

**Mardi 30 janvier**

**Test des tables :**

<https://calculatice.ac-lille.fr/exercices/>

**Grammaire : évaluation**

*Voir fiche ci-dessous*

**Mathématiques : évaluation**

*Voir fiche ci-dessous*

**Dictée surveillée :**

Il ne se souciera pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimera pas aller se promener dans la forêt ;

Tout ce qui lui importera, ce sera de se montrer dans ses habits neufs. Il aura un costume pour chaque jour de la semaine.

Date :

Prénom :

**1) Dans chaque phrase, souligne en vert le sujet, en rouge le verbe et en noir le complément du verbe.**

- \* Le lion attaque un zèbre.
- \* Il mange une pomme.
- \* Le père de mon ami voudrait une voiture neuve.
- \* Nous avons écrit à nos correspondants.
- \* La neige recouvre toutes les pistes.
- \* Penses-tu à ton rendez-vous ?
- \* L'incendie a atteint la maison voisine.
- \* Jules Verne a écrit de nombreux livres.

**2) Dans chaque phrase, souligne le C.O.D. et entoure le C.O.I.**

- \* Le thermomètre indique la température.
- \* Le soir, la radio diffuse la météo.
- \* Nous avons écrit le journal de l'école.
- \* Mon frère rêve d'aller en Chine.
- \* Dans la gare, le haut-parleur annonce le départ des trains aux voyageurs.

Date :

Prénom :

**1.Souligne les phrases qui contiennent un COD.**

- a. Je reviendrai la semaine prochaine.
- b. Je l'ai acheté chez le boulanger.
- c. Nous aimons partir en week-end à la campagne.
- d. De la mer soufflait un vent redoutable.
- e. Cet homme paraît malade.
- f. Les enfants dévoraient leur gouter.

**2.Souligne les verbes en rouge puis les COI en noir.**

- a. Ce patient se plaint de maux de tête.
- b. Je tiens à t'offrir ces fleurs.
- c. J'ai donné ton numéro de téléphone à mon ami.

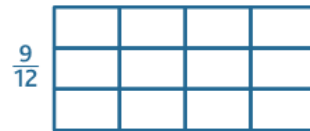
**3.Retrouve les COD et les COI.**

- a. Ce garçon écrivait des lettres enflammées à sa dulcinée.
- b. Léa se plaint de sa petite sœur.
- c. J'ai mangé une glace au chocolat.
- d. Elle leur a donné une bonne leçon.

**Date :**

**Prénom :**

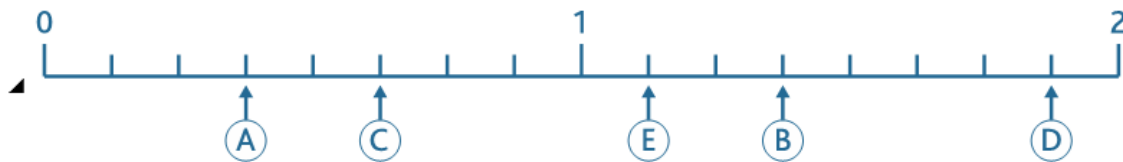
**2. Colorie la fraction indiquée.**



**3. Écris la fraction correspondant à la représentation.**



**4. Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.**



A : ...

B : ...

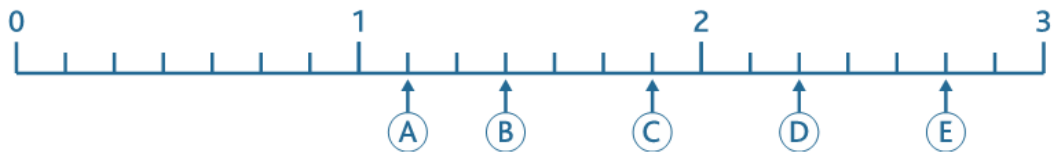
C : ...

D : ...

E : ...

6. Pour chaque lettre, écris les fractions de deux façons différentes.

Ex. :  $A = \frac{8}{7}$  ou  $1 + \frac{1}{7}$



**B** :  $\frac{\dots}{\dots}$  ou .....      **C** :  $\frac{\dots}{\dots}$  ou .....      **D** :  $\frac{\dots}{\dots}$  ou .....      **E** :  $\frac{\dots}{\dots}$  ou .....

Date :

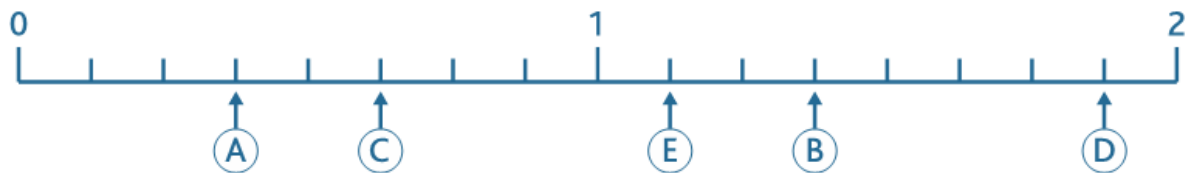
Prénom :

1. Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$$\frac{1}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{4}$$



2. Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



A :  $\frac{\dots}{\dots}$       B :  $\frac{\dots}{\dots}$       C :  $\frac{\dots}{\dots}$       D :  $\frac{\dots}{\dots}$       E :  $\frac{\dots}{\dots}$

3. Entoure en bleu les fractions inférieures à 1, en rouge les fractions supérieures à 1.

$$\frac{3}{2} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{10}{12}$$

4. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{14}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

**6. Résous ces problèmes.**

$\frac{3}{4}$  des 28 élèves de la classe de CM2 pratiquent un sport le mercredi et  $\frac{1}{3}$  jouent d'un instrument de musique.

**a.** Combien d'élèves pratiquent un sport le mercredi ?

.....

**b.** Combien d'élèves jouent d'un instrument de musique ?

.....

Il ne se souciera pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimera pas aller se promener dans la forêt ;

Tout ce qui lui importera, ce sera de se montrer dans ses habits neufs. Il aura un costume pour chaque jour de la semaine.

Il ne se souciera pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimera pas aller se promener dans la forêt ;

Tout ce qui lui importera, ce sera de se montrer dans ses habits neufs. Il aura un costume pour chaque jour de la semaine.

Il ne se souciera pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimera pas aller se promener dans la forêt ;

Tout ce qui lui importera, ce sera de se montrer dans ses habits neufs. Il aura un costume pour chaque jour de la semaine.

Il ne se souciera pas de ses soldats, ni du théâtre, et n'aimera pas aller se promener dans la forêt ;

Tout ce qui lui importera, ce sera de se montrer dans ses habits neufs. Il aura un costume pour chaque jour de la semaine.