

Mardi 28 février

Test des tables :

Grammaire : évaluation

Voir dessous

Plan de travail :

Dictée surveillée :

Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion met en route les moteurs.

La passerelle s'éloigne. Il peut alors rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller vers sa destination.

Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion met en route les moteurs.

La passerelle s'éloigne. Il peut alors rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller vers sa destination.

Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion met en route les moteurs.

La passerelle s'éloigne. Il peut alors rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller vers sa destination.

Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion met en route les moteurs.

La passerelle s'éloigne. Il peut alors rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller vers sa destination.

Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion met en route les moteurs.

La passerelle s'éloigne. Il peut alors rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller vers sa destination.

Evaluation Etude de la langue CM1

Prénom :

Date :

1. Dans chaque phrase, souligne le sujet et encadre le verbe.

- a. Le rat, la souris et le hamster appartiennent à la famille des rongeurs.
- b. Tous les soirs, avant le diner, je prépare mon cartable.
- c. Dans cet immeuble vivent plusieurs de mes camarades.
- d. Connaissez-vous vos voisins de palier ?
- e. Dans ce théâtre, autrefois, jouèrent des artistes célèbres.

2. Souligne en bleu les compléments de phrase et en noir les compléments de verbe.

- a. Tous les matins, mon chat fait une sieste sur mon lit.
- b. Beaucoup de parents attendent patiemment la sortie des élèves.
- c. Après la récréation, quelques élèves nettoient soigneusement la cour.
- d. Les enfants achètent quelques souvenirs dans les boutiques.

3. Dans chaque phrase, souligne le sujet et encadre le verbe. Puis souligne le COD en noir.

- a. Pour mon anniversaire, mon père prépare mon gâteau préféré.
- b. Ce jour-là, j'invite mes meilleures amies.
- c. Je souffle mes bougies. Mes parents et mes amies chantent « Joyeux anniversaire ».
- d. Ensuite, je découvre mes cadeaux.

4. Indique la classe grammaticale des COD en gras (nom propre, groupe nominal, pronom ou groupe infinitif).

a. J'adore **mon petit frère**. →

.....

b. Pour son anniversaire, je lui ai acheté **un camion de pompiers**. →

.....

c. Il l'a aussitôt emporté dans sa chambre. →

.....

d. Il voulait **jouer seul**. →

.....

Evaluation Etude de la langue CM2

Prénom :

Date :

1.Encadre les verbes conjugués, et souligne leur(s) sujet(s).

- a. Arthur Conan Doyle apprécie les histoires criminelles et invente le personnage de Sherlock Holmes.
- b. Le véritable inventeur du roman policier est Américain.
- c. Un bon roman policier obéit à trois règles : doivent s’y mêler un assassin inconnu, un meurtre épouvantable et un détective perspicace.
- d. Dans les romans d’Agatha Christie, on retrouve souvent les personnages d’Hercule Poirot et de Miss Marple.
- e. Ces détectives résolvent les intrigues les plus complexes.

2.Souligne les phrases qui contiennent un COD.

- a. Je reviendrai la semaine prochaine.
- b. Je l’ai acheté chez le boulanger.
- c. Nous aimons partir en week-end à la campagne.
- d. De la mer soufflait un vent redoutable.
- e. Cet homme paraît malade.
- f. Les enfants dévoraient leur gouter.

3. Souligne les verbes en rouge puis les COI en noir.

- a. Ce patient se plaint de maux de tête.
- b. Je tiens à t'offrir ces fleurs.
- c. J'ai donné ton numéro de téléphone à mon ami.

4. Retrouve les COD et les COI.

- a. Ce garçon écrivait des lettres enflammées à sa dulcinée.
- b. Léa se plaint de sa petite sœur.
- c. J'ai mangé une glace au chocolat.
- d. Elle leur a donné une bonne leçon.

5. Dans ces phrases, souligne le COD puis indique si c'est un nom propre, un groupe nominal, un pronom ou un groupe infinitif.

- a. Tu connais bien ta leçon de grammaire.
.....
- b. Tu l'as apprise hier soir.
.....
- c. Pour effrayer les serpents, tu frappes les hautes herbes avec un bâton.
.....
- d. Tu as voulu répondre à cette question.
.....
- e. Tu reconnais M. Langlois sur la photo ?
.....
- f. Prends ton dessert avant d'aller te coucher !
.....