

Lundi 29 mars

Dictée de mots

Français : grammaire : les déterminants possessifs et démonstratifs

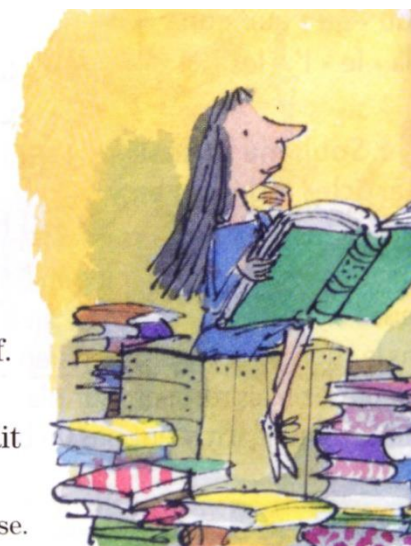
– Je suis venue vous parler de Matilda, madame la directrice. C'est une enfant extraordinaire. Puis-je vous expliquer ce qui vient de se passer dans ma **classe** ?

– Je suppose qu'elle a mis le feu à votre **jupe** et brûlé votre **culotte** ! répliqua Mlle Legourdin, hargneuse.

– Non, non ! s'écria Mlle Candy. Matilda est un génie. À la mention de ce **mot**, Mlle Legourdin devint violette et tout son **corps** parut s'enfler comme celui d'un crapaud-bœuf.

– Un génie ! hurla-t-elle. Quelles âneries me débitez-vous ? Vous avez perdu la tête ! Son **père** m'a garanti que sa **filles** était un vrai gibier de potence !

Roald Dahl, *Matilda*, trad. H. Robillot, © Éditions Gallimard Jeunesse.



1. Relevez les petits mots situés juste avant les noms en rose. A quoi servent-ils ?
2. Relevez le petit mot situé juste avant le nom en bleu. A quoi sert-il ?
3. Complète avec son, sa, ses.

Ex : La poupée de Sacha .sa poupée

Le chat de Sophie ..... chat

Le sac de Lucie ..... sac

Le vélo de l'étudiant . ..... vélo

Les notes du professeur ..... notes

La soeur de Julie ..... soeur

L'amie d'Émilie ..... amie

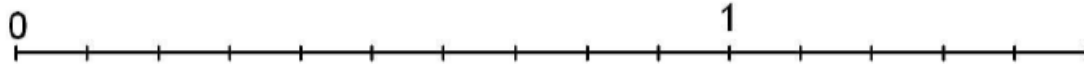
Le livre de Paul ..... livre

Le chapeau du jardinier ..... chapeau

## Mathématiques :

1.

Ecris les fractions sous la droite :  $2/10$ ,  $6/10$ ,  $8/10$ ,  $11/10$ ,  $14/10$ .



2.

4. À l'aide d'une flèche, place les fractions suivantes sous la droite graduée.

$$\frac{0}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{12}{10}$$



## Plan de travail :

### CM1 :

Français : Défi langue + 3, 4 p.35 + 6 p.77

Maths : 3, 4, 6 p.33 + 1, 2 p.98-99

### CM2 :

Français : 5 p.37 +1, 3, 4 p.38-39 + 1 p.77

Maths : 3, 4, 5, 6 p.26-27 + 1, 2 p.94-95

## Dictée surveillée :

Les renardes effrayées traversaient la prairie discrètement. La pleine lune éclairait la lisière.

Les sangliers, eux, calmes et concentrés, grattaient le sol en dessous des chênes.

Les renardes effrayées traversaient la prairie discrètement. La pleine lune éclairait la lisière.

Les sangliers, eux, calmes et concentrés, grattaient le sol en dessous des chênes.

Les renardes effrayées traversaient la prairie discrètement. La pleine lune éclairait la lisière.

Les sangliers, eux, calmes et concentrés, grattaient le sol en dessous des chênes.

Les renardes effrayées traversaient la prairie discrètement. La pleine lune éclairait la lisière.

Les sangliers, eux, calmes et concentrés, grattaient le sol en dessous des chênes.

Les renardes effrayées traversaient la prairie discrètement. La pleine lune éclairait la lisière.

Les sangliers, eux, calmes et concentrés, grattaient le sol en dessous des chênes.

