un trottoir – imaginer – un bruit

Mots donnés (niveau 3) :

Tranquillement - trottoir

Mathématiques : évaluation

1. Qui suis-je ?

- a) J'ai 6 milliers et 3 dizaines :
- b) J'ai 34 centaines et 9 unités :
- c) J'ai 12 milliers et 45 dizaines :
- d) J'ai 48 dizaines de milles et 78 centaines :

2. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

Ex : $4\ 821 = (4 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

8 605 =

15 420 =

5 060 =

124 570 =

62 047 =

3. Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

4 521 – 45 021 – 54 210 – 5 421 – 54 120 – 4 125 – 40 521 – 4 214

.....
.....

4. Ecris en chiffre :

Cent-deux-mille-dix :

Six-cent-dix-huit-mille-cinq-cents :

Neuf-cent-vingt-sept-mille-vingt :

Soixante-seize-mille-huit-cent-trente-quatre :

Huit-cent-soixante-quinze-millions-cinq-cent-vingt-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf :

.....