

Mardi 29 novembre

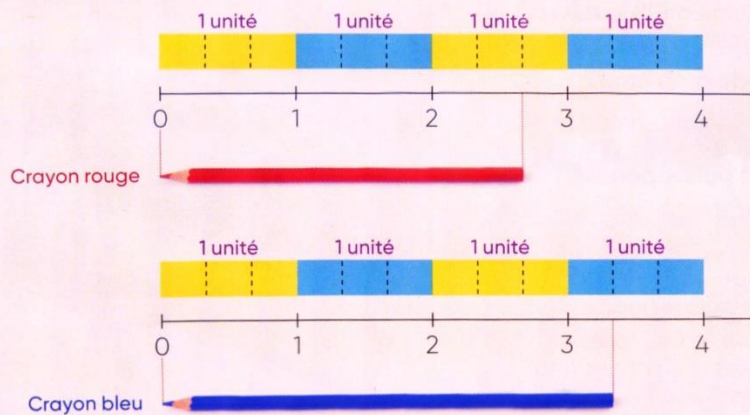
Test des tables :

Sur calculatrice pour ceux à la maison

Mathématiques :

En groupe classe :

Mesure la longueur de chaque crayon à l'aide de l'unité u. Exprime cette mesure au moyen d'une fraction.

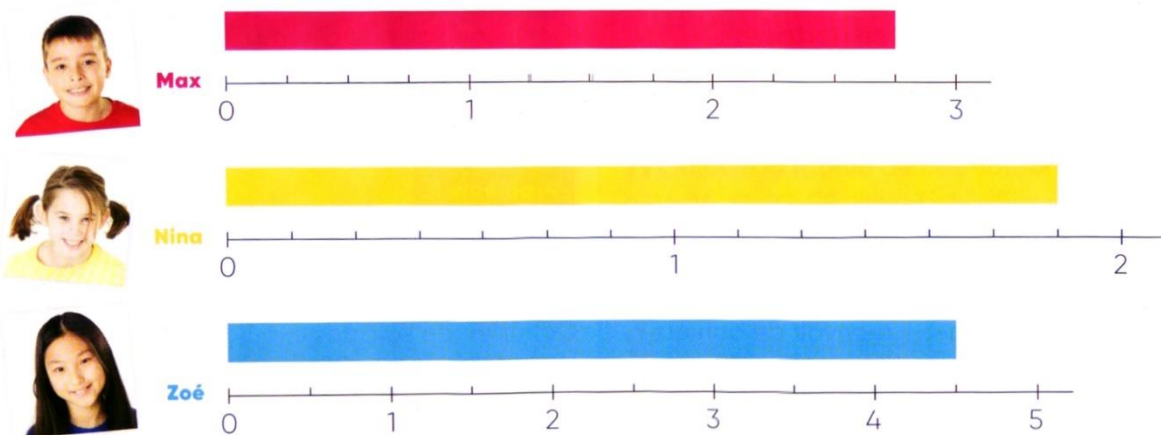


En autonomie puis correction collective :

CM1 :

1.

Max, Nina et Zoé ont mesuré la longueur de leur bande en utilisant des unités différentes. Exprime la longueur de chaque bande au moyen d'une fraction.



2.

Trouve parmi les fractions suivantes, celles qui sont repérées par les lettres A, B, C, D et E.

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{8}{4}$$

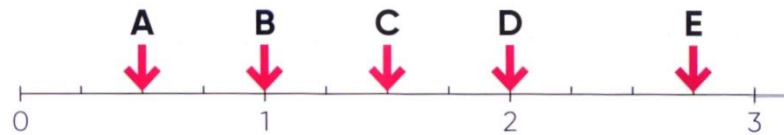
$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

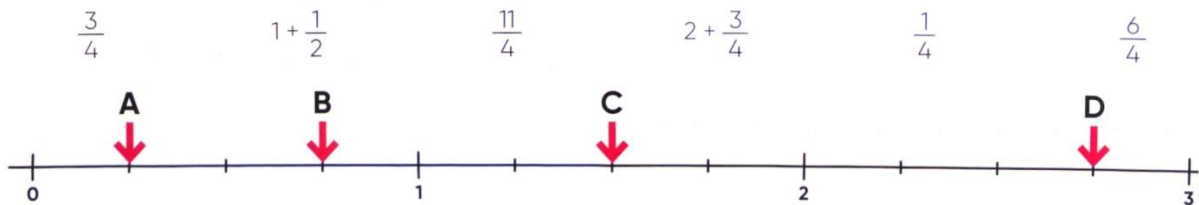
La fraction $\frac{2}{4}$ est repérée par la lettre A.



CM2 :

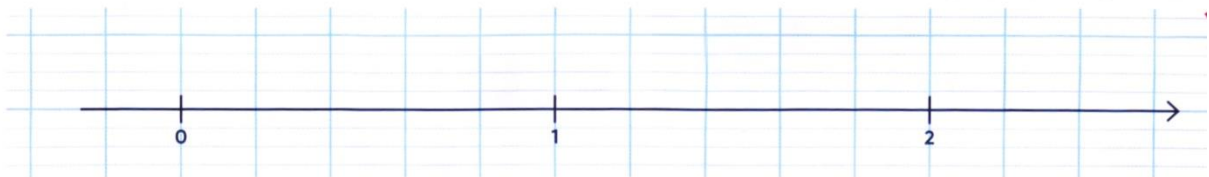
1.

Quels nombres sont repérés par les lettres A, B, C et F?



2.

Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{2}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{10}{5}$ et $\frac{12}{5}$.



Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{4}{6}$, $\frac{10}{6}$, $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{3}$.



Grammaire : compléments de verbe et compléments de phrase.

Ecriture d'une phrase en groupe : verbe d'action + sujet + complément de verbe + complément de phrase puis mise en commun puis analyse des phrases en collectif.

Dictée préparée :

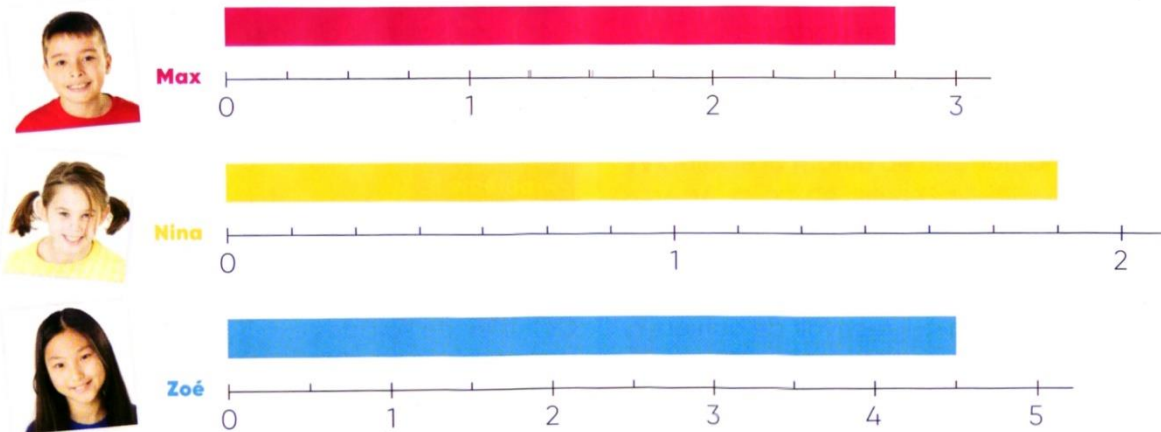
(Pour ceux à la maison, autodictée, j'apprends le matin et j'écris sans regarder l'après-midi)

En fin d'année, Je choisis de voyager. Je pars pour visiter des grandes villes, des sites touristiques et aussi des villages reculés et oubliés.

Calcul mental :

Pour ceux à la maison, jouez sur calculatrice

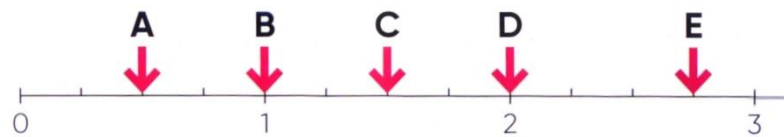
Max, Nina et Zoé ont mesuré la longueur de leur bande en utilisant des unités différentes. Exprime la longueur de chaque bande au moyen d'une fraction.



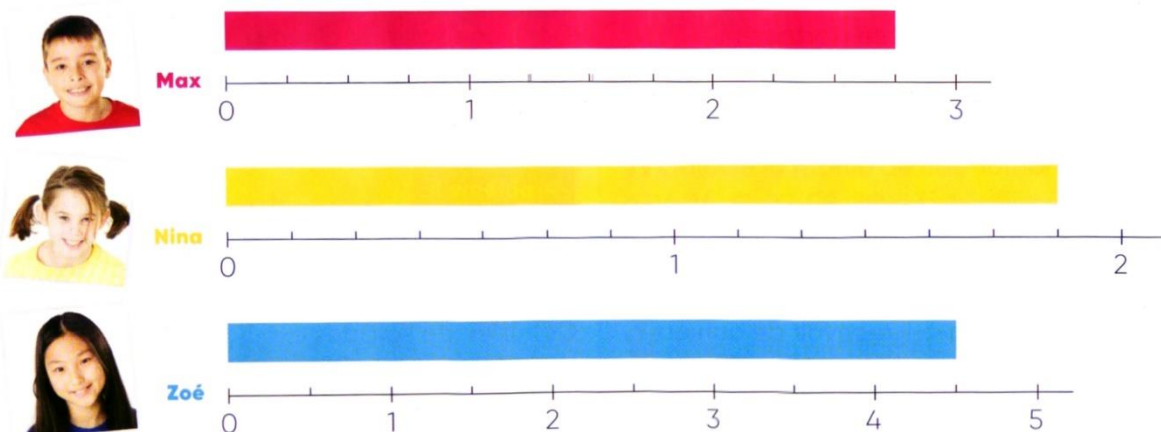
Trouve parmi les fractions suivantes, celles qui sont repérées par les lettres A, B, C, D et E.

$\frac{6}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{4}{4}$

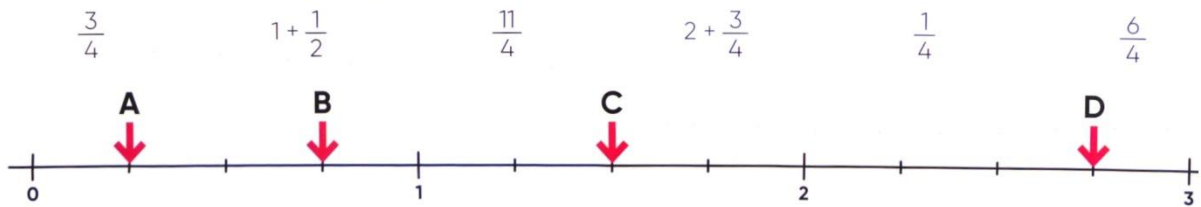
La fraction $\frac{2}{4}$ est repérée par la lettre A.



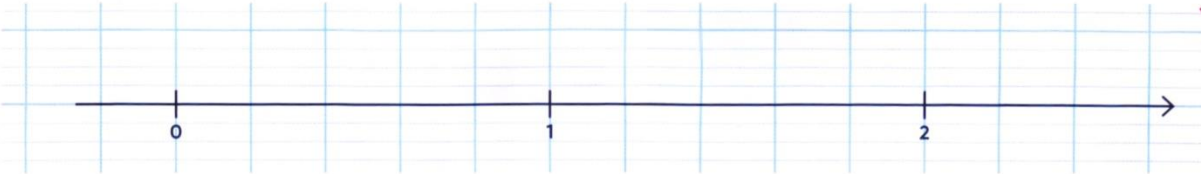
Max, Nina et Zoé ont mesuré la longueur de leur bande en utilisant des unités différentes. Exprime la longueur de chaque bande au moyen d'une fraction.



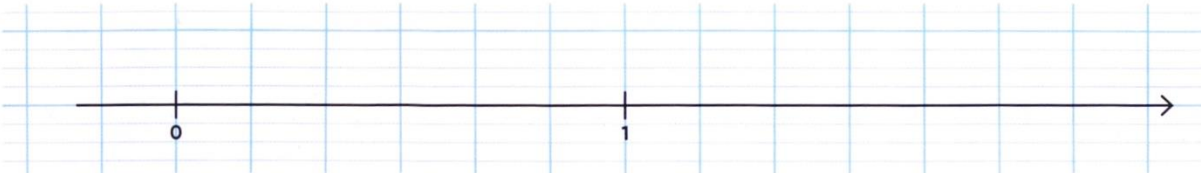
Quels nombres sont repérés par les lettres A, B, C et F?



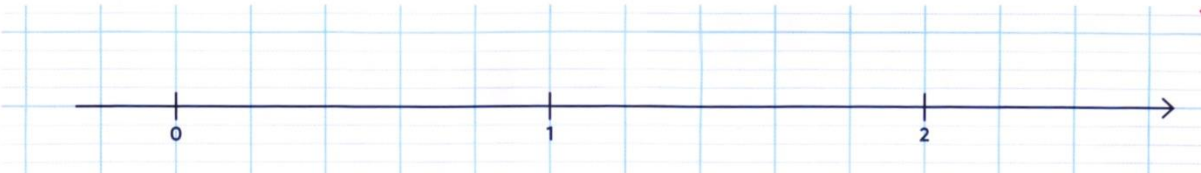
Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{2}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{10}{5}$ et $\frac{12}{5}$.



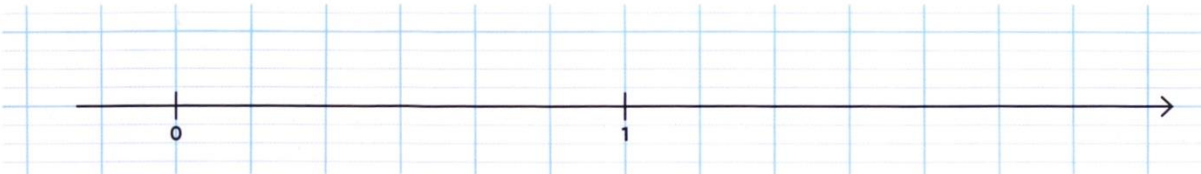
Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{4}{6}$, $\frac{10}{6}$, $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{3}$.



Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{2}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{10}{5}$ et $\frac{12}{5}$.



Reproduis cette demi-droite graduée dans un cahier et place les nombres $\frac{4}{6}$, $\frac{10}{6}$, $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{3}$.



Quels nombres sont repérés par les lettres A, B, C et F?

