

## Mardi 2 mars

### Test des tables :

#### Français : grammaire : évaluation

##### CM1

1. Dans chaque phrase, souligne le C.O.D. et entoure le C.O.I.

Le thermomètre indique la température.

Le soir, la radio diffuse la météo.

Nous avons écrit le journal de l'école.

Mon frère rêve d'aller en Chine.

Dans la gare, le haut-parleur annonce le départ des trains aux voyageurs.

2. Souligne les attributs du sujet en bleu et les COD en rouge.

Picasso était un grand peintre.

Théo observe le meilleur joueur de l'équipe.

Théo est le meilleur joueur de l'équipe.

Ton frère deviendra professeur.

Ton frère aidera le professeur.

Connais-tu ce grand peintre ?

3. Complète les phrases avec le complément de phrase demandé entre parenthèses.

a. (CCT)....., Victor boit un chocolat chaud.

b. Tu recopies ta leçon (CCM) .....

c. Les filles jouent aux billes (CCL).....

d. Mon frère ferme la porte (CCM) .....

e. Elle dine et dort à l'hôtel (CCT).....

CM2 :

1. Retrouve les COD et les COI.

- a. Ce garçon écrivait des lettres enflammées à sa dulcinée.
- b. Léa se plaint de sa petite sœur.
- c. J'ai mangé une glace au chocolat.
- d. Elle leur a donné une bonne leçon.

2. Souligne les attributs du sujet en bleu et les COD en rouge.

L'agriculture est la principale activité dans cette région.

Les richesses du sous-sol semblent inépuisables.

Je prends habituellement du café au petit déjeuner.

Les tribus nomades devinrent progressivement sédentaires.

Les deux frères paraissaient insensibles à la douleur.

J'ai placé une table de salon près de mon canapé.

Je suis resté longtemps célibataire.

3. Ajoute le complément de phrase demandé.

- a. Le train partira (CC de temps).

.....

- b. Le basketteur a attrapé le ballon (CC de manière).

.....

- c. Une lumière brille (CC de lieu).

.....

- d. Les randonneurs ont monté les tentes (CC de lieu + CC de manière).

.....

## Mathématiques : les unités de contenance

### 1. Convertis dans l'unité de mesure demandée.

$3\ 000\ \text{L} = \dots\dots\dots\text{hL}$

$45\text{cL} = \dots\dots\dots\ \text{L}$

$37\ \text{daL} = \dots\dots\dots\text{dL}$

$54\ \text{L} = \dots\dots\dots\text{mL}$

$7,8\ \text{hL} = \dots\dots\dots\text{daL}$

$5,67\ \text{L} = \dots\dots\dots\text{mL}$

$123\ \text{daL} = \dots\dots\dots\text{hL}$

### 2. Problème :

Au cours de sa journée, Lorik a absorbé : - 1 bol de lait de 25 cL ; - 5 verres d'eau de 12 cL chacun ; - 1 assiette de potage de 30 cL. Exprime, en cL la quantité totale de liquide bue par Lorik dans la journée ?

### Dictée noircie :

*Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.*

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.

**Dictée noircie :**

Il fallait loger un réverbère et un allumeur de réverbères. Le petit prince n'expliquait pas à quoi ils pouvaient servir. Il trouvait cela absurde.